



LA REPENTINA

AGOSTO - DICIEMBRE 2026

LÍNEA GENERAL

HACKEAR LA CIUDAD

04
SEMESTRE

PROYECTO

Microoasis de biodiversidad urbana

UNIDAD DE APRENDIZAJE

Diseño de Espacios Habitables

MODALIDAD

Repentina

Hacer **UNIVERSIDAD**
PARA *Ser* UNIVERSIDAD

CONSIDERACIONES GENERALES:

REPENTINA

A-D- 2026

DEH

- **Inicio del ejercicio:** viernes 18 de Septiembre de 2026 a las 7:00 am.
- El ejercicio es individual y podrá realizarse con técnicas de representación digital (2d y 3d) o utilizando técnicas mixtas.
- La información y la propuesta se integrarán en dos láminas de 45 x 60 cm Orientación vertical.
- La entrega será digital en formato PDF o JPG con una resolución de 300 DPI.
- Asignar nombre al archivo de la siguiente manera: **MATRÍCULA_DEH-AD2026 _REPENTINA**
- **Entrega:** Domingo 20 de septiembre a las 11:59 pm. Subir/Enviar el archivo digital del ejercicio a través del medio definido por el profesor.

DEH

Nombre del tema: Microoasis de biodiversidad urbana.

Objetivo general: Diseñar un microoasis de biodiversidad urbana que transforme un espacio residual en un lugar habitable, accesible y ambientalmente activo, mediante una intervención de pequeña escala que gestione agua, genere sombra, incorpore vegetación nativa y favorezca la convivencia entre personas, aves e insectos polinizadores.

Introducción

El hackeo urbano puede entenderse como una forma crítica y creativa de observar, interpretar y transformar la ciudad a partir de sus usos cotidianos. El término no se refiere a una acción destructiva ni improvisada, sino a la capacidad de reconocer patrones espaciales que limitan la habitabilidad e introducir modificaciones puntuales que permitan nuevas formas de uso, apropiación y convivencia.

Esta perspectiva parte de la idea de que los espacios urbanos no son estructuras terminadas. Las calles, plazas, edificios, vacíos y espacios residuales cambian constantemente según las necesidades de sus usuarios, las condiciones ambientales, los horarios y las dinámicas sociales. Hackear la ciudad implica detectar esas transformaciones, comprender quiénes participan en ellas y convertirlas en estrategias arquitectónicas responsables, accesibles, reversibles y vinculadas con el contexto.

Los espacios residuales suelen surgir de la geometría vial, la fragmentación predial, las ampliaciones de infraestructura o la falta de mantenimiento. Aunque tienen dimensiones limitadas, influyen en la continuidad peatonal, el confort térmico, la percepción de seguridad y la calidad ambiental de la calle. Su recuperación permite trabajar y demostrar que una intervención puntual puede producir efectos más amplios en la experiencia urbana.

En el contexto metropolitano de Monterrey, la exposición solar, las altas temperaturas, la impermeabilización del suelo y la reducción de hábitats urbanos justifican incorporar soluciones que combinen sombra, agua y vegetación. El microoasis deberá responder a estas condiciones sin imitar un parque convencional ni depender de un consumo elevado de agua. La selección vegetal, el suelo y los dispositivos de captación deberán formar un sistema coherente.

El estudiante desarrollará una propuesta de Microoasis de biodiversidad urbana para recuperar un espacio residual mediante una intervención habitable que sirva como refugio para personas y otras especies. El proyecto deberá articular vegetación nativa, gestión del agua, sombra, observación, aprendizaje y participación comunitaria, manteniendo una relación clara con la calle y con las actividades cotidianas del entorno.

La propuesta deberá surgir del análisis del sitio y evitar la incorporación mecánica de un catálogo de objetos. Cada componente tendrá que responder a las condiciones ambientales, espaciales y sociales detectadas, así como a la escala y capacidad real del lugar seleccionado.

El ejercicio también amplía la noción de habitabilidad. El espacio se diseña para las actividades humanas y reconoce que aves, insectos, vegetación y agua forman parte del sistema urbano. Esta perspectiva de diseño multiespecie permite comprender que las decisiones arquitectónicas modifican relaciones ecológicas y condiciones de bienestar.

Objetivos particulares:

- Identificar los patrones de uso, abandono, movilidad y apropiación presentes en el sitio.
- Reconocer las condiciones de asoleamiento, escurrimiento, permeabilidad, vegetación, ruido y conectividad peatonal.
- Proponer una relación habitable entre el usuario, el microoasis y la calle como contexto inmediato.
- Integrar estrategias de captación, infiltración o aprovechamiento del agua de lluvia acordes con el sitio.
- Seleccionar vegetación nativa o adaptada que aporte sombra, alimento y refugio para la fauna urbana.
- Diseñar componentes constructivos sencillos, reversibles y compatibles con el espacio público.
- Incorporar una forma de aprendizaje o participación que facilite el cuidado comunitario del microoasis.

Ubicación: El estudiante realizará un análisis para definir la mejor ubicación en la zona donde se desarrolla el proyecto de semestre

Criterios de Diseño:

- **Habitabilidad y escala humana.** La estancia deberá ser cómoda, visible y compatible con el flujo peatonal.
- **Diseño universal.** Los recorridos, aproximaciones y áreas de uso deberán considerar diversidad física, sensorial y etaria.
- **Diseño multiespecie.** La fauna se considerará desde sus necesidades de refugio, alimento, agua y protección.
- **Desempeño hídrico.** La propuesta mostrará el recorrido del agua y evitará encharcamientos, criaderos de mosquitos o riesgos sanitarios.
- **Vegetación pertinente.** Se justificarán las especies según clima, suelo, disponibilidad de agua y servicio ecosistémico.
- **Seguridad.** La intervención preservará visibilidad, accesos, estabilidad y separación respecto del tránsito vehicular.
- **Reversibilidad y mantenimiento.** Las piezas nuevas deberán desmontarse, repararse o sustituirse sin afectar infraestructura existente.
- **Identidad.** La materialidad y las actividades deberán responder a las características del sitio y evitar soluciones genéricas.

El estudiante seleccionará únicamente los componentes pertinentes al diagnóstico:

Sistema	Componentes de referencia
Agua	Jardín de lluvia, superficie permeable, canal de escurrimiento, captador o depósito de pequeña escala.
Vegetación	Estratos de vegetación nativa, plantas hospederas, especies nectaríferas, refugio y zonas de suelo vivo.
Habitabilidad	Sombra, asiento, apoyo isquiático, recorrido accesible, iluminación y protección frente al tránsito.
Biodiversidad	Hotel de insectos, bebedero seguro, perchas, refugios o dispositivos de observación no invasiva.
Aprendizaje	Banco de semillas, señalización, registro de especies, estación de observación o actividad comunitaria.
Construcción	Módulos desmontables, materiales reutilizados, uniones secas y piezas reparables o reemplazables.

Entregables: La información y la propuesta se integrarán en **dos láminas de 45 x 60 cm Orientación vertical** y podrá realizarse con **técnicas de representación digital** (2d y 3d) o utilizando **técnicas mixtas**.

- Lámina de diagnóstico con fotografías, croquis, sección de calle y mapa de condiciones ambientales y sociales.
- Diagrama del patrón urbano que se hacea y de la estrategia propuesta.
- Diagramas funcionales, premisas y conceptos de diseño
- Planta de conjunto, planta arquitectónica, secciones y elevaciones con escala indicada.
- Axonometría o perspectiva de la propuesta que explique agua, vegetación, sombra, usuarios y especies.
- Detalles 3d de la propuesta
- Paleta vegetal razonada con nombre, estrato, requerimiento hídrico y función ecológica.

Trabajo individual

Nota: El proyecto es complementario y de apoyo al tema desarrollandose en el semestre.