

## CONSIDERACIONES GENERALES:

**REPENTINA**

**E-J- 2026**

**TPA-III**

- **Inicio del ejercicio:** viernes 6 de marzo 7:00 am.
- El ejercicio es individual y podrá realizarse con técnicas de representación digital (2d y 3d) o utilizando técnicas mixtas.
- La información y la propuesta se integrarán en 2 láminas de 45 x 60 cm. Orientación vertical.
- La entrega será digital en formato PDF o JPG con una resolución de 300 DPI.
- Asignar nombre al archivo de la siguiente manera: **MATRÍCULA\_TPAIII-EJ2025 \_REPENTINA**
- **Entrega:** Domingo 8 de marzo 11:59 pm. Subir/enviar el archivo digital del ejercicio a través del medio definido por el profesor.

**TPA-III**

**Nombre del tema:** Arquitectura para las Primeras Infancias: Rehabilitación y ampliación de Estancia Infantil en contexto existente

**Objetivo general:** Diseñar la ampliación y rehabilitación arquitectónica de una estancia infantil dentro del DIF de Cadereyta, garantizando condiciones óptimas de seguridad, accesibilidad, confort ambiental y estimulación espacial para niñas y niños de 0–6 años.

Los edificios institucionales existentes frecuentemente no están diseñados para responder a:

- Escala infantil.
- Seguridad y estimulación temprana.
- Confort térmico adecuado.
- Inclusión universal.
- Relación interior–exterior pedagógica.

El reto consiste en rehabilitar y ampliar un espacio existente, adaptándolo bajo criterios contemporáneos de diseño para primeras infancias, sin demoler completamente la estructura original.

Pregunta detonadora:

**¿Cómo transformar un espacio institucional existente en un entorno arquitectónico seguro, estimulante, inclusivo y climáticamente adecuado para la primera infancia?**

**Objetivos particulares:**

- Adaptar el espacio existente a escala infantil.
- Proponer ampliación coherente estructuralmente con la preexistencia.
- Garantizar accesibilidad universal integral.
- Incorporar estrategias bioclimáticas pasivas.
- Integrar criterios de sustentabilidad (materiales, ventilación, iluminación).

- Diseñar espacios seguros y pedagógicamente estimulantes.

#### **Criterios de Diseño:**

- **Diseño para primeras infancias:** Escalas adecuadas, colores suaves y estimulantes sin sobrecarga, visuales controladas, seguridad en esquinas y mobiliario, transparencias supervisadas.
- **Accesibilidad Universal:** Rampas con pendientes adecuadas, puertas y circulaciones con dimensiones accesibles y funcionales, sanitarios inclusivos, eliminación de barreras físicas, señalética clara y comprensible.
- **Bioclimatismo:** ventilación cruzada control solar, iluminación natural indirecta, protección termina al clima.
- **Seguridad:** control de accesos, patio interior protegido, materiales no tóxicos, protección perimetral segura pero no carcelaria.
- **Sustentabilidad:** bajo mantenimiento, posible captación pluvial, uso de vegetación nativa, ahorro energético pasivo.

#### **Usuarios:**

Cantidad de usuarios que acuden al espacio:

de 1 a 4 años: 47 niños y niñas de Valle del Roble. Estimulación Temprana

De 4 a 6 años: 8 niñas y niños. Dif Valle del Roble. Apoyo de Lenguaje

De 15 a 17 años: 30 adolescentes. DIF Valle del Roble. Primaria y Secundaria Abierta (INEA) Asesorías y Pláticas.

Niños y niñas con discapacidad: 4

Personas migrantes: 1

Situación de pobreza: Vulnerable

Edad de la madres, padres o personas cuidadoras: 15 en adelante y cuidadoras de 50 años en adelante

Tipo de atención: estimulación temprana, apoyo de lenguaje, apoyo escolar y pláticas.

**Nota:** no todos los niños y adolescentes acuden en al mismo tiempo, esta cantidad es en todo el día.

#### **Ubicación:**

Dif valle del roble: domicilio: av. Del olmo no. 903, sector fresno, col. Valle del roble

Cadereyta Jiménez, N.L.

Liga de maps:

<https://maps.app.goo.gl/4MuExkaPZ9qENcqk6>

#### **Entregables:**

**Proceso de Diseño.** -Diagramas funcionales, premisas y conceptos de diseño, croquis bidimensionales y tridimensionales, diagramas del proceso de diseño, paleta vegetal, moodboard de materiales, mobiliario y vegetación utilizada, bocetos en perspectiva y cortes conceptuales, así como las evidencias de la justificación y congruencia de la solución propuesta. como

**Planos arquitectonicos, perspectivas y criterios técnicos.** – Planta(s) arquitectonicas, elevaciones (2), perspectivas (2) y detalles tridimensionales (2), esquemas gráficos y textos que apoyen la adecuada comprensión de la propuesta.

**Trabajo individual**

**Referencias:**

Se adjunta drive con informacion adicional:

<https://drive.google.com/drive/folders/1bPnoN6grJD1ZtqauqUfKB0GKnKP6JjPc?usp=sharing>



