

## REPENTINA

A2024

### Taller Integral I y II

Sábado 21 de  
septiembre de 2024

#### CONSIDERACIONES GENERALES:

- **Horario de ejecución:** de 08:00 a 19:00 horas (en línea).
- El ejercicio es **individual** y podrá realizarse únicamente con **técnicas de representación digital** (2D y 3D).
- La información y la propuesta se integran en **UNA lámina de 90 x 60 cm. Orientación vertical.**
- La entrega será digital en **formato PDF. Peso máximo del archivo: 24 MB.**
- Asignar nombre al archivo de la siguiente manera: **MATRÍCULA\_NOMBRE DEL TEMA**
- Revisión: Subir/enviar el archivo digital a través del medio definido por el profesor antes de la hora límite.

B

**Género:** *Habitacional Unifamiliar. Nombre del tema Casa Familiar Inclusiva en Villahermosa, Tabasco, México.*

**Objetivo general:** Diseñar una vivienda unifamiliar de nivel medio-alto para una familia joven de cuatro miembros, en la que uno de los hijos se encuentra dentro del espectro autista, considerando elementos de accesibilidad universal y dentro de un ambiente seguro que propicie la convivencia familiar.

#### Descripción del Proyecto:

Este ejercicio se enfoca en el diseño de una vivienda unifamiliar de **nivel medio-alto** para una familia joven de cuatro miembros, en la que uno de los hijos se encuentra dentro del **espectro autista**. El diseño debe responder a las **necesidades sensoriales** del hijo, crear un ambiente seguro y accesible, y fomentar la convivencia familiar.

#### ANTECEDENTES Y ANÁLISIS DEL CONTEXTO:

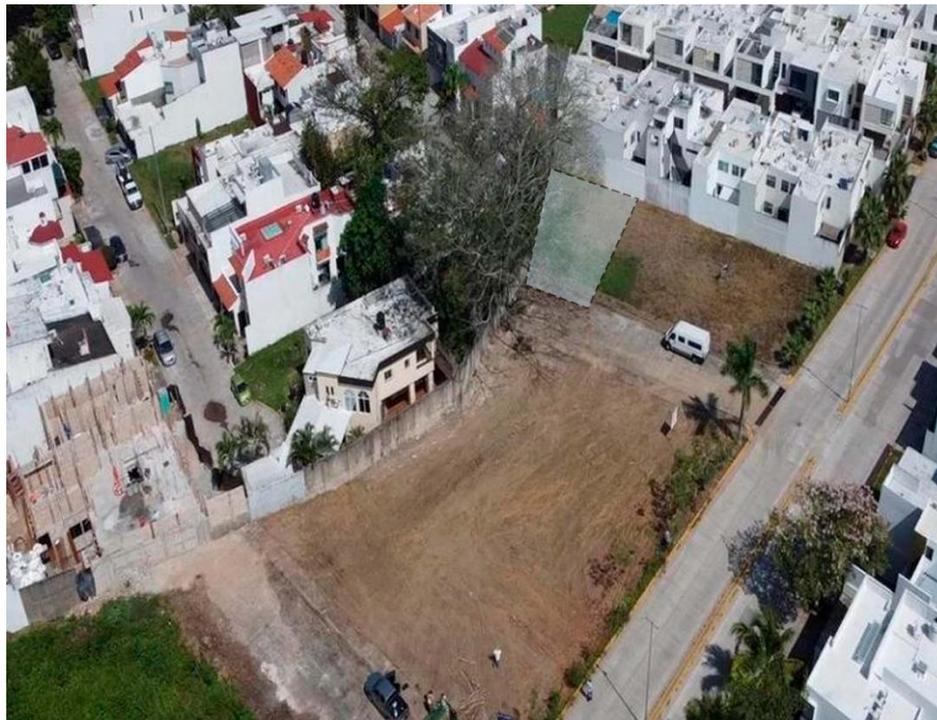
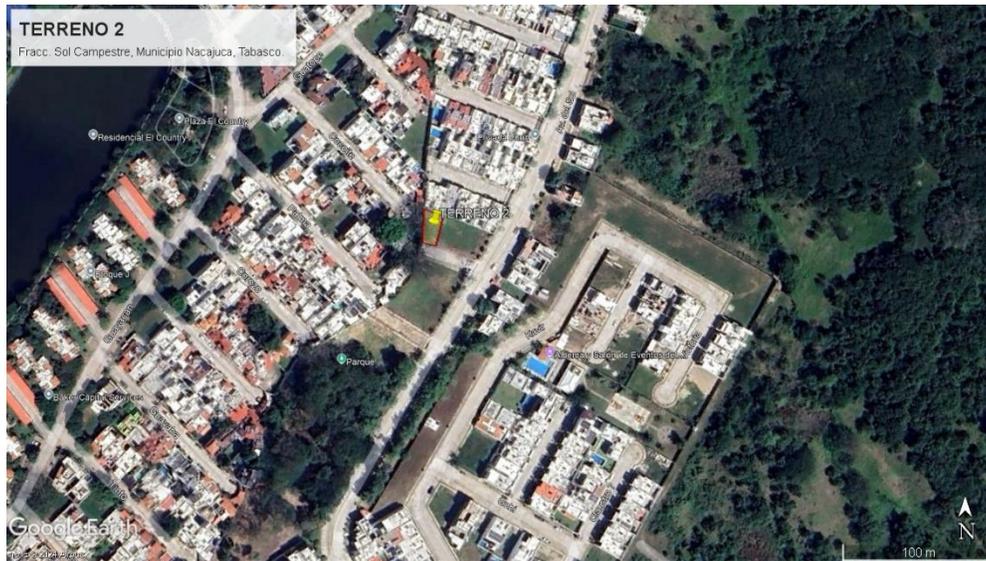
**Ubicación:** Fracc. Sol Campestre, Municipio Nacajuca, Tabasco.

#### Coordenadas:

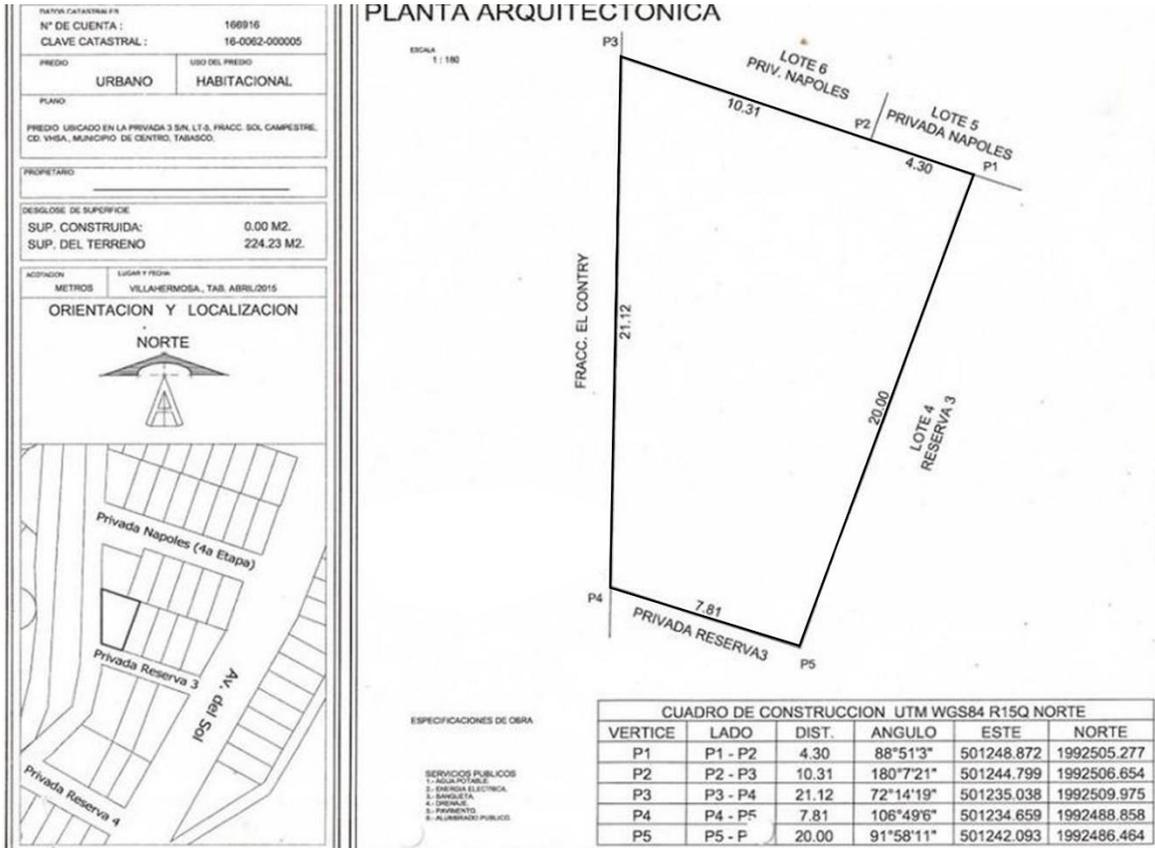
Latitud: 18° 1'14.71"N

Longitud: 92°59'18.65"O

(18.020752, -92.988513)

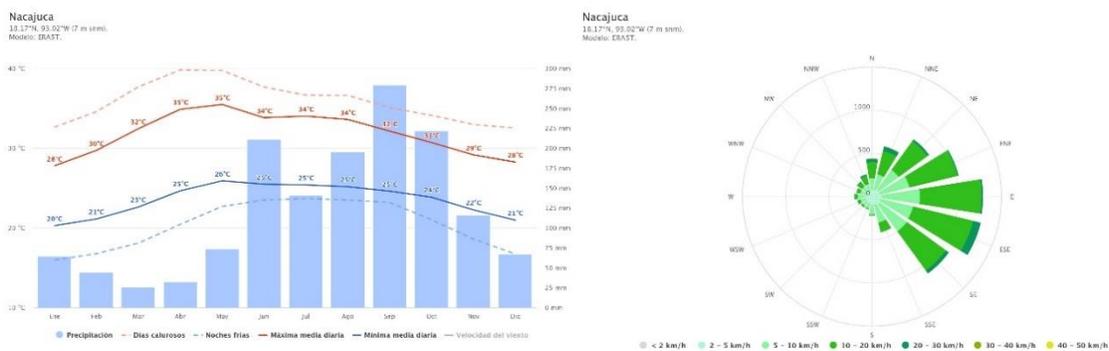


## Superficie y dimensiones del terreno:



## ASPECTOS CLIMÁTICOS:

**CLIMA: Semicálido Húmedo.**





- **Hijo (dentro del espectro autista):** Edad 7 años, necesita un entorno seguro, calmado y controlado sensorialmente. Su rutina implica momentos de relajación sensorial y actividades supervisadas. El espacio debe permitir la autorregulación sin sobrecarga de estímulos.
- **Hija:** Edad 4 años, le gusta jugar cerca de sus padres, por lo que su espacio debe estar bien integrado con las áreas sociales. También necesita un área para el descanso y juegos lúdicos.

## 2. Necesidades Específicas:

- **Ambiente sensorial controlado para el hijo:** Los espacios deben ser tranquilos, con **colores neutros**, iluminación suave y texturas que promuevan la relajación. Los materiales deben evitar el ruido innecesario.
- **Conectividad familiar:** Los padres valoran la **supervisión constante**, por lo que las áreas sociales y de juego deben estar conectadas visualmente. La hija pequeña debe poder moverse con seguridad por toda la casa.
- **Privacidad para el trabajo:** Ambos padres necesitan **estudios separados**, bien iluminados y con la posibilidad de aislamiento cuando trabajen.

## Propuesta de Diseño:

### 1. Planta Baja:

- **Sala-comedor-cocina integrados:** 50-60 m<sup>2</sup>, con circulación fluida y acceso directo al jardín, permitiendo la supervisión constante de los hijos.
- **Estudio del padre:** 10-12 m<sup>2</sup>.
- **Habitación del hijo (con espectro autista):** 12-15 m<sup>2</sup>, con espacio sensorial controlado, iluminación suave y colores neutros.
- **Baño completo:** 5-7 m<sup>2</sup>.
- **Área de servicio (cuarto de lavado):** 6-8 m<sup>2</sup>.

### 2. Planta Alta:

- **Habitación para la madre:** 15-18 m<sup>2</sup>, con espacio de estudio.
- **Habitación para la hija:** 10-12 m<sup>2</sup>, con espacio de juego.
- **Baño compartido:** 5-7 m<sup>2</sup>.
- **Pequeña terraza.**

### 3. Área Exterior:

- **Jardín/patio trasero:** 50-60 m<sup>2</sup>, con elementos sensoriales y de seguridad.

## ENTREGABLES:

Entregar el anteproyecto en **una sola lámina de 90 x 60 cm** en formato **PDF** con un peso máximo de 24 MB. Cuide que sus representaciones gráficas sean legibles y revise tanto la composición como la distribución en la lámina. Antes de adjuntar su archivo PDF, verifique que la información esté completa:

### ***Proceso de Diseño.***

Diagramas: funcionales, zonificación (bidimensional o tridimensional) y explicativos del proceso de diseño.

Conceptualización: premisas, conceptos e ideas rectoras. Fundamentación: Esquemas gráficos y textos que apoyen a la comprensión de la propuesta respecto a criterios bioclimáticos y de accesibilidad universal.

### ***Planos arquitectónicos, perspectivas y criterios técnicos.***

Plantas) arquitectónica(s), cortes (longitudinal y transversal), perspectivas de la volumetría o imágenes tridimensionales (renders). Esquemas o diagramas que representen una propuesta conceptual de sistemas constructivos, materiales y elementos estructurales.