

CRONOGRAMA DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL

FEB-JUN 2021

PRIMER PARCIAL

Enlaces importantes a considerar por el profesor:

http://arquitectura.uanl.mx/wp-content/uploads/2018/08/procedimiento_para_las_evaluaciones.pdf

http://arquitectura.uanl.mx/wp-content/uploads/2018/08/hoja_de_control_de_evaluaciones.pdf

Fechas importantes:

semana 1: 2 de Febrero inicia semestre académico

semana 7: cierre primer parcial

semana 8: inicia segundo parcial / entrega de evidencias de evaluación de primer parcial

semana 14: fin de clases

semana 15: entregas teóricas (exámenes/trabajos)

semana 17: eval. Extraordinaria

semana 18: entrega de evidencias finales del semestre

Recesos Académicos: 15 de marzo, 1 de mayo, 5 de mayo, 15 de mayo.

| Semana | Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Actividades de Aprendizaje | Contenidos | Recursos |
|----------|--|--------------------------------------|---|--|---|
| 1 y 2 | <ul style="list-style-type: none"> Concientizar a los estudiantes de la importancia de las labores gerenciales y su relación con el diseño industrial Motivar al estudiante a participar en la toma de decisiones empresariales, institucionales y sociales. Adaptar y formar valores, principios, actitudes y comportamientos necesarios para alcanzar una sociedad con organizaciones fuertes y sustentables. <p>Inicio del curso. Presentación de las actividades de la materia Desarrollo Organizacional Revisión de los capítulos y temas a tratar en el curso. Ubicación de las diversas actividades a trabajar durante el semestre.</p> | | | | |
| | <p>Que el alumno sea capaz de definir el concepto de comportamiento organizacional. El estudiante describirá las labores necesarias para ser un gerente.</p> | <p>Entrega de actividad semanal.</p> | <p>Exposición sobre el tema proyección de diapositivas y material audiovisual.</p> <p>Interacción por parte de los alumnos.</p> | <p>¿Qué es el Comportamiento Organizacional? Gerentes Organización Funciones de la gerencia Habilidades gerenciales Comportamiento organizacional</p> | <ul style="list-style-type: none"> Equipo electrónico para trabajo en línea e internet Recursos multimedia: videos propios o encontrados en internet, podcasts, presentaciones propias, explicación "en vivo" del tema via Teams. |

| | | | | | |
|-----------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| <p>3</p> | <p>El alumno comprenderá los tipos de habilidades necesarias para la adecuada administración efectivamente las organizaciones.</p> | <p>Entrega de actividad semanal.</p> | <p>Exposición sobre el tema proyección de diapositivas y material audiovisual. Interacción por parte de los alumnos</p> | <p>¿Qué es el Comportamiento Organizacional? Características biográficas Habilidades Personalidad Aprendizaje</p> | <ul style="list-style-type: none"> •Equipo electrónico para trabajo en línea e internet •Recursos multimedia: videos propios o encontrados en internet, podcasts, presentaciones propias, explicación “en vivo” del tema via Teams. |
| <p>4</p> | <p>El alumno entenderá los diferentes comportamientos de los individuos y el trabajo para las adecuadas toma de decisiones entre ellos.</p> | <p>Entrega de actividad semanal.</p> | <p>Exposición sobre el tema proyección de diapositivas y material audiovisual. Interacción por parte de los alumnos</p> | <p>Percepción y Toma Individual de Decisiones. Percepción Restricciones organizacionales Decisión ética</p> | <ul style="list-style-type: none"> •Equipo electrónico para trabajo en línea e internet •Recursos multimedia: videos propios o encontrados en internet, podcasts, presentaciones propias, explicación “en vivo” del tema via Teams. |
| <p>5</p> | <p>Análisis de las fuentes del sistema de valores de un individuo. Ubicarlos diferentes valores dominantes en la fuerza laboral de hoy.</p> | <p>Entrega de actividad semanal.</p> | <p>Exposición sobre el tema proyección de diapositivas y material audiovisual. Interacción por parte de los alumnos</p> | <p>Valores, Actitudes y Satisfacción en el Trabajo. Valores Tipos de valores Actitudes Satisfacción en el trabajo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> •Equipo electrónico para trabajo en línea e internet •Recursos multimedia: videos propios o encontrados en internet, podcasts, presentaciones propias, explicación “en vivo” del tema via Teams. |
| <p>6</p> | <p>El alumno enmarcará el Proceso de motivación que ubicará las necesidades de los integrantes de las organizaciones</p> | <p>Entrega de actividad semanal.</p> | <p>Exposición sobre el tema proyección de diapositivas y material audiovisual. Interacción por parte de los alumnos.</p> | <p>Motivación. Necesidad Teorías de la motivación.</p> | <ul style="list-style-type: none"> •Equipo electrónico para trabajo en línea e internet •Recursos multimedia: videos propios o encontrados en internet, podcasts, presentaciones propias, explicación “en vivo” del tema via Teams. |

| | | | | | |
|------------------------|--|-------------------------------|--|---|---|
| 7 | El alumno entenderá la Diferencia de los grupos formales e informales, la interacción del grupo y las aportaciones que los equipos generan a las organizaciones. | Entrega de actividad semanal. | Exposición sobre el tema proyección de diapositivas y material audiovisual. Interacción por parte de los alumnos. | Fundamentos del Comportamiento del Grupo. Grupos Normas Procesos del grupo Toma de decisiones. | Primer Parcial 50% |
| SEGUNDO PARCIAL | | | | | |
| 8 y 9 | El alumno conocerá las aportaciones que los Equipos de trabajo podrán generara las organizaciones. | Entrega de actividad semanal. | Exposición sobre el tema proyección de diapositivas y material audiovisual. Interacción por parte de los alumnos. | Comprensión de los Equipos de Trabajo. Equipos de trabajo Tipos de equipos. | <ul style="list-style-type: none"> •Equipo electrónico para trabajo en línea e internet •Recursos multimedia: videos propios o encontrados en internet, podcasts, presentaciones propias, explicación “en vivo” del tema via Teams. |
| | El alumno conocerá la naturaleza del liderazgo. Desarrollarlas habilidades de liderazgo del diseñador industrial para dirigir sus organización eso las empresas en las que éste se desarrolle | Entrega de actividad semanal. | Exposición sobre el tema proyección de diapositivas y material audiovisual. Interacción por parte de los alumnos. | Liderazgo Teorías del comportamiento Teorías de las contingencias. | <ul style="list-style-type: none"> •Equipo electrónico para trabajo en línea e internet •Recursos multimedia: videos propios o encontrados en internet, podcasts, presentaciones propias, explicación “en vivo” del tema via Teams. |
| 10 | El alumno descubrirá la importancia de la política y las cuatro bases del poder. | Entrega de actividad semanal. | Exposición sobre el tema proyección de diapositivas y material audiovisual. Interacción por parte de los alumnos. | Poder y Política Poder Bases del poder Dependencia Tácticas del poder. | <ul style="list-style-type: none"> •Equipo electrónico para trabajo en línea e internet •Recursos multimedia: videos propios o encontrados en internet, podcasts, presentaciones propias, explicación “en vivo” del tema via Teams. |

| | | | | | |
|------------------|---|--------------------------------------|---|--|---|
| <p>11</p> | <p>Concientizar al alumno de la importancia del manejo acertado de los conflictos.</p> <p>Desarrollarlas habilidades de negociación en búsqueda del desarrollo organizacional efectivo entre los grupos Organizacionales.</p> | <p>Entrega de actividad semanal.</p> | <p>Exposición sobre el tema proyección de diapositivas y material audiovisual.</p> <p>Interacción por parte de los alumnos.</p> | <p>Conflicto, Negociación y Comportamiento entre Grupos Conflicto Procesos del conflicto Negociación Estrategias de negociación Relaciones intergrupales</p> | <ul style="list-style-type: none"> •Equipo electrónico para trabajo en línea e internet •Recursos multimedia: videos propios o encontrados en internet, podcasts, presentaciones propias, explicación “en vivo” del tema via Teams. |
| <p>12</p> | <p>El alumno reflexionará sobre los conceptos comprendidos en la estructura de una organización, su creación, evolución y manejo.</p> | <p>Entrega de actividad semanal.</p> | <p>Exposición sobre el tema proyección de diapositivas y material audiovisual.</p> <p>Interacción por parte de los alumnos.</p> | <p>Bases de la Estructura de la Organización. Estructura Organizacional Departmentalización Cadena de mando Tramo de control Centralización y descentralización Diseños organizacionales.</p> | <ul style="list-style-type: none"> •Equipo electrónico para trabajo en línea e internet •Recursos multimedia: videos propios o encontrados en internet, podcasts, presentaciones propias, explicación “en vivo” del tema via Teams. |
| <p>13</p> | <p>Se estudiarán las características Necesarias comprendidas en el adecuado diseño de trabajo para provocar la mayor eficacia y eficiencia en la labores organizacionales</p> | <p>Entrega de actividad semanal.</p> | <p>Exposición sobre el tema proyección de diapositivas y material audiovisual.</p> <p>Interacción por parte de los alumnos.</p> | <p>Diseño del Trabajo y Cultura Organizacional Variedad de la tarea Identidad de la tarea Importancia de la tarea Autonomía Retroalimentación Tecnología Condiciones físicas Rediseño de trabajo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> •Equipo electrónico para trabajo en línea e internet •Recursos multimedia: videos propios o encontrados en internet, podcasts, presentaciones propias, explicación “en vivo” del tema via Teams. |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|--|----------------------------|
| 14 | <p>Se reconocerá la importancia y la necesidad de efectuar cambios personales, Profesionales y Organizacionales por parte del diseñador industrial.</p> <p>SOLICITAR TRES CD COMO EVIDENCIA DE TODOS LOS TRABAJOS DESARROLLADOS EN EL SEMESTRE, PARA ENTREGA A LA COORDINACIÓN ACADÉMICA</p> | Entrega de actividad semanal. | <p>Exposición sobre el tema proyección de diapositivas y material audiovisual.</p> <p>Interacción por parte de los alumnos</p> | <p>Fuerzas para el cambio Agentes de cambio Resistencia al cambio Cambio organizacional Desarrollo organizacional</p> | Segundo Parcial 50% |
| 15 | ENTREGA DE U.A. TEÓRICAS | | | | |
| 17 | EVAL. EXTRAORDINARIA DE U.A. TEÓRICAS | | | | |
| 18 | EVIDENCIAS FINALES DEL SEMESTRE | | | | |
| <p>Evaluación integral de procesos productos</p> <p>Parámetros de evaluación del curso:</p> <p>Primer parcial 50%</p> <p>Segundo parcial 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación teórica de los temas a tratar. - Exposición de clase. - Evaluación mediante exámenes. | | | | | |

Producto integrador de aprendizaje de la unidad de aprendizaje:

- Estudio de caso de una empresa mexicana y una internacional que se caracterice o sobre salga de las demás por su organización y el desarrollo alcanzado y reflejado hacia el exterior.
- Presentación de lecturas sobre el desarrollo organizacional manejado por el gobierno mexicano

Fuentes de apoyo y consulta:

- David,F.(1997).ConceptosdeAdministraciónEstratégica.México:PearsonEducación.
- Koontz,H. yWeihrich,H. (2004).Administración:UnaPerspectivaGlobal.México:McGrawHill Interamericana.
- Robbins,S.(1999).ComportamientoOrganizacional.México:PrenticeHall.
- Werther,W.yDavis,K.(1996).AdministracióndePersonalyRecursosHumanos.México:McGrawHill.

FECHADECONCLUSIÓNDELPROGRAMA: DICIEMBRE 2018

ELABORADOPOR: M.A. AUGUSTO HDZ.GOITIA.

ACTUALIZADO POR: M.C. MAGDALENA LOREDO GÓMEZ

**COORDINACIÓN DE FUNDAMENTOS TEÓRICOS,
METODOLÓGICOS Y HUMANIDADES**

M.C. KARLA CRISTINA HERNÁNDEZ AVILÉS

**JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE TEORÍAS,
HUMANIDADES Y GESTIÓN DEL DISEÑO**

DRA. LILIANA SOSA COMPEAN

**SECRETARÍA DE LA LICENCIATURA
EN DISEÑO INDUSTRIAL**

MDI. JOSÉ ALBERTO ESCALERA SILVA