



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE ANÁLISIS TERRITORIAL Y URBANO
PERÍODO FEBRERO – JUNIO 2021.**

Elementos de competencias:

Adquisición de conocimientos y habilidades para la apreciación crítica del medio construido, lo que le permitirá definir el contexto urbano a partir del proceso de génesis y transformación del mismo.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de investigaciones de Estructuración y Modelos de Ciudades Contemporáneas. 	<ul style="list-style-type: none"> Pertinencia de selección de los lineamientos, restricciones y condicionantes relacionadas con el desarrollo urbano contenidos en el Plan Estatal de Desarrollo Urbano de NL (vigente) y su aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Bienvenida, explicar las reglas del juego, presentar objetivos, sistema de evaluación, definición de equipos (3 a 5 integrantes). Explicar las sesiones digitales en la plataforma MS Teams. Elaborar una Carpeta Digital para el Contenido de las evidencias de Clase y las Actividades de cada Alumno. Elaborar el Material de Apoyo Digital para el Seguimiento de la Unidad de Aprendizaje y sus temas. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del programa de la unidad de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital y Videoconferencias en Plataforma MS Teams Computadora. Investigación Documental y de Internet. Libros de Biblioteca Digital. Elaboración de Síntesis y Mapas Conceptuales mediante plataformas digitales como Miro, MindMeister, Mindomo. Presentación Digital. Foro o Mesa de Discusión Virtual. Videos y Audios. Comunicación mediante plataformas Digitales. (MS Teams, Zoom, Whatsapp, GoogleMeet, Google Classroom, etc.) Planes y Reglamentos Vigentes.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
2	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de investigaciones de Estructuración y Modelos de Ciudades Contemporáneas. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las <u>características de las ciudades después de la guerra fría</u>, los ultimas ciudades africanas. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos Debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades. Conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro. Lectura e Investigación Digital de los Contenidos. Consulta de Videos y Audios. Organización y Elaboración de una Síntesis de la Investigación. Conclusiones y retro-alimentación acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> Rasgos que definen a las <u>ciudades de Europa Occidental y Oriental.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora. Investigación Documental y de Internet. Libros de Biblioteca Digital. Elaboración de Síntesis y Mapas Conceptuales mediante plataformas digitales como Miro, MindMeister, Mindomo. Presentación Digital. Foro o Mesa de Discusión Virtual. Videos y Audios. Comunicación mediante plataformas Digitales. (MS Teams, Zoom, Whatsapp, GoogleMeet, Google Classroom, etc.)



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
3	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de investigaciones de Estructuración y Modelos de Ciudades Contemporáneas.. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las <u>características de la ciudades después del tratado de libre comercio.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos Debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades. Conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro. Lectura e Investigación Digital de los Contenidos. Consulta de Videos y Audios. Organización y Elaboración de una Síntesis de la Investigación. Conclusiones y retro-alimentación acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Ciudades Norteamericanas Estados Unidos y Canadá.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora. Investigación Documental y de Internet. Libros de Biblioteca Digital. Elaboración de Síntesis y Mapas Conceptuales mediante plataformas digitales como Miro, MindMeister, Mindomo. Presentación Digital. Foro o Mesa de Discusión Virtual. Videos y Audios. Comunicación mediante plataformas Digitales. (MS Teams, Zoom, Whatsapp, GoogleMeet, Google Classroom, etc.)



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
4	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de investigaciones de Estructuración y Modelos de Ciudades Contemporáneas.. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las características <u>de la ciudades de las economías emergentes</u> . 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos Debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades. Conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro. Lectura e Investigación Digital de los Contenidos. Consulta de Videos y Audios. Organización y Elaboración de una Síntesis de la Investigación. Conclusiones y retro-alimentación acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Las nuevas ciudades del Sureste Asiático.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora. Investigación Documental y de Internet. Libros de Biblioteca Digital. Elaboración de Síntesis y Mapas Conceptuales mediante plataformas digitales como Miro, MindMeister, Mindomo. Presentación Digital. Foro o Mesa de Discusión Virtual. Videos y Audios. Comunicación mediante plataformas Digitales. (MS Teams, Zoom, Whatsapp, GoogleMeet, Google Classroom, etc.)



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
5	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de investigaciones de Estructuración y Modelos de Ciudades Contemporáneas.. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las características de las ciudades <u>de las economías emergentes</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos Debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades. Conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro. Lectura e Investigación Digital de los Contenidos. Consulta de Videos y Audios. Organización y Elaboración de una Síntesis de la Investigación. Conclusiones y retro-alimentación acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> Estructura de <u>las ciudades de América Latina.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora. Investigación Documental y de Internet. Libros de Biblioteca Digital. Elaboración de Síntesis y Mapas Conceptuales mediante plataformas digitales como Miro, MindMeister, Mindomo. Presentación Digital. Foro o Mesa de Discusión Virtual. Videos y Audios. Comunicación mediante plataformas Digitales. (MS Teams, Zoom, Whatsapp, GoogleMeet, Google Classroom, etc.)



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
6	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de investigaciones de Estructuración y Modelos de Ciudades Contemporáneas. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las características de <u>la independencia de los últimos ciudades africanas.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos Debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades. Conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro. Lectura e Investigación Digital de los Contenidos. Consulta de Videos y Audios. Organización y Elaboración de una Síntesis de la Investigación. Conclusiones y retro-alimentación acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> La vida urbana <u>en el África Central.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora. Investigación Documental y de Internet. Libros de Biblioteca Digital. Elaboración de Síntesis y Mapas Conceptuales mediante plataformas digitales como Miro, MindMeister, Mindomo. Presentación Digital. Foro o Mesa de Discusión Virtual. Videos y Audios. Comunicación mediante plataformas Digitales. (MS Teams, Zoom, Whatsapp, GoogleMeet, Google Classroom, etc.)



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
7	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de investigaciones de Estructuración y Modelos de Ciudades Contemporáneas. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener como es <u>el futuro de las ciudades con las teorías de geo-localización.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos Debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades. Conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro. Lectura e Investigación Digital de los Contenidos. Consulta de Videos y Audios. Organización y Elaboración de una Síntesis de la Investigación. Conclusiones y retro-alimentación acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Las ciudades Red, Globales, y el futuro de la vida urbana.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora. Investigación Documental y de Internet. Libros de Biblioteca Digital. Elaboración de Síntesis y Mapas Conceptuales mediante plataformas digitales como Miro, MindMeister, Mindomo. Presentación Digital. Foro o Mesa de Discusión Virtual. Videos y Audios. Comunicación mediante plataformas Digitales. (MS Teams, Zoom, Whatsapp, GoogleMeet, Google Classroom, etc.)



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
8	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de <u>una propuesta conceptual de un proyecto urbano</u> a escala macro. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las <u>propuesta de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual</u>, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos Debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades. Conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro. Lectura e Investigación Digital de los Contenidos. Consulta de Videos y Audios. Organización y Elaboración de una Síntesis de la Investigación. Conclusiones y retro-alimentación acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Introducción al estudio del ordenamiento del territorio.</u> La ciudad y la región Reservas naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora. Elaboración de Síntesis y Mapas Conceptuales mediante plataformas digitales como Miro, MindMeister, Mindomo. Presentación Digital. Foro o Mesa de Discusión Virtual. Videos y Audios. Comunicación mediante plataformas Digitales. (MS Teams, Zoom, Whatsapp, GoogleMeet, Google Classroom, etc.)



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
9	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de una propuesta conceptual de un proyecto urbano a escala macro. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las propuesta de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos Debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades. Conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro. Lectura e Investigación Digital de los Contenidos. Consulta de Videos y Audios. Organización y Elaboración de una Síntesis de la Investigación. Conclusiones y retro-alimentación acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestión sustentable de zonas agrícolas. La gestión del territorio y los recursos naturales. La gestión de zonas industriales. Proyectos viales a nivel macro (estatal o regional). 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora. Elaboración de Síntesis y Mapas Conceptuales mediante plataformas digitales como Miro, MindMeister, Mindomo. Presentación Digital. Foro o Mesa de Discusión Virtual. Videos y Audios. Comunicación mediante plataformas Digitales. (MS Teams, Zoom, Whatsapp, GoogleMeet, Google Classroom, etc.)



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
10	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de <u>una propuesta conceptual de un proyecto urbano</u> a escala macro. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las propuesta de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos Debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades. Conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro. Lectura e Investigación Digital de los Contenidos. Consulta de Videos y Audios. Organización y Elaboración de una Síntesis de la Investigación. Conclusiones y retro-alimentación acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Proyectos de protección de zonas vulnerables.</u> Estudios poblacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora. Elaboración de Síntesis y Mapas Conceptuales mediante plataformas digitales como Miro, MindMeister, Mindomo. Presentación Digital. Foro o Mesa de Discusión Virtual. Videos y Audios. Comunicación mediante plataformas Digitales. (MS Teams, Zoom, Whatsapp, GoogleMeet, Google Classroom, etc.)



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
11	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de <u>una propuesta conceptual de un proyecto urbano</u> a escala macro. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las propuesta de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de una Maqueta de trabajo personal. Crítica y Recopilación de Información en Formato Revista. Utilizando Herramientas Digitales 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Desarrollará la propuesta trabajo final.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora. Elaboración de Síntesis y Mapas Conceptuales mediante plataformas digitales como Miro, MindMeister, Mindomo. Presentación Digital. Foro o Mesa de Discusión Virtual. Videos y Audios. Comunicación mediante plataformas Digitales. (MS Teams, Zoom, Whatsapp, GoogleMeet, Google Classroom, etc.)



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
12	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de <u>una propuesta conceptual de un proyecto urbano</u> a escala macro. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las propuesta de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de una Maqueta de trabajo personal. Crítica y Recopilación de Información en Formato Revista. Utilizando Herramientas Digitales 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Desarrollará la propuesta trabajo final.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora. Elaboración de Síntesis y Mapas Conceptuales mediante plataformas digitales como Miro, MindMeister, Mindomo. Presentación Digital. Foro o Mesa de Discusión Virtual. Videos y Audios. Comunicación mediante plataformas Digitales. (MS Teams, Zoom, Whatsapp, GoogleMeet, Google Classroom, etc.)



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
13	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de <u>una propuesta conceptual de un proyecto urbano</u> a escala macro. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las propuestas de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de una Maqueta de trabajo personal. Recopilación de Información en Formato Revista. Utilizando Herramientas Digitales 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Desarrollará la propuesta trabajo final.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora. Elaboración de Síntesis y Mapas Conceptuales mediante plataformas digitales como Miro, MindMeister, Mindomo. Presentación Digital. Foro o Mesa de Discusión Virtual. Videos y Audios. Comunicación mediante plataformas Digitales. (MS Teams, Zoom, Whatsapp, GoogleMeet, Google Classroom, etc.)



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
14	<ul style="list-style-type: none"> EXPOSICION Y PRESENTACION FINAL digital de <u>una propuesta conceptual de un proyecto urbano</u> a escala macro. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener El proceso de investigación y análisis. Conclusiones Propuesta de solución de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual. Utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial. Exposición Oral clara y concreta. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los estudiantes. Debate con el maestro de los objetivos y propuestas de solución, en una sesión de aula virtual o un foro de discusión. Conclusiones y retro-alimentación acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro. Utilizando Herramientas Digitales 	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al estudio del ordenamiento del territorio. La ciudad y la región Reservas naturales Gestión sustentable de zonas agrícolas La gestión del territorio y los recursos naturales La gestión de zonas industriales Proyectos viales a nivel macro (estatal o regional) Proyectos de protección de zonas vulnerables Estudios poblacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora. Investigación Documental y de Internet. Libros de Biblioteca Digital. Elaboración de Síntesis y Mapas Conceptuales. Presentación Digital. Foro de Discusión. Videos y Audios. Comunicación mediante plataformas Digitales. (MS Teams, Zoom, Whatsapp, GoogleMeet, Google Classroom, etc.)



15	EXÁMENES Y ENTREGAS DE U.A. <u>TEÓRICAS</u> , 1ª., 3ª y 5ª OPORTUNIDAD. (24 de Mayo a 28 de Mayo 2021)
16	EXÁMENES Y ENTREGAS DE U.A. <u>PRÁCTICAS</u> , 1ª., 3ª y 5ª OPORTUNIDAD. (31 de Mayo a 4 de Junio 2021)
17	APLICACIÓN DE EXTRAORDINARIOS 2ª, 4ª Y 6ª OPORTUNIDAD (7 a 10 de Junio 2021)

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 19 de Noviembre de 2020.

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: Fin de Semestre 18 de Junio de 2021.

ELABORADO POR: ARQ. JACQUELINE J. TORRES PALACIOS

NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Jefatura de Carrera.

ARQ. JACQUELINE J. TORRES PALACIOS
COORDINADORA DE TALLER DE URBANISMO

M.V.I. PALMIRA CECILIA VALENZUELA TAMEZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS

M.C. NORMA A. ESQUIVEL HERNANDEZ
SECRETARIO ACADÉMICO DE ARQUITECTURA