

**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE TALLER DE MODELADO PROFESIONAL DE MAQUETAS  
FEBRERO – JUNIO 2021**

**Elementos de competencias.**

Conocer y elaborar los diferentes tipos de maquetas y escalas de representación.

| Semana   | Evidencia de Aprendizaje                                                                                                            | Criterios de Desempeño                                                                                                            | Actividades de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Contenidos                                                                                                                                                                            | Recursos                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Presentación gráfica digital de los diferentes tipos de maquetas, materiales y normas de seguridad.                                 | - Participación proactiva.                                                                                                        | -Bienvenida al Grupo, Explicación de Reglas del Juego, Objetivos y Evaluaciones<br>-Atender la exposición por parte del profesor<br>-Encargar material y equipo.<br>- Se encarga proyecto (100m2) en terreno con desnivel (25°) y materiales para trabajo.                                                                            | Conceptos introductorios sobre los diferentes tipos de maquetas, materiales y escalas de representación.                                                                              | Proyecto, Computadora material gráfico para mostrar en la Plataforma TEAMS.                                                                                  |
| <b>2</b> | -Elaborar ejercicios para conocer los materiales, cortes, uniones, herramientas. -<br>1er trabajo: Elaboración de bastidor 45x30cm. | -Cumplió con material requerido<br>-Comprensión del tema<br>-Aplicación de técnica<br>-Uso correcto de instrumentos -<br>Limpieza | -Atender la explicación por parte del profesor en la Plataforma TEAMS<br>-Trabajo individual por parte del estudiante<br>-Realizar ejercicios practicando cortes, uniones, ensambles en diferentes materiales.<br>-Se trabaja sobre bastidor<br>-Se encargan materiales para topografía, plataformas, muros, ventanas y ambientación. | Usar diferentes materiales para ver características, ventajas y desventajas de cada uno, según la escala utilizada representando los diferentes elementos de maqueta de anteproyecto. | Diferentes materiales para corte, cartulinas, Base para corte, escalímetro, escuadras y pegamentos. Computadora para la presentación en la Plataforma TEAMS. |

|          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b> | Elaboración de topografía de terreno con desnivel pronunciado y elaboración de plataformas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumplió con material requerido</li> <li>-Comprensión del tema</li> <li>-Aplicación de técnica</li> <li>-Uso correcto de instrumentos – Limpieza.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Atender la explicación por parte del profesor en la Plataforma TEAMS</li> <li>-Trabajo individual por parte del estudiante</li> <li>-Realizar ejercicios practicando cortes, uniones, ensambles en diferentes materiales.</li> <li>-Se trabaja sobre topografía.</li> <li>-Se encargan materiales para ambientación, escaleras, cuerpos de agua, vegetación y automóviles.</li> </ul> | Elaboración de plataformas, muros, ventanas, plataformas, ambientación y proporción fondo figura. | Video conferencia y presentaciones digitales en la Plataforma TEAMS, materiales y herramientas específicas. |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Semana</b> | <b>Evidencia de Aprendizaje</b>                                                                            | <b>Criterios de Desempeño</b>                                                                                                                                                                      | <b>Actividades de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Contenidos</b>                                                                                                                  | <b>Recursos</b>                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b>      | Elaboración de maqueta del anteproyecto en terreno con desnivel pronunciado y elaboración de plataformas.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumplió con material requerido</li> <li>-Comprensión del tema</li> <li>-Aplicación de técnica</li> <li>-Uso correcto de instrumentos - Limpieza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Atender la explicación por parte del profesor en la Plataforma TEAMS</li> <li>-Trabajo individual por parte del estudiante - Realizar ejercicios según el tema.</li> <li>-Revisión de Avance.</li> <li>-Pre-entrega final.</li> <li>- Definición de tipología de maqueta profesional definición de formato (60x60cm.) e investigación del proyecto.</li> </ul> | Representación de ambientación monocromática, cuerpos de agua, escalas humanas, escaleras, resanes, árboles y arbustos y membrete. | Video conferencia y presentaciones digitales en la Plataforma TEAMS materiales y herramientas específicas. |
| <b>5</b>      | <b>Entrega de maqueta de anteproyecto</b> en terreno con pendiente de 25°                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumplió con formato, contenidos, presentación y limpieza.</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluación de maqueta de anteproyecto y revisión de investigación del proyecto para maqueta de concurso.</li> <li>-Definición de proyecto, escala y materiales apropiados para construcción.</li> <li>-Programación de plan de trabajo.</li> </ul>                                                                                                             | Materiales para maqueta de proyecto, formato, membrete, proporción y contenidos.                                                   | Video conferencia y presentaciones digitales en la Plataforma TEAMS materiales y herramientas específicas. |
| <b>6</b>      | Metodología de corte laser (opcional), dibujo de piezas de maqueta de proyecto, materiales y herramientas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumplió con formato, contenidos, presentación y limpieza.</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Atender la explicación por parte del profesor en la Plataforma TEAMS</li> <li>-Trabajo individual por parte del estudiante - Realizar ejercicios según el tema. -Se dará una plática acerca de la metodología para realizar cortes con láser en distintos tipos de materiales para la elaboración y fabricación de maquetas profesionales.</li> </ul>          | Materiales para maqueta de proyecto, formato, membrete, proporción y contenidos.                                                   | Video conferencia y presentaciones digitales en la Plataforma TEAMS materiales y                           |

|                           |                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  | herramientas específicas.                                                                                  |
| <b>7 y 8</b>              | -Avance de maqueta de proyecto, materiales cortes y uniones.                                           | -Cumplió con material requerido<br>-Comprensión del tema<br>-Aplicación de técnica.                                            | -Atender la explicación por parte del profesor en la Plataforma TEAMS<br>-Trabajo individual por parte del estudiante - Realizar ejercicios según el tema.<br>-Se continúa en el avance de la elaboración de la Maqueta de proyecto. | Materiales para maqueta de proyecto, formato, membrete, proporción y contenidos. | Video conferencia y presentaciones digitales en la Plataforma TEAMS materiales y herramientas específicas. |
| <b>9, 10, 11, 12 y 13</b> | -Avances y pre - entrega de maqueta de proyecto, materiales cortes y uniones, acabados y ambientación. | -Cumplió con material requerido<br>-Comprensión del tema<br>-Aplicación de técnica<br>-Uso correcto de instrumentos - Limpieza | -Atender la explicación por parte del profesor en la Plataforma TEAMS<br>-Trabajo individual por parte del estudiante - Realizar ejercicios según el tema.<br>-Se continúa en el avance de la elaboración de la Maqueta de proyecto. | Materiales para maqueta de proyecto, formato, membrete, proporción y contenidos. | Video conferencia y presentaciones digitales en la Plataforma TEAMS materiales y herramientas específicas. |
| <b>14</b>                 | <b>-Evaluación preliminar de maqueta de proyecto</b>                                                   | -Aplicación de técnica<br>-Uso correcto de instrumentos - Limpieza                                                             | -Atender a la explicación por parte del profesor<br>-Revisión preliminar del (100%) de la maqueta de proyecto.                                                                                                                       | -Definición de formatos y contenidos de maqueta y presentación.                  | Video conferencia y presentaciones digitales en la Plataforma TEAMS materiales y herramientas específicas. |

| Semana | Evidencia de Aprendizaje                                                                       | Criterios de Desempeño | Actividades de aprendizaje | Contenidos | Recursos |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|------------|----------|
| 15     | ENTREGA DE MATERIAS TEÓRICAS                                                                   |                        |                            |            |          |
| 16     | ENTREGA FINAL: MAQUETA DE PROYECTO Y ENTREGA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICAS Y RESULTADOS |                        |                            |            |          |
| 17     | EXÁMENES EXTRAORDINARIOS UNIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICAS (2ª, 4ª y 6ª oportunidad.)          |                        |                            |            |          |

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 20 de enero del 2021

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: 18 de junio del 2021

NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su academia.

**DR. ADRIAN MIRELES BRITO**

COORDINADOR DE LOS TALLERES DE EXPRESIÓN GRÁFICA DE LA  
PROYECTOS CARRERA DE ARQUITECTURA

**M. A. PALMIRA CECILIA VALENZUELA TAMEZ**

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE

**M.C. NORMA ANGÉLICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ**

SECRETARIA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA