



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE PROYECCIÓN CILÍNDRICA**

**FEBRERO – JUNIO 2021**

**CURSO DE ADECUACIÓN A PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS MEDIANTE EL USO DE MATERIAL DIDÁCTICO DIGITALIZADO**

**Elementos de competencias:**

Analizar, comprender y representar gráficamente por medio de técnicas de la proyección cilíndrica el espacio tridimensional sobre una superficie bidimensional para expresar las soluciones en el proyecto arquitectónico.

Semana	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
1	Aplicará el sistema de proyección ortogonal para su representación bidimensional.	Elaborar láminas describiendo de manera gráfica la proyección ortogonal mediante la observación de volúmenes. Solución geométrica 80%, representación gráfica 10%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (estrategia de enseñanza) en la presentación del material didáctico digital. Trabajo individual por parte del estudiante representando volúmenes por medio de proyecciones ortogonales.	<u>Martes.-</u> Bienvenida, reglamento, alcances, material, etc.  <b><u>PROYECCIONES ORTOGONALES</u></b>  <u>Jueves.-</u> Proyección ortogonal con volúmenes de superficies horizontales y verticales.	-Apoyo mediante plataformas digitales YouTube. -Dispositivos electrónicos. Señal de internet. -Instrumentos de dibujo. Libro de ejercicios.
2	Aplicará el sistema de proyección ortogonal para su representación bidimensional.	Elaborar láminas describiendo de manera gráfica la proyección ortogonal mediante la observación de volúmenes. Solución geométrica 80%, representación gráfica 10%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (estrategia de enseñanza) en la presentación del material didáctico digital. Trabajo individual por parte del estudiante representando volúmenes por medio de proyecciones ortogonales.	<b><u>PROYECCIONES ORTOGONALES</u></b>  <u>Martes.-</u> Proyección ortogonal con volúmenes de superficies inclinadas.  <u>Jueves.-</u> Proyección ortogonal con volúmenes de superficies curvas.	-Apoyo mediante plataformas digitales YouTube. -Dispositivos electrónicos. Señal de internet. -Instrumentos de dibujo. Libro de ejercicios.



Semana	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
3	Aplicará el sistema de axonometría para su representación tridimensional.	Elaborar láminas describiendo de manera gráfica la axonometría mediante la observación de proyecciones ortogonales.  Solución geométrica 80%, representación gráfica 10%, presentación 10%	Atender la explicación del tema por parte del profesor en la presentación del material didáctico digital. Elaborar gráficamente la solución por parte del estudiante.	<b><u>AXONOMETRÍAS</u></b>  <b><u>Martes.-</u></b> Tabla axonométrica, Axonometrías de volúmenes de superficies horizontales y verticales.  <b><u>Jueves.-</u></b> Axonometrías de volúmenes de superficies inclinadas.	-Apoyo mediante plataformas digitales YouTube. -Dispositivos electrónicos. Señal de internet. -Instrumentos de dibujo. Libreto de ejercicios.
4	Aplicará el sistema de axonometría para su representación tridimensional.	Elaborar láminas describiendo de manera gráfica la axonometría mediante la observación de proyecciones ortogonales.  Solución geométrica 80%, representación gráfica 10%, presentación 10%	Atender la explicación del tema por parte del profesor en la presentación del material didáctico digital. Elaborar gráficamente la solución por parte del estudiante.	<b><u>AXONOMETRÍAS</u></b>  <b><u>Martes.-</u></b> Axonometrías de volúmenes de superficies curvas solución de cubos.  <b><u>Jueves.-</u></b> Axonometrías de volúmenes de superficies curvas.	-Apoyo mediante plataformas digitales YouTube. -Dispositivos electrónicos. Señal de internet. -Instrumentos de dibujo. Libreto de ejercicios.



Semana	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
5	<p>1.Aplicará el sistema de axonometría para su representación tridimensional.</p> <p>2.Aplicará soluciones geométricas, para determinar las dimensiones reales de las proyecciones de los planos inclinados.</p>	<p>1.Elaborar láminas describiendo de manera gráfica la axonometría mediante la observación de proyecciones ortogonales.</p> <p>2.Elaborar lámina describiendo de manera gráfica las dimensiones reales de un plano inclinado en una representación ortogonal, por medio de vistas auxiliares. Realizar el desarrollo geométrico del volumen.</p> <p>Solución geométrica 80%, representación gráfica 10%, presentación 10%</p>	<p>Atender la explicación del tema por parte del profesor en la presentación del material didáctico digital.</p> <p>Elaborar gráficamente la solución por parte del estudiante.</p> <p>Construir un modelo tridimensional a partir del análisis de su representación gráfica.</p>	<p><b><u>AXONOMETRÍAS</u></b></p> <p><b><u>Martes.-</u></b> Axonometrías de volúmenes de superficies curvas.</p> <p><b><u>VISTAS AUXILIARES Y DESARROLLOS</u></b></p> <p><b><u>Jueves.-</u></b> Vistas Auxiliares y Desarrollos, "Polígono truncado".</p>	<p>-Apoyo mediante plataformas digitales YouTube.</p> <p>-Dispositivos electrónicos. Señal de internet.</p> <p>-Instrumentos de dibujo. Libreto de ejercicios.</p>



Semana	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
6	<p>1.Aplicará soluciones geométricas, para determinar las dimensiones reales de las proyecciones de los planos inclinados.</p> <p>2.Aplicará el sistema de axonometría para su representación tridimensional.</p>	<p>1.Elaborar lámina describiendo de manera gráfica las dimensiones reales de un plano inclinado en una representación ortogonal, por medio de vistas auxiliares. Realizar el desarrollo geométrico del volumen.</p> <p>2.Elaborar láminas describiendo de manera gráfica la axonometría mediante la observación de proyecciones ortogonales.</p> <p>Solución geométrica 80%, representación gráfica 10%, presentación 10%</p>	<p>Atender la explicación del tema por parte del profesor en la presentación del material didáctico digital.</p> <p>Elaborar gráficamente la solución por parte del estudiante.</p>	<p><b><u>VISTAS AUXILIARES Y DESARROLLOS</u></b></p> <p><b><u>Martes.-</u></b> Vistas Auxiliares y Desarrollos, "Cilindro Truncado".</p> <p><b><u>AXONOMETRÍA</u></b></p> <p><b><u>Jueves.-</u></b> Interior en Perspectiva Militar. Utilizando la Planta Arquitectónica de una Cocina, realizada en la U.A. de Expresión Gráfica con Instrumentos.</p>	<p>-Apoyo mediante plataformas digitales YouTube.</p> <p>-Dispositivos electrónicos. Señal de internet.</p> <p>-Instrumentos de dibujo. Libreto de ejercicios.</p>
7	<p>Comprender y aplicar soluciones geométricas, de los temas vistos.</p>	<p>Apoyo y aplicación de primer parcial.</p>	<p>Atender la explicación por parte del profesor.</p> <p>Elaborar gráficamente la solución individual por parte del estudiante.</p>	<p><b><u>Martes.-</u></b> Apoyo primer examen parcial.</p> <p><b><u>Jueves.-</u></b></p> <p><b>APLICACIÓN DEL PRIMER EXAMEN PARCIAL</b></p>	<p>-Dispositivos electrónicos. Señal de internet.</p> <p>-Instrumentos de dibujo.</p>



Semana	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
8	Comprenderá la metodología para la solución y diseño de circulaciones verticales para su representación bidimensional y tridimensional.	Elaborar láminas describiendo de manera gráfica, las circulaciones verticales mediante diseño y cálculo.  Solución geométrica 80%, representación gráfica 10%, presentación 10%	Atender la explicación del tema por parte del profesor en la presentación del material didáctico digital.  Elaborar gráficamente la solución por parte del estudiante.	<b><u>DISEÑO Y CÁLCULO DE ESCALERAS</u></b>  <b><u>Martes.</u></b> - Teoría, Cálculo y Vistas de Escalera.  <b><u>Jueves.</u></b> - Isometría de escalera diseñada.	-Apoyo mediante plataformas digitales YouTube. -Dispositivos electrónicos. Señal de internet. -Instrumentos de dibujo. Libreto de ejercicios.
9	Comprenderá y aplicará los métodos geométricos para solucionar y representar las intersecciones de un volumen.	Elaborar láminas describiendo de forma gráfica las intersecciones que presentan dos o más volúmenes en bidimensión y tridimensión.  Solución geométrica 80%, representación gráfica 10%, presentación 10%	Atender la explicación del tema por parte del profesor en la presentación del material didáctico digital.  Elaborar gráficamente la solución por parte del estudiante.	<b><u>INTERSECCIONES</u></b>  <b><u>Martes.</u></b> - Volúmenes en intersección.  <b><u>Jueves.</u></b> - Volúmenes en intersección.	-Apoyo mediante plataformas digitales YouTube. -Dispositivos electrónicos. Señal de internet. -Instrumentos de dibujo. Libreto de ejercicios.



Semana	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
10	Aplicará el sistema de perspectiva con método directo para la representación volumétrica de su proyecto.	Elaborar láminas gráficas solucionando volúmenes en perspectiva aplicando el método de proyección directa.  Solución geométrica 80%, representación gráfica 10%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (estrategia de enseñanza) en la presentación del material didáctico digital.  Trabajo individual por parte del estudiante representando volúmenes en perspectiva.	<b><u>INTRODUCCIÓN A LA PERSPECTIVA</u></b>  <b><u>Martes.-</u></b> Teoría de Elementos de la Perspectiva. Avance de Perspectiva oblicua 2 PF.  <b><u>PERSPECTIVA OBLICUA MÉTODO DIRECTO</u></b>  <b><u>Jueves.-</u></b> Perspectiva oblicua 2 PF con volumen de superficies horizontales y verticales. (continuación)	-Apoyo mediante plataformas digitales YouTube. -Dispositivos electrónicos. Señal de internet. -Instrumentos de dibujo. Libro de ejercicios.
11	Aplicará el sistema de perspectiva con método directo para la representación volumétrica de su proyecto.	Elaborar láminas gráficas solucionando volúmenes en perspectiva aplicando el método de proyección directa.  Solución geométrica 80%, representación gráfica 10%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (estrategia de enseñanza) en la presentación del material didáctico digital.  Trabajo individual por parte del estudiante representando volúmenes en perspectiva.	<b><u>PERSPECTIVA OBLICUA MÉTODO DIRECTO</u></b>  <b><u>Martes.-</u></b> Perspectiva oblicua 2 PF con volumen de superficies inclinadas.  <b><u>Jueves.-</u></b> Perspectiva oblicua 2 PF con volumen de superficies curvas.	-Apoyo mediante plataformas digitales YouTube. -Dispositivos electrónicos. Señal de internet. -Instrumentos de dibujo. Libro de ejercicios.



Semana	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
12	Aplicará el sistema de perspectiva con método directo para la representación volumétrica de su proyecto.	Elaborar láminas gráficas solucionando volúmenes en perspectiva aplicando el método de proyección directa.  Solución geométrica 80%, representación gráfica 10%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (estrategia de enseñanza) en la presentación del material didáctico digital.  Trabajo individual por parte del estudiante representando la solución de la Perspectiva Paralela.	<b><u>PERSPECTIVA PARALELA MÉTODO DIRECTO</u></b>  <b><u>Martes.</u></b> - Perspectiva paralela 1 PF con volumen de superficies horizontales y verticales.  <b><u>Jueves .</u></b> - Perspectiva paralela 1 PF con volumen de superficies inclinadas.	-Apoyo mediante plataformas digitales YouTube. -Dispositivos electrónicos. Señal de internet. -Instrumentos de dibujo. Libreto de ejercicios.
13	Aplicará el sistema de perspectiva con método directo para la representación volumétrica de su proyecto.	Elaborar láminas gráficas solucionando volúmenes en perspectiva aplicando el método de proyección directa.  Solución geométrica 80%, representación gráfica 10%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (estrategia de enseñanza) en la presentación del material didáctico digital.  Trabajo individual por parte del estudiante representando volúmenes en perspectiva.	<b><u>PERSPECTIVA PARALELA MÉTODO DIRECTO</u></b>  <b><u>Martes.</u></b> - Perspectiva paralela 1 PF con volumen de superficies curvas.  <b><u>PERSPECTIVA OBLICUA MÉTODO DIRECTO</u></b>  <b><u>Jueves.</u></b> - <u>Repaso</u> de Perspectiva oblicua 2 PF con volumen de superficies inclinadas.	-Apoyo mediante plataformas digitales YouTube. -Dispositivos electrónicos. Señal de internet. -Instrumentos de dibujo. Libreto de ejercicios.



Semana	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
14	Entender y aplicar el método para dar solución a la perspectiva.	Solucionar correctamente un volumen en perspectiva	Atender la explicación por parte del profesor.  Elaborar gráficamente la solución individual por parte del estudiante.	<u>Martes.</u> – Apoyo a segundo parcial  <u>Jueves.-</u>  <b>APLICACIÓN DEL SEGUNDO EXAMEN PARCIAL.</b>	-Dispositivos electrónicos. Señal de internet. -Instrumentos de dibujo.
15	<b>24 AL 28 DE MAYO - ENTREGA DE MATERIAS TEÓRICAS</b>				
16	<b>31 DE MAYO AL 04 DE JUNIO - ENTREGA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICAS Y RESULTADOS</b>				
17	<b>07 AL 08 DE JUNIO - EXÁMENES EXTRAORDINARIOS U.A. TEÓRICAS (2as., 4as., 6tas. OP.)</b> <b>09 AL 10 DE JUNIO - EXÁMENES EXTRAORDINARIOS U.A. PRÁCTICAS (2as., 4as., 6tas. OP.)</b>				
<p>Evaluación integral de procesos y productos. Los elementos de competencia tienen un valor de:</p> <p style="text-align: center;"><b>25% LÁMINAS ELABORADAS DURANTE PRIMER PARCIAL</b> <b>25% EXAMEN PRIMER PARCIAL</b> <b>25% LÁMINAS ELABORADAS DURANTE SEGUNDO PARCIAL</b> <b>25% EXAMEN SEGUNDO PARCIAL</b> <b>PORTAFOLIO DE TRABAJOS REALIZADOS DURANTE EL SEMESTRE</b></p>					

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 21 DE ENERO DE 2021.

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: FIN DE SEMESTRE 18 DE JUNIO DEL 2021.

ELABORADO POR: ARQ. M.V. DINORAH ADRIANA LUNA CASAS.

**NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Jefatura de Carrera**

**M.V. DINORAH ADRIANA LUNA CASAS.**  
COORDINADORA DE TALLER DE GEOMETRÍA DESCRIPTIVA

**M.V.I. PALMIRA CECILIA VALENZUENZUELA TAMEZ.**  
JEFA DEL DEPTO. DE PROYECTOS

**M. C. NORMA ANGELICA ESQUIVEL HERNANDEZ.**  
SECRETARÍA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA