



PROGRAMA SINTÉTICO

1. Datos de identificación	
Nombre de la institución y de la dependencia	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Arquitectura
Unidad de aprendizaje:	Diseño Asistido por Computadora
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	60 horas
Horas de trabajo extra aula totales:	30 horas
Modalidad:	Escolarizada
Período Académico:	4° Semestre
Tipo de Unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFBP
Créditos UANL:	3
Fecha de elaboración:	6/05/2008
Fecha de la última actualización:	22/07/2011
Responsable(s) del diseño:	MC Giovanni Treviño y LDI Minerva Botello



2. Propósito:

Analizar, conocer, entender y aplicar un conjunto de soluciones informáticas para crear más colaborativamente la información de definición del producto, en aras a su mejor gestión y óptima diseminación en la empresa extendida, desde el concepto inicial hasta el final de la vida del producto, integrando las personas, los procesos, los sistemas y la información.

3. Competencias del perfil de egreso:

a. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias Instrumentales:

- (1) Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
- (3) Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.

Competencias personales y de interacción social:

- (11) Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

Competencias Integradoras:

- (14) Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

- (2) Desarrollar proyectos de diseño industrial, aplicando nuevas formas y funciones a los productos utilizando técnicas y herramientas creativas para dar soluciones innovadoras a las necesidades de la empresa.
- (5) Representar el objeto industrial, utilizando diferentes técnicas gráficas asumiendo las normativas internacionales de dibujo, para la interpretación y comunicación eficaz en las diferentes áreas de trabajo dentro de la empresa.
- (4) Sustentar el proyecto diseño, seleccionando y especificando los materiales y procesos de manufactura óptimos, a través de la colaboración en equipos interdisciplinarios, para asegurar la viabilidad tecnológica y otorgar valor agregado a las propuestas.



4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Realización de croquis

Modelado 3D

Ensamblés

Elaboración de planos

Renderizado

5. Producto Integrador de Aprendizaje:

- Ejercicio síntesis mostrando un objeto industrial en planos, apoyando a la acentuación de diseño

6. Fuentes de apoyo y consulta:

- Francis Rousseau, (1999), *El gran libro de los muebles*, México, Berlibro
- Miranda, Innes;(2002), *Estilo étnico* ,España, BLUME
- Luzzader Warren, J. Fundamentos de Dibujo en Ingeniería Barcelona, editorial C.E.C.S.A.
- Bertoline, Wieber, Millar, Mohecer. Dibujo en Ingeniería y Comunicación Gráfica. Mc. Graw Hill
- Jensen. Dibujo y Diseño de Ingeniería México,Mc Graw-Hill
- SolidWorks Corporation. Empezar a trabajar con la Edición para educación de SolidWorks
- SolidWorks Corporation. Conceptos básicos de SolidWorks Piezas y ensamblajes



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA

REVISION No.: 6
VIGENTE A PARTIR DEL 22 de Marzo del 2012