



PROGRAMA SINTÉTICO

1. Datos de identificación	
Nombre de la institución y de la dependencia	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Arquitectura
Unidad de aprendizaje:	Dibujo Técnico
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	80 horas
Horas de trabajo extra aula totales:	10 horas
Modalidad:	Escolarizada
Periodo académico:	2° Semestre
Unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFBP
Créditos UANL:	3
Fechas de Elaboración:	6/05/2008
Fecha de última actualización:	25/06/2011
Responsable del diseño:	MC. Magda Loredo Gómez, MC. Febe Muñoz y LDI. Minerva Botello

2. Propósito:
<p>Lograr que el estudiante comunique objetos de producción industrial mediante dibujos técnicos que se basen en las normativas generales.</p> <p>Que el alumno conozca las normas generales que rigen el dibujo técnico y las aplique en la representación de diseño de producto industrial.</p>

3. Competencias del perfil de egreso:

a.-Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

Competencias Instrumentales:

- Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

Competencias Personales y de interacción Social:

- Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de la integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
- Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, lealtad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

Competencias Integradoras:

- Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

•

b.-Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

- Desarrollar proyectos de diseño industrial, aplicando nuevas formas y funciones a los productos utilizando técnicas y herramientas creativas para dar soluciones innovadoras a las necesidades de la empresa.
- Representar el objeto industrial, utilizando diferentes técnicas gráficas asumiendo las normativas internacionales de dibujo, para la interpretación y comunicación eficaz en las diferentes áreas de trabajo dentro de la empresa.
- Sustentar el proyecto diseño, seleccionando y especificando los materiales y procesos de manufactura óptimos, a través de la colaboración en equipos interdisciplinarios, para asegurar la viabilidad tecnológica y otorgar valor agregado a las propuestas.



4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

- Investigaciones de cada tema.
- Álbum con ejercicios realizados durante el semestre
- Ejercicio síntesis elaborado en horario de clase.

5. Producto Integrador de Aprendizaje:

- Álbum y Portada realizada en clase con ejercicios realizados durante el semestre

6. Fuentes de apoyo y consulta (Bibliografía, hemetografía, fuentes electrónicas)

- GIESECKE, F, SPENCER HILL, DYGDON, NOVAK LOCKHART. (2006). *DIBUJO Y COMUNICACIÓN GRAFICA 3ED.* MÉXICO: PEARSON EDUCACIÓN.
- LUZZADER WARREN, J. FUNDAMENTOS DE DIBUJO EN INGENIERÍA. BARCELONA, EDITORIAL C.E.C.S.A.
- BERTOLINE, W. M. (2004). *DIBUJO EN INGENIERÍA Y COMUNICACIÓN GRAFICA.*
- CECIL, J. (2004). *DIBUJO Y DISEÑO EN INGENIERÍA 6A ED.* MÉXICO: MC GRAW - HILL INTERAMERICANA.
- SPENCER, HENRY CECIL TY JOHN THOAMS DYGON. DIBUJO TÉCNICO BÁSICO, BARCELONA, EDITORIAL C.E.C.A
- MARTÍN, CLIFORD. DIBUJO TÉCNICO BÁSICO, MÉXICO LIMUSA