



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Arquitectura



Sistema de gestión de la calidad

PLANEACIÓN OPERATIVA 2019

PLANEACIÓN OPERATIVA

La fundamentación de la Planeación Operativa de esta administración, está sustentada en la dinámica de la innovación educativa a nivel mundial, que nos llevarán a la formación integral y transformadora con y para la calidad en los programas académicos, así como para la aplicación y transferencia del conocimiento y la cultura en relación a la vinculación con innovación en la gestión institucional, educativa, pedagógica, administrativa y tecnológica, con un impacto social.

Teniendo como base la visión de nuestra institución, los ejes estratégicos del plan de trabajo 2015-2018 y direccionados con los ejes rectores establecidos en el plan a largo plazo de nuestra universidad y las consideraciones de los acreditadores nacionales e internacionales.

El compromiso primordial de la Facultad de Arquitectura es transformar para la inclusión y la sustentabilidad con un enfoque de calidad educativa con visión social.

1) Revisión de la Misión, Visión, Valores y Política de Calidad de la Facultad de Arquitectura

Misión

La Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Nuevo León tiene como misión la formación de profesionistas de alto nivel competitivo, profesores e investigadores con potenciales, para desempeñarse competentemente en los ámbitos de la arquitectura, el urbanismo y el diseño industrial, poseedores de un amplio sentido de la sustentabilidad y la inclusión, con plena conciencia de la situación regional, nacional y mundial; que adopten principios y valores universitarios, atendiendo los enfoques orientados hacia la difusión y extensión de la cultura, así como la vinculación con sectores sociales y productivos.

Visión

La Facultad de Arquitectura de la UANL es reconocida en el año 2020, como una institución transformadora de la realidad social, con un enfoque de sustentabilidad e inclusión de clase mundial, por su relevancia y contribuciones al avance científico, a la innovación, y al desarrollo en el área de la arquitectura, el urbanismo y el diseño industrial.



Valores y Atributos

- ✓ Equidad
- ✓ Honestidad
- ✓ Libertad
- ✓ Respeto a la vida y a los demás
- ✓ Comportamiento Ético
- ✓ Autonomía
- ✓ Innovación y Espíritu crítico
- ✓ Humanismo
- ✓ Pertinencia
- ✓ Trabajo multi, inter y transdisciplinario
- ✓ Responsabilidad social universitaria

Política de Calidad

Nosotros, estamos comprometidos con la Facultad de Arquitectura de la UANL, para formar profesionistas altamente competitivos, y profesores e investigadores potencialmente especialistas en las áreas de la arquitectura, el urbanismo y el diseño industrial, dentro de un ambiente de mejora continua, cumpliendo con las expectativas de nuestros estudiantes, de la sociedad en conjunto, de los diversos actores que la componen, y de nuestro capital humano, con un enfoque de sustentabilidad e inclusión en los diversos sectores productivos, encaminada hacia la calidad educativa con la flexibilidad de nuestros servicios y cada uno de nuestros procesos.

(Revisión No.14, Vigente a partir de: 04 de Diciembre de 2018.)

PLANEACIÓN OPERATIVA

2) Objetivos e Indicadores de Medición con las Metas Institucionales

Eje Rector 1: La UANL es un referente de educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora reconocida nacional e internacionalmente por su calidad.			
Origen	Resp.	Fol.	Indicador
PDD	SUG	1.1	Lograr que el 90% de los profesores que se integran a la facultad tengan el conocimiento del Modelo Educativo y Académico de la UANL.
	SUG	1.2	Lograr que el 25% de los grupos teóricos del Programa Educativo de la Licenciatura de Arquitectura se impartan en modalidad semipresencial.
	SUG	1.3	Lograr que el 25% de los grupos teóricos del Programa Educativo de la Licenciatura de Diseño Industrial se impartan en modalidad semipresencial.
PDD	SUG	1.4	Mantener el 100% de los programas de licenciatura actualizados de acuerdo al Modelo Educativo y Académico de la UANL.
	SUG	1.5	Obtener una satisfacción de más del 80% en los cursos extracurriculares atendiendo por lo menos 500 estudiantes por semestre (CIA)
	SUG	1.6	Lograr que el 100% de instructores estén certificados en el software que imparten.
PFCE	SUG	1.7	Lograr que 30 PTC cuenten con Doctorado.
PFCE	SUG	1.8	Lograr que 60 PTC obtengan el perfil PRODEP.
	SUG	1.9	Lograr que el 60% de los profesores participen en cursos de actualización disciplinar pertinentes a las U.A. que imparten, que impacten en el mejoramiento de los contenidos de las mismas.
	SUG	1.10	Lograr que el 90% de los Profesores tengan su carga académica de acuerdo a su actividad profesional o de investigación.
PFCE	SUG	1.11	Mantener las Acreditaciones Nacionales de la Licenciatura en Arquitectura.
PFCE	SUG	1.12	Mantener las Acreditaciones Nacionales de la Licenciatura en Diseño Industrial.
PDD	SUG	1.13	Mantener la Acreditación Internacional de la Licenciatura de Arquitectura.
PDD	SUG	1.14	Mantener la Acreditación Internacional de la Licenciatura de Diseño Industrial.
PFCE	SUG	1.15	Lograr que el 85% de los PTC que imparten clase en licenciatura desarrollen actividades de tutoría.
	SUG	1.16	Mantener en 85 puntos el promedio de la medición al desempeño docente en ambos PE de licenciatura.
	SUG	1.17	Lograr que el 50% de los Profesores que imparten tutoría estén certificados en la implementación del Programa Institucional de Tutoría.
	SUG	1.18	Lograr el 50% en la tasa de titulación en la Licenciatura en Arquitectura de los estudiantes que terminen su 10º semestre en un periodo máximo de 12 meses posterior a su egreso.
	SUG	1.19	Lograr el 50% en la tasa de titulación en la Licenciatura en Diseño Industrial de los estudiantes que terminen su 10º semestre en un periodo máximo de 12 meses posterior a su egreso.
PDD	SUG	1.20	Lograr el 30% en la tasa de titulación por cohorte en la Licenciatura de Arquitectura
PDD	SUG	1.21	Lograr el 30% en la tasa de titulación por cohorte en la Licenciatura de Diseño Industrial.
PFCE	SUG	1.22	Lograr que el promedio del índice de reprobación del PE de Arquitectura no exceda del 20%.
PFCE	SUG	1.23	Lograr que el promedio del índice de reprobación del PE de Diseño Industrial no exceda del 20%.
PFCE	SUG	1.24	Mantener un 65% de retención estudiantil en los siguientes periodos de la licenciatura en Arquitectura: 1º a 3º Semestre 4º a 7º Semestre 8º a 10º Semestre
PFCE	SUG	1.25	Mantener un 65% de retención estudiantil en los siguientes periodos de la licenciatura en Diseño Industrial: 1º a 3º Semestre 4º a 7º Semestre 8º a 10º Semestre
PFCE	SUG	1.26	Lograr incrementar la tasa de eficiencia terminal por cohorte a 35% en la licenciatura en Arquitectura.
PFCE	SUG	1.27	Lograr incrementar la tasa de eficiencia terminal por cohorte a 35% en la licenciatura en Diseño Industrial.
	SUG	1.28	Lograr la publicación de 10 manuales, guías y/o material de apoyo a la academia de manera semestral.
	SUG	1.29	Lograr al menos que el 0.1% de la matrícula de estudiantes de los PE de licenciatura de la facultad participen en el programa de estímulos "Jóvenes Talento". (anual)
PDD	SUG	1.30	Ofertar 2 grupos en un segundo idioma para ambos PE de licenciatura.

Eje Rector 1: La UANL es un referente de educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora reconocida nacional e internacionalmente por su calidad.

Origen	Resp.	Fol.	Indicador
	SUG	1.31	Lograr que 40 estudiantes de licenciatura realicen movilidad estudiantil a programas de calidad nacionales e Internacionales. (semestral)
	SUG	1.32	Lograr al menos que 0.05% de la matrícula de los PE de licenciatura de la Facultad sean estudiantes de intercambio internacional.
PDD	SPG	1.33	Mantener el 100% la pertinencia de los programas de posgrado, adecuados al modelo educativo de la UANL.
	SPG	1.34	Entregar becas de cuota interna, al mérito académico a quién obtenga el primer lugar de cada uno de los programas de posgrado (8).
CONACyT	SPG	1.35	Lograr el ingreso y/o renovación de las 3 maestrías profesionalizantes de posgrado para conseguir el reconocimiento del PNPC de CONACyT.
CONACyT	SPG	1.36	Lograr el ingreso y/o renovación de las 3 maestrías en ciencias de posgrado para conseguir el reconocimiento del PNPC de CONACyT.
	SPG	1.37	Lograr al menos que un programa de posgrado presente colaboración académica con otra institución educativa.
PDD	SPG	1.38	Lograr que un 70% de los profesores de posgrado estén actualizados en el modelo académico de la UANL.
	SPG	1.39	Mantener en 80 puntos el promedio de medición al desempeño docente en los programas de posgrado.
CONACyT	SPG	1.40	Mantener la tasa de eficiencia terminal promedio en un 40% por cohorte en las maestrías en ciencias.
CONACyT	SPG	1.41	Mantener la tasa de eficiencia terminal promedio en un 50% por cohorte en los programas profesionalizantes.
	SPG	1.42	Lograr que al menos un 80% de los estudiantes de las maestrías en ciencias presente un artículo científico publicable, en co-autoría con su asesor, alineado a las LGAC del programa al que pertenece.
	SPG	1.43	Lograr que al menos un 90% de los estudiantes del doctorado presente un artículo científico publicado, en coautoría con su DT o co-DT, alineado a las LGAC del programa al que pertenece.
CONACyT	SPG	1.44	Mantener la tasa de eficiencia terminal promedio en un 90% por cohorte del doctorado.
CONACyT	SPG	1.45	Lograr un 70% mínimo de satisfacción por parte de los egresados hacia el programa de posgrado realizado.
PDD	SIV	1.46	Mantener actualizada al 85% la base de datos de los egresados de las licenciaturas de los últimos 5 años. (semestral)
PDD	SIV	1.47	Lograr encuestar al 80% de los egresados de las licenciaturas de los últimos 5 años, en base a los lineamientos de la UANL. (semestral)
	SIV	1.48	Solicitar al 100% de los egresados de posgrado el llenado de la encuesta de posgrado según su base de datos y el calendario definido para este fin. (seguimiento al año de egreso cada semestre)
PDD	SIV	1.49	Lograr atender a 100 participantes con Diplomados, cursos, talleres y/o seminarios que aborden en forma directa o indirecta temas innovadores en la arquitectura, urbanismo y el diseño industrial. (Anual)
PDD	SIV	1.50	Tener al menos 10 (10%) de alumnos externos a la UANL cursando programas de educación continua. (Anual)
PDD	SIV	1.51	Obtener como mínimo un 85% de satisfacción al cliente en los cursos ofertados. (Anual).
PDD	SIV	1.52	Ofertar al menos un curso semestral con un instructor nacional. Anual.
PDD	SIV	1.53	Contar y ejecutar 1 programa de educación a distancia. Anual.

Eje Rector 2: Ser un referente de desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación, reconocida por su investigación de alto impacto, sus contribuciones al desarrollo sustentable y a la atención de las necesidades y demandas sociales.

Origen	Resp.	Fol.	Indicador
	SPG	2.1	Implementar mecanismos para lograr reconocer dentro de los proyectos realizados por los estudiantes de posgrado la oportunidad de registrarlo ante la propiedad industrial en cada programa (7).
PDD	SIV	2.2	Contar con 3 proyectos en el Centro de Investigación de Diseño Industrial de la Facultad. (Anual)
PDD	SIV	2.3	Contar con 3 proyectos en el Centros de Investigación de Arquitectura y Asuntos Urbanos de la Facultad. (Anual)
PDD	SIV	2.4	Contar con 3 proyectos en el Centro de Innovación y Diseño de la Facultad. (Anual)
	SIV	2.5	Lograr 2 proyectos que deriven en el proceso de registro de propiedad intelectual. (Anual)
PFCE	SIV	2.6	Lograr que 18 profesores con perfil de investigador obtengan el nivel S.N.I. (Anual)

Eje Rector 2: Ser un referente de desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación, reconocida por su investigación de alto impacto, sus contribuciones al desarrollo sustentable y a la atención de las necesidades y demandas sociales.

Origen	Resp.	Fol.	Indicador
PFCE	SIV	2.7	Lograr que 2 de los Cuerpos Académicos estén reconocidos en PRODEP como CA's en proceso de consolidación. (30% de los CA's)(Anual)
PFCE	SIV	2.8	Lograr que 4 de los Cuerpos Académicos estén reconocidos en PRODEP como CA's consolidados. (50% de los CA's) (Anual)
	SIV	2.9	Lograr que el 30% de los PTC se integren a CA's como miembros o colaboradores. Anual.
	SIV	2.10	Mantener y mejorar el nivel de indexación de la revista Contexto con al menos 9 índices. Anual.
	SIV	2.11	Mantener la indexación de la revista Cuadernos de Arquitectura y Asuntos Urbanos con al menos un índice. Anual.

Eje Rector 3: Ser referente de creación, difusión y extensión de la cultura y de la promoción del deporte para el desarrollo humano y comunitario.

Origen	Resp.	Fol.	Indicador
	SUG	3.1	Que el 50% de los atletas de equipos representativos asistan a entrenamientos regular y permanente.
	SUG	3.2	Asegurar que el 50% de los estudiantes en riesgo académico que integran los equipos representativos participen en el programa de tutorías.
PDD	SUG	3.3	Lograr que el 15% de la población estudiantil de la Facultad participen en actividades deportivas.
PDD	SUG	3.4	Lograr que el 60% de la población estudiantil de la facultad participen en actividades culturales y académicas en la Semana Ocho.
	SUG	3.5	Realizar por lo menos 60 eventos anuales externos relacionados con la cultura (UCA)
	SUG	3.6	Realizar por lo menos 3 eventos anuales de estudiantes y profesores relacionados con la cultura (UCA)
PDD	SUG	3.7	Lograr que el 25% de los estudiantes participen en eventos relacionados con la sustentabilidad.
PDD	SUG	3.8	Lograr que el 25% de los profesores participen en eventos relacionados con la sustentabilidad.
	SUG	3.9	Lograr que 250 estudiantes de Arquitectura asistan en los talleres que se imparten en la semana cultural y académica: Semana Ocho
	SUG	3.10	Lograr que 200 estudiantes de Diseño Industrial asistan en los talleres que se imparten en la semana cultural y académica: Semana Ocho
	SUG	3.11	Realizar 10 eventos o actividades organizados por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles junto con la sociedad de alumnos.
PDD	SUG	3.12	Lograr 1 conferencia en el marco del proyecto "Responsabilidad Social Universitaria".
	SUG	3.13	Realización de Plenarias Informativas que Cubran al menos 80% de la población de Licenciatura.
PDD	SIV	3.14	Lograr la edición de cuando menos 4 libros o manuales (impresos y/o digitales) generados por los profesores o profesores investigadores de la facultad (Anual)

Eje Rector 4: Referente de vinculación estratégica con los diferentes sectores de la sociedad para promover el desarrollo económico y social de la región y del país.

Origen	Resp.	Fol.	Indicador
PDD	SUG	4.1	Lograr que el 60% de los temas que se abordan en los talleres de proyectos arquitectónicos y urbanos en la carrera de Arquitectura estén vinculados con los sectores social y/o productivo.
PDD	SUG	4.2	Lograr que el 60% de los temas que se aborden en los talleres de diseño en la carrera de Diseño Industrial estén vinculados con los sectores social y/o productivo.
PDD	SUG	4.3	Lograr al menos que el 1% de la matrícula de los PE de licenciatura de la Facultad sean estudiantes de intercambio nacionales.
	SIV	4.4	Lograr 8 temas de proyectos vinculados para las Unidades de Aprendizaje en donde se realicen proyectos académicos de la licenciatura de Arquitectura (4 x semestre). (Anual)
	SIV	4.5	Lograr 8 temas de proyectos vinculados para las Unidades de Aprendizaje en donde se realicen proyectos académicos de la licenciatura de Diseño Industrial (4 x semestre). (Anual)
	SIV	4.6	Incorporar 2 Unidades de Aprendizaje para áreas curriculares de L.E. que capitalicen el expertise de proyectos de vinculación para ambas licenciaturas. (Anual)
	SIV	4.7	Contar con 3 convenios y/o redes anuales, con los sectores educativo, productivo y social, que aborden: arquitectura, urbanismo y diseño industrial. (Anual)
PDD	SIV	4.8	Lograr que el 90% de los programas de servicio social estén basados en el quehacer profesional del estudiante de la licenciatura en Arquitectura y Diseño Industrial. Anual.



Eje Rector 4: Referente de vinculación estratégica con los diferentes sectores de la sociedad para promover el desarrollo económico y social de la región y del país.

Origen	Resp.	Fol.	Indicador
PDD	SIV	4.9	Lograr que el 100% de los estudiantes de servicio social participen semestralmente en 6 programas de servicio comunitario para apoyar de manera directa e indirecta a la sociedad. Anual.
PDD	SIV	4.10	Incrementar a 150 (75 por semestre) los convenios de prácticas profesionales de la licenciatura en Diseño Industrial en los sectores productivos y sociales. Anual.
PDD	SIV	4.11	Incrementar a 400 (200 por semestre) los convenios de prácticas profesionales de la licenciatura en Arquitectura en los sectores productivos y sociales. Anual.

Eje Rector 5: La UANL es un referente de la gobernanza y compromiso de transformación y responsabilidad social.

Origen	Resp.	Fol.	Indicador
	SUG	5.1	Obtener por lo menos un 90% de satisfacción en el servicio que presta el Departamento de Escolar.
	SUG	5.2	Obtener por lo menos un 90% en la calidad de los servicios bibliotecarios.
PDD	SUG	5.3	Contar con el 85% de los grupos teóricos con un máximo de 55 estudiantes.
PDD	SIV	5.4	Lograr la impartición de 2 cursos, talleres o diplomados sobre educación ambiental (anual).
	SIV	5.5	Generar 2 proyectos vinculados al exterior o al interior de la institución cumpliendo con el enfoque y normas de sustentabilidad UANL y estándares internacionales (Anual)
	SAD	5.6	Cumplir satisfactoriamente la Auditoría Externa de acuerdo a la normatividad de la UANL en los sistemas administrativos de Finanzas, Recursos Humanos y Patrimonio.
	SAD	5.7	Cumplir satisfactoriamente la Auditoría Interna de acuerdo a la normatividad de la UANL en los sistemas administrativos de Finanzas, Recursos Humanos y Patrimonio.
	SAD	5.8	Lograr que un 80% del personal administrativo tome cursos de capacitación en apoyo a sus actividades en la FARQ durante el año.
	SAD	5.9	Cumplir con el 85% de los programas anuales de mantenimiento de instalaciones y limpieza.
	SAD	5.10	Cumplir con el 85% de los programas anuales de mantenimiento de equipos de imprenta, equipos de cómputo y audiovisual.
ANPADEH	SAD	5.11	Lograr que el 65% de nuestros edificios cuenten con accesibilidad total.
	SAD	5.12	Lograr un 70% de aprobación en la percepción de la calidad de la Infraestructura Física de la Facultad.

PLANEACIÓN OPERATIVA

3) Objetivos, Metas, Estrategias, Acciones, Tiempo de Implementación, Recursos y Medición de cada indicador

Eje Rector 1: La UANL es un referente de educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora reconocida nacional e internacionalmente por su calidad.					
METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
1.1 Lograr que el 90% de los profesores que se integran a la facultad tengan el conocimiento del Modelo Educativo y Académico de la UANL. Meta aceptable 80% Meta excelente 90%	1. Realizar cursos al inicio del semestre para impartir el Modelo Educativo de la UANL para los Profesores que se integran en la facultad. 2. Capacitar a los profesores a través de los Diplomados que ofrece la UANL (DGPPE).	1. Mantener actualizada la base de datos de la capacitación de los profesores. 2. Gestionar los recursos necesarios para la impartición de los cursos. 3. Programar los diplomados y/o cursos en diferentes horarios para cubrir a toda la planta docente y de ser posible que se impartan en la Facultad.	Enero 2019	Económicos y Humanos	Número de profesores que llevan el curso o diplomados en el modelo educativo / Total profesores
1.2 Lograr que el 25% de los grupos teóricos del Programa Educativo de la Licenciatura de Arquitectura se impartan en modalidad semipresencial. Meta aceptable 20% Meta excelente 25%	1. Continuar con el uso de las tecnologías de la información y comunicación digital. 2. Programar UA teóricas en la modalidad semipresencial.	1. Coordinar la preparación de cursos con los contenidos básicos, en modalidad semipresencial. 2. Capacitar a los profesores como facilitadores (curso de herramientas básicas del trabajo en línea). 3. Apoyar al profesor en el diseño y elaboración del material didáctico y actividades para su curso.	Enero 2019	Humanos	Número de U.A. semipresencial
1.3 Lograr que el 25% de los grupos teóricos del Programa Educativo de la Licenciatura de Diseño Industrial se impartan en modalidad semipresencial. Meta aceptable 20% Meta excelente 25%	1. Continuar con el uso de las tecnologías de la información y comunicación digital. 2. Programar UA teóricas en la modalidad semipresencial.	1. Coordinar la preparación de cursos con los contenidos básicos, en modalidad semipresencial. 2. Capacitar a los profesores como facilitadores (curso de herramientas básicas del trabajo en línea). 3. Apoyar al profesor en el diseño y elaboración del material didáctico y actividades para su curso.	Enero 2019	Humanos	Número de U.A. semipresencial
1.4.- Mantener el 100% de los programas de licenciatura actualizados de acuerdo al Modelo Educativo y Académico de la UANL. Aceptable: 50% Excelente: 100%	1. Implementación de un Rediseño Curricular de los planes y programas académicos de los niveles de licenciatura, maestría y doctorado de la FARQ. que requieran una intervención de esta índole. 2. Creación de los mecanismos de diagnóstico necesarios para la actualización permanente en la oferta educativa de la FARQ. 3. Mejora continua.	1. Mantener constante comunicación con la Secretaría Académica UANL, la DEL y demás instancias relacionadas con el desarrollo de los PE. 2. Implementar las modificaciones establecidas en las actualizaciones de reglamentos.	Ene 2019	Humanos	Número de PE actualizados en el modelo educativo UANL / Total PE licenciatura
1.5.- Obtener una satisfacción de más del 80% en los cursos extracurriculares atendiendo por lo menos 500 estudiantes por semestre (CIA) Aceptable: 70% Excelente: 80%	1. Vincular la función de extensión con la formación, generación y aplicación del conocimiento y la cultura.	1. Mantener las versiones de los programas y los cronogramas de los cursos actualizados para que el estudiante conozca todo el contenido del curso.	Jul 2019	Económicos y Humanos	Informe CIA

Eje Rector 1: La UANL es un referente de educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora reconocida nacional e internacionalmente por su calidad.

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
1.6.- Lograr que el 100% de instructores estén certificados en el software que imparten. Aceptable: 90% Excelente: 100%	1. Vincular la función de extensión con la formación, generación y aplicación del conocimiento y la cultura.	1. Mantener las versiones de los programas y los cronogramas de los cursos actualizados para que el estudiante conozca todo el contenido del curso.	Jul 2019	Económicos y Humanos	Número de instructores certificados / número total de instructores
1.7 Lograr que 30 PTC cuenten con Doctorado. Aceptable: 27 Excelente: 30	1. Motivar y ayudar al Personal Docente con grado de Maestría para que estudien un Doctorado.	1. Incentivar a los PTC para que estudien un Doctorado. 2. Propiciar la titulación de los Profesores con PTC que hayan concluido los estudios de Doctorado.	Enero 2019	Humanos	Número de Profesores PTC con doctorado
1.8 Lograr que 60 PTC obtengan el perfil PRODEP. Aceptable: 55 Excelente: 60	1. Asegurar que los Profesores con PTC de la Facultad participen en la convocatoria de la SEP para la obtención del perfil PRODEP	1. Realizar talleres para difundir los requisitos para la obtención del perfil PRODEP. 2. Difundir los beneficios que recibe el Profesor con PTC al obtener su perfil PRODEP.	Enero 2019	Económicos y Humanos	Número de Profesores PTC que obtienen el perfil PRODEP
1.9 Lograr que el 60% de los profesores participen en cursos de actualización disciplinar pertinentes a las U.A. que imparten, que impacten en el mejoramiento de los contenidos de las mismas. Aceptable: 50% Excelente: 60%	1. Programar cursos en base a solicitudes y requerimientos prioritarios. 2. Publicar los cursos de formación docente, que se impartirán.	1. Solicitar a las jefaturas de carrera los requerimientos de cursos. 2. Detectar cursos que ayuden a hacer más efectivo y eficiente el trabajo del profesor en las UA. 3. Revisar, analizar y aprobar los cursos solicitados. 4. Notificar a los coordinadores de la aprobación del curso. 5. Realizar la programación semestral y difundirla entre los docentes a más tardar 3 semanas antes de los cursos. 6. Seguimiento de la asistencia a los cursos. 7. Reporte de asistencia y aprovechamiento en los cursos. 8. Seguimiento y acciones correctivas	Jul 2019	Económicos y Humanos	Número de profesores que toman cursos / Total de profesores
1.10 Lograr que el 90% de los Profesores tengan su carga académica de acuerdo a su actividad profesional o de investigación. Aceptable: 85% Excelente: 90%	1. Fortalecer el área de superación académica, por medio de continuos diagnósticos del perfil académico y proyectos de formación docente de la FARQ a través de cursos, seminarios y diplomaturas. 2. Fortalecer la planta académica de la FARQ por medio de la contratación de profesores de tiempo completo con grado doctoral o bien, de personal docente con grado de maestría y licenciatura con perfil académico, científico o humanístico cuya actividad impacte positivamente en el desarrollo de las competencias y habilidades propuestas por el Modelo Educativo UANL. 3. Promover entre los profesores la importancia de alinear las actividades profesionales y de investigación con las UA que imparte.	1. Padrón de los docentes actuales y sus actividades. (perfil, CV). 2. Asignar las unidades de aprendizaje de acuerdo a la formación y actividades profesionales y de investigación que los profesores tengan, iniciando con los nuevos profesores. 3. Aplicación de exámenes de oposición a los aspirantes en las UA relacionadas con su perfil. 4. Seguimiento.	Jul 2018	Humanos	Número de U.A. con participación de investigadores o actividad Profesional / Total de U.A. del PE

Eje Rector 1: La UANL es un referente de educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora reconocida nacional e internacionalmente por su calidad.					
METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
1.11 Mantener las Acreditaciones Nacionales de la Licenciatura en Arquitectura. Aceptable: 50% Excelente: 100%	1. Atender los lineamientos de las Acreditaciones Nacionales de COPAES (ANPADEH) y CIEES. 2. Asegurar y mantener que la Licenciatura de Arquitectura alcance la acreditación nacional ANPADEH y CIEES.	1. Realizar juntas con la Secretaría de Arquitectura, Jefes y Coordinadores para atender los lineamientos de la acreditadora de ANPADEH y CIEES. 2. Recabar toda la información necesaria para desarrollar el documento con los lineamientos que nos marcan las acreditadoras. 3. Realizar documento con toda la información necesaria. 4. Mandar documento oficial para el estudio de la acreditación. 5. Recibir y atender a los Pares Evaluadores para la acreditación de la Licenciatura de Arquitectura.	Enero 2019	Económicos y Humanos	Número de Acreditaciones nacionales alcanzadas
1.12 Mantener las Acreditaciones Nacionales de la Licenciatura en Diseño Industrial. Aceptable: 50% Excelente: 100%	1. Atender los lineamientos de las Acreditaciones Nacionales de COMAPROD y CIEES. 2. Asegurar y mantener que la Licenciatura de Arquitectura alcance la acreditación nacional y CIEES.	1. Realizar juntas con la Secretaría de Arquitectura, Jefes y Coordinadores para atender los lineamientos de la acreditadora de COMAPROD y CIEES. 2. Recabar toda la información necesaria para desarrollar el documento con los lineamientos que nos marcan las acreditadoras. 3. Realizar documento con toda la información necesaria. 4. Mandar documento oficial para el estudio de la acreditación. 5. Recibir y atender a los Pares Evaluadores para la acreditación de la Licenciatura de Diseño Industrial.	Enero 2019	Económicos y Humanos	Número de Acreditaciones nacionales alcanzadas
1.13 Mantener la Acreditación Internacional de la Licenciatura de Arquitectura. Aceptable: 100% Excelente: 100%	1. Atender los lineamientos de la Acreditación Internacional. 2. Asegurar y mantener que la Licenciatura de Arquitectura alcance la acreditación internacional.	1. Realizar juntas con la Secretaría de Arquitectura, Jefes y Coordinadores para atender los lineamientos de la acreditadora internacional. 2. Recabar toda la información necesaria para desarrollar el documento con los lineamientos que nos marca la acreditadora. 3. Realizar documento con toda la información necesaria. 4. Mandar el documento oficial para el estudio de la acreditación. 5. Recibir y atender a los Pares Evaluadores para la acreditación de la Licenciatura de Arquitectura	Enero 2019	Económicos y Humanos	Número de Acreditación internacional alcanzada
1.14 Mantener la Acreditación Internacional de la Licenciatura de Diseño Industrial. Aceptable: 100% Excelente: 100%	1. Atender los lineamientos de la Acreditación Internacional. 2. Asegurar y mantener que la Licenciatura de Diseño Industrial alcance la acreditación internacional.	1. Realizar juntas con la Secretaría de Diseño Industrial, Jefes y Coordinadores para atender los lineamientos de la acreditadora internacional. 2. Recabar toda la información necesaria para desarrollar el documento con los lineamientos que nos marca la acreditadora. 3. Realizar documento con toda la información necesaria. 4. Mandar el documento oficial para el estudio de la acreditación. 5. Recibir y atender a los Pares Evaluadores para la acreditación de la Licenciatura de Diseño Industrial.	Enero 2019	Económicos y Humanos	Número de Acreditación internacional alcanzada

Eje Rector 1: La UANL es un referente de educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora reconocida nacional e internacionalmente por su calidad.

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
<p>1.15.- Lograr que el 85% de los PTC que imparten clase en licenciatura desarrollen actividades de tutoría. Aceptable: 80% Excelente: 85%</p>	<ol style="list-style-type: none"> Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutoría de la FARQ, ofreciendo capacitación y certificación constante de los tutores por medio de planes específicos por objetivos para la dependencia. Capacitar y certificar a los profesores de la FARQ en el diplomado de tutores. Gestionar los recursos económicos para capacitar a los profesores de la FARQ en el diplomado de habilidades tutoriales, así como en el programa de tutores de pares. Brindar las facilidades a los profesores para que realicen las actividades prioritarias de tutoría. Dar facilidades a los docentes para que realicen las actividades prioritarias de tutoría. Proporcionar capacitación a los profesores en habilidades básicas del tutor. Incentivar el pertenecer al programa de tutorías. 	<ol style="list-style-type: none"> Difundir entre los PTC los beneficios de ser tutor para los programas de PRODEP y estímulos. Invitación y junta con los nuevos PTC con perfil para ser tutores y explicar el programa. 	Jul 2019	Económicos y Humanos	Número de PTC que imparten tutoría / Total PTC
<p>1.16.- Mantener en 85 puntos el promedio de la medición al desempeño docente en ambos PE de licenciatura. Aceptable: 80% Excelente: 85%</p>	<ol style="list-style-type: none"> Monitorear los indicadores de manera parcial durante el semestre y fomentar el cumplimiento del proceso de docencia. Facilitar el cumplimiento de los indicadores que se evalúan. 	<ol style="list-style-type: none"> Pedir reportes parciales del avance de los indicadores. Analizar reportes y realizar acciones correctivas de ser necesario. Realizar juntas de trabajo académico. Proponer cursos a CFCAD por cada coordinación Seguimiento de asistencia de los profesores a los cursos. Aceptar la entrega de evidencia a través de medios electrónicos. Validar como el ejercicio profesional que realizan los profesores fuera del aula y que sea pertinente con las UA que imparte. 	Jul 2019	Económicos y Humanos	Promedio del desempeño docente – Indicador de salida proceso
<p>1.17.- Lograr que el 50% de los Profesores que imparten tutoría estén certificados en la implementación del Programa Institucional de Tutoría. Aceptable: 45% Excelente: 50%</p>	<ol style="list-style-type: none"> Concientizar a los tutores de la importancia de la capacitación para atender correctamente la tutoría. 	<ol style="list-style-type: none"> Actualización de la base de datos de los cursos de cada profesor. Gestionar los recursos necesarios para la impartición del diplomado. Programar el diplomado en diferentes horarios para cubrir a todos los tutores. Dar seguimiento a todos los tutores 	Jul 2019	Económicos y Humanos	Número de profesores certificados en tutorías / Total de profesores que llevan tutoría

Eje Rector 1: La UANL es un referente de educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora reconocida nacional e internacionalmente por su calidad.

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
1.18.- Lograr el 50% en la tasa de titulación en la Licenciatura en Arquitectura de los estudiantes que terminen su 10º semestre en un periodo máximo de 12 meses posterior a su egreso. Aceptable: 45% Excelente: 50%	1. Detectar la causa raíz del problema. 2. Socializar los nuevos esquemas para titulación. 3. Vigencia de 1 año del proyecto realizado en Taller y Diseño Integral I y II.	1. Aplicar encuesta para detectar causa raíz. 2. Buscar apoyos de acuerdo a la causa raíz detectada. (beca-crédito, pagos diferidos desde inicio de carrera, entre otros). 3. Incentivar la titulación a través de los profesores de Taller y Diseño Integral II. 4. Reglamentar la vigencia de 1 año del proyecto realizado en Taller y Diseño Integral I y II. 5. Garantizar que el estudiante finalice el total de su proyecto en el 10º Semestre. 6. Seguimiento a egresados.	Jul 2019	Económicos y Humanos	Número de estudiantes titulados durante el siguiente año de egresar / Total egresados hace un año
1.19.- Lograr el 50% en la tasa de titulación en la Licenciatura en Diseño Industrial de los estudiantes que terminen su 10º semestre en un periodo máximo de 12 meses posterior a su egreso. Aceptable: 45% Excelente: 50%	1. Detectar la causa raíz del problema. 2. Socializar los nuevos esquemas para titulación. 3. Vigencia de 1 año del proyecto realizado en Taller y Diseño Integral I y II.	1. Aplicar encuesta para detectar causa raíz. 2. Buscar apoyos de acuerdo a la causa raíz detectada. (beca-crédito, pagos diferidos desde inicio de carrera, entre otros). 3. Incentivar la titulación a través de los profesores de Taller y Diseño Integral II. 4. Reglamentar la vigencia de 1 año del proyecto realizado en Taller y Diseño Integral I y II. 5. Garantizar que el estudiante finalice el total de su proyecto en el 10º Semestre. 6. Seguimiento a egresados.	Jul 2019	Económicos y Humanos	Número de estudiantes titulados durante el siguiente año de egresar / Total egresados hace un año
1.20.- Lograr el 30% en la tasa de titulación por cohorte en la Licenciatura de Arquitectura. Aceptable: 25% Excelente: 30%	1. Detectar la causa raíz del problema. 2. Socializar los nuevos esquemas para titulación. 3. Vigencia de 1 año del proyecto realizado en Taller y Diseño Integral I y II.	1. Aplicar encuesta para detectar causa raíz. 2. Buscar apoyos de acuerdo a la causa raíz detectada. (beca-crédito, pagos diferidos desde inicio de carrera, entre otros). 3. Incentivar la titulación a través de los profesores de Taller y Diseño Integral II. 4. Reglamentar la vigencia de 1 año del proyecto realizado en Taller y Diseño Integral I y II. 5. Garantizar que el estudiante finalice el total de su proyecto en el 10º Semestre. 6. Seguimiento a egresados.	Jul 2019	Económicos y Humanos	Número de Estudiantes de una cohorte que egresan en el tiempo establecido / Total de estudiantes de la cohorte
1.21.- Lograr el 30% en la tasa de titulación por cohorte en la Licenciatura de Diseño Industrial. Aceptable: 25% Excelente: 30%	1. Detectar la causa raíz del problema. 2. Socializar los nuevos esquemas para titulación. 3. Vigencia de 1 año del proyecto realizado en Taller y Diseño Integral I y II.	1. Aplicar encuesta para detectar causa raíz. 2. Buscar apoyos de acuerdo a la causa raíz detectada. (beca-crédito, pagos diferidos desde inicio de carrera, entre otros). 3. Incentivar la titulación a través de los profesores de Taller y Diseño Integral II. 4. Reglamentar la vigencia de 1 año del proyecto realizado en Taller y Diseño Integral I y II. 5. Garantizar que el estudiante finalice el total de su proyecto en el 10º Semestre. 6. Seguimiento a egresados.	Jul 2019	Económicos y Humanos	Número de Estudiantes de una cohorte que egresan en el tiempo establecido / Total de estudiantes de la cohorte

Eje Rector 1: La UANL es un referente de educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora reconocida nacional e internacionalmente por su calidad.

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
<p>1.22.- Lograr que el promedio del índice de reprobación del PE de Arquitectura no exceda del 20%. Aceptable: Menor 20% Excelente: Menor 15%</p>	<p>1. Detectar la causa raíz en las UA con más alto índice de reprobación. 2. Implementar el proyecto integrador.</p>	<p>1. Analizar el reporte de índice de reprobación por UA y por profesor. 2. Revisar los contenidos de los programas de las UA con más alto índice de reprobación así como los instrumentos de evaluación y los tiempos de entrega. 3. Entrevista con los profesores y estudiantes para detectar la causa raíz. 4. De acuerdo a la causa raíz detectada, programar cursos preventivos, asesorías, capacitación al profesor, entre otros. 5. Incluir dentro de los programas y cronogramas de las UA los lineamientos del proyecto integrador. 6. Socializar entre los profesores y estudiantes el proyecto integrador. 7. Seguimiento de la implementación del proyecto integrador para su correcta aplicación. 8. Análisis de resultados.</p>	Jul 2019	Económicos y Humanos	Información Escolar – Promedio por U.A.
<p>1.23.- Lograr que el promedio del índice de reprobación del PE de Diseño Industrial no exceda del 20%. Aceptable: Menor 20% Excelente: Menor 15%</p>	<p>1. Detectar la causa raíz en las UA con más alto índice de reprobación. 2. Implementar el proyecto integrador.</p>	<p>1. Analizar el reporte de índice de reprobación por UA y por profesor. 2. Revisar los contenidos de los programas de las UA con más alto índice de reprobación así como los instrumentos de evaluación y los tiempos de entrega. 3. Entrevista con los profesores y estudiantes para detectar la causa raíz. 4. De acuerdo a la causa raíz detectada, programar cursos preventivos, asesorías, capacitación al profesor, entre otros. 5. Incluir dentro de los programas y cronogramas de las UA los lineamientos del proyecto integrador. 6. Socializar entre los profesores y estudiantes el proyecto integrador. 7. Seguimiento de la implementación del proyecto integrador para su correcta aplicación. 8. Análisis de resultados.</p>	Jul 2019	Económicos y Humanos	Información Escolar – Promedio por U.A.
<p>1.24.- Mantener un 65% de retención estudiantil en los siguientes periodos de la licenciatura en Arquitectura: 1º a 3º Semestre 4º a 7º Semestre 8º a 10º Semestre Aceptable: 60% Excelente: 65%</p>	<p>1. Detectar a los estudiantes en riesgo académico.</p>	<p>1. Detectar a los estudiantes en riesgo académico. 2. Fomentar y mantener la tutoría de pares. 3. Mantener los cursos de apoyo, preventivos, psicológicos. 4. Difundir entre los estudiantes los nuevos reglamentos de evaluación y permanencia. 5. Realizar un examen de perfil de ingreso a la carrera, además del EXANI II y que su resultado sea ponderado para el ingreso.</p>	Jul 2019	Económicos y Humanos	Información Escolar - Basado en la población de los semestres citados

Eje Rector 1: La UANL es un referente de educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora reconocida nacional e internacionalmente por su calidad.

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
1.25.- Mantener un 65% de retención estudiantil en los siguientes periodos de la licenciatura en Diseño Industrial: 1º a 3º Semestre 4º a 7º Semestre 8º a 10º Semestre Aceptable: 60% Excelente: 65%	1. Detectar a los estudiantes en riesgo académico.	1. Detectar a los estudiantes en riesgo académico. 2. Fomentar y mantener la tutoría de pares. 3. Mantener los cursos de apoyo, preventivos, psicológicos. 4. Difundir entre los estudiantes los nuevos reglamentos de evaluación y permanencia. 5. Realizar un examen de perfil de ingreso a la carrera, además del EXANI II y que su resultado sea ponderado para el ingreso.	Jul 2019	Económicos y Humanos	Información Escolar - Basado en la población de los semestres citados
1.26.- Lograr incrementar la tasa de eficiencia terminal por cohorte a 35% en la licenciatura en Arquitectura. Aceptable: 30% Excelente: 35%	1. Detectar a los estudiantes que requieran apoyo.	1. Encausar a los estudiantes a las diferentes áreas de apoyo a través de los profesores. 2. Fomentar el programa de tutorías y de tutoría de pares 3. Realizar un examen de perfil de ingreso a la carrera, además del EXANI II y que su resultado sea ponderado para el ingreso.	Jul 2019	Económicos y Humanos	Número de estudiantes egresados en 10 semestres / # estudiantes que ingresaron con la generación
1.27.- Lograr incrementar la tasa de eficiencia terminal por cohorte a 35% en la licenciatura en Diseño Industrial. Aceptable: 30% Excelente: 35%	1. Detectar a los estudiantes que requieran apoyo.	1. Encausar a los estudiantes a las diferentes áreas de apoyo a través de los profesores. 2. Fomentar el programa de tutorías y de tutoría de pares 3. Realizar un examen de perfil de ingreso a la carrera, además del EXANI II y que su resultado sea ponderado para el ingreso.	Jul 2019	Económicos y Humanos	Número de estudiantes egresados en 10 semestres / # estudiantes que ingresaron con la generación
1.28.- Lograr la publicación de 10 manuales, guías y/o material de apoyo a la academia de manera semestral. Aceptable: 7 Excelente: 10	1. Promover entre los profesores el trabajo de academia y trabajo productivo, de apoyo a las UA. 2. Aprovechar los trabajos realizados o a realizar en la academia y CA	1 Seguimiento estadístico de los avances del semestre inmediato anterior. 2 Priorizar las UA y el tipo de material a desarrollar. 3 Llevar a cabo las juntas de trabajo académico y conformar equipos. 4 Seguimiento a los avances logrados en cada junta de trabajo. 5 Conformar el borrador para revisión. 6 Revisar y aprobar borrador. 7 Imprimir de acuerdo al tipo de publicación. 8 Socializar entre los estudiantes y utilizar la publicación en las UA correspondientes, inmediato a su publicación. 9 Elaborar una compilación de los trabajos terminales de los estudiantes de 9º y 10º semestre para publicarlo. 10 Elaborar un cuadernillo de experiencias docentes, donde los profesores documenten casos de proyectos en el aula. 11 Elaborar una publicación electrónica de divulgación estudiantil con artículos prácticos de aplicación elaborados por los profesores. 12 Proponer a los cuerpos académicos temas a desarrollar para sus colaboradores (profesores).	Jul 2019	Económicos y Humanos	Informe de Proceso de Docencia

Eje Rector 1: La UANL es un referente de educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora reconocida nacional e internacionalmente por su calidad.

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
<p>1.29.- Lograr al menos que el 0.1% de la matrícula de estudiantes de los PE de licenciatura de la facultad participen en el programa de estímulos "Jóvenes Talento". (anual) Aceptable: 0.05% Excelente: 0.10%</p>	<ol style="list-style-type: none"> En base al Modelo Educativo de la UANL se fortalecerá, por medio de mecanismos cada vez más centrados en el aprovechamiento académico, la formulación de proyectos y la detección de talentos, la movilidad estudiantil y el intercambio académico. Identificación de estudiantes con promedio superior a 90 y en 1° oportunidad con carga completa. 	<ol style="list-style-type: none"> Asegurar que se realice la difusión del programa en medios digitales y físicos, pláticas informativas, acerca de beneficios y responsabilidades que los estudiantes adquieren al pertenecer al Programa Talentos. Convocar a una reunión donde los estudiantes pertenecientes al programa invitan a los candidatos a formar parte de él. Difusión Semana 4. Cierre de convocatoria semana 16 del periodo Enero- Junio. 	Jul 2019	Económicos y Humanos	Informe Movilidad estudiantil.
<p>1.30.- Ofertar 2 grupos en un segundo idioma para ambos PE de licenciatura. Aceptable: 1 Excelente: 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> Detectar los docentes más adecuados para impartir la unidad de aprendizaje. Detectar los estudiantes por semestre competentes en un segundo idioma. Adecuar la unidad de aprendizaje para su correcta impartición. 	<ol style="list-style-type: none"> Identificar Profesores que dominen el idioma inglés. Plática con profesores para dar a conocer el proyecto y confirmen su participación. Entrevista con profesores interesados para evaluar su nivel para certificación. Certificación para los profesores participantes en el programa de modalidad en inglés (Curso o Diplomado). Capacitación para profesores en el idioma inglés que estén interesados pero no hayan aprobado el filtro de la entrevista. Detectar a los estudiantes que dominan un segundo idioma. Plática y socialización del programa de UA en inglés entre los estudiantes. Seguimiento a los estudiantes que ya dominan el inglés para integrarlos a la tutoría de pares. Identificar UA que puedan ser impartidas en inglés a partir de 5to semestre. Realizar la traducción de los programas y cronogramas de las UA seleccionadas. Planear los grupos de acuerdo a los profesores, la(s) UA(s) y los estudiantes interesados. (Subdirección General y Secretarías Académicas). Registro e Inscripción de los grupos en SIASE. Incluir en las demás UA de las carreras (obligatoriamente) actividades en inglés (ensayos, presentaciones, reportes, entregas, entre otras). 	Jul 2019	Económicos y Humanos	Información Secretarías de Carrera

Eje Rector 1: La UANL es un referente de educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora reconocida nacional e internacionalmente por su calidad.

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
<p>1.31.- Lograr que 40 estudiantes de licenciatura realicen movilidad estudiantil a programas de calidad nacionales e Internacionales. (semestral) Aceptable: 30 Excelente: 40</p>	<ol style="list-style-type: none"> Realizar pláticas informativas de los procesos a realizar para la movilidad docente y estudiantil. En base al Modelo Educativo de la UANL se fortalecerá, por medio de mecanismos cada vez más centrados en el aprovechamiento académico, la formulación de proyectos y la detección de talentos, la movilidad estudiantil y el intercambio académico. Promover el desarrollo de programas educativos, académicos y de investigación en colaboración con instituciones nacionales y extranjeras de educación superior de reconocido prestigio y calidad en la FARQ. Gestionar de manera permanente, la ampliación y diversificación de los convenios de colaboración e intercambio académico con instituciones extranjeras de educación superior y centros de investigación que sean de interés para el desarrollo de proyectos conjuntos que contribuyan al logro de la Visión 2020 UANL. Analizar convenios marco y específicos, con el propósito de proponer mejoras sustanciales en cuanto al número de plazas autorizadas por cada institución. Informar sobre los incentivos económicos tanto de la universidad como federales y particulares. 	<ol style="list-style-type: none"> Realizar difusión en medios electrónicos y físicos de la facultad sobre la convocatoria de Intercambio Académico, paso por paso para no crear dudas en el estudiante. Realizar evaluaciones continuas y monitoreo de estudiantes vía electrónica, para la mejora en la realización de un Intercambio Académico Programación de pláticas informativas 6 semanas antes del inicio de cada convocatoria, sobre los requisitos necesarios para realizar un intercambio. Cierre de convocatoria semana 15. 	Dic 2019	Económicos y Humanos	Informe Movilidad Estudiantil
<p>1.32.- Lograr al menos que 0.05% de la matrícula de los PE de licenciatura de la Facultad sean estudiantes de intercambio internacional. Aceptable: 0.04% Excelente: 0.05%</p>	<ol style="list-style-type: none"> Informar acerca del procedimiento para realizar la movilidad. 	<ol style="list-style-type: none"> Promover mediante medios digitales la movilidad en FARQ. (Youtube, páginas web, redes sociales, ferias educativas). Informar sobre Gestión de papelería y requisitos. Invitación por correo enviando el link con la información. Apoyar a estudiantes en su inserción en nuestra universidad. 	Jul 2019	Económicos y Humanos	Informe Movilidad Estudiantil
<p>1.33 Mantener el 100% la pertinencia de los programas de posgrado, adecuados al modelo educativo de la UANL. Meta aceptable 100% Meta excelente 100%</p>	<ol style="list-style-type: none"> Consolidar el modelo educativo de la UANL en los programas de posgrado 	<ol style="list-style-type: none"> Revisar la pertinencia de los programas de posgrado como lo indica el modelo académico de la UANL. 	Semestre E-2019 y A-2019	Estructura académica y administrativa de posgrado.	Actualización de los programas académicos de posgrado de acuerdo al modelo académico de la UANL, cada 5 años al menos.

Eje Rector 1: La UANL es un referente de educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora reconocida nacional e internacionalmente por su calidad.					
METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
1.34 Entregar becas de cuota interna, al mérito académico a quien obtenga el primer lugar de cada uno de los programas de posgrado (8). Meta aceptable 87.5% Meta excelente 100%	1. Estimular las buenas prácticas entre los estudiantes de posgrado, tratando de que las becas sean de carácter aspiracional.	1. Localizar los primeros lugares de cada programa de posgrado y propiciar que la administración le extienda beca en la cuota interna de forma inmediata.	E-2019	Económicos y Humanos	Implementar las becas de cada uno de los programas durante el semestre A-2019
1.35 Lograr el ingreso y/o renovación de las 3 maestrías profesionalizantes de posgrado para conseguir el reconocimiento del PNPC de CONACyT. Meta aceptable 66% Meta excelente 100%	1. Fortalecer el sistema de calidad académica de los programas de posgrado.	1. Implementar los comités académicos que permitan lograr conjuntar las evidencias e información que Conacyt solicita en sus convocatorias para ingresar un programa al reconocimiento de PNPC. 2. Dar seguimiento para lograr integrar la convocatoria de Conacyt en tiempo y forma.	E-2019	Humanos, Materiales y económicos	Obtención del reconocimiento PNPC de Conacyt para cada uno de los programas que respondieron a la convocatoria Conacyt.
1.36 Lograr el ingreso y/o renovación de las 3 maestrías en ciencias de posgrado para conseguir el reconocimiento del PNPC de CONACyT. Meta aceptable 66% Meta excelente 100%	1. Fortalecer el sistema de calidad académica de los programas de posgrado.	1. Implementar los comités académicos que permitan lograr conjuntar las evidencias e información que Conacyt solicita en sus convocatorias para ingresar un programa al reconocimiento de PNPC. 2. Dar seguimiento para lograr integrar la convocatoria de Conacyt en tiempo y forma.	E-2019	Humanos, Materiales y económicos	Obtención del reconocimiento PNPC de Conacyt para cada uno de los programas que respondieron a la convocatoria Conacyt.
1.37 Lograr al menos que un programa de posgrado presente colaboración académica con otra institución educativa. Meta aceptable 12.5% Meta excelente 25%	1. Fortalecer el sistema de gestión de la calidad centrado en la mejora continua.	1. Localizar las universidades educativas con programas afines. 2. Entablar comunicación con las mismas. 3. Lograr la colaboración buscando diversos medios para lograr los objetivos conjuntos.	A-2019	Humanos y tecnológicos	Lograr la colaboración con al menos una institución en un programa de posgrado.
1.38 Lograr que un 70% de los profesores de posgrado estén actualizados en el modelo académico de la UANL. Meta aceptable 60% Meta excelente 70%	1. Programar un taller para capacitar a los profesores de posgrado, principalmente de los programas profesionalizantes en el modelo educativo de la UANL.	1. Localizar a los profesores que requieren de capacitación sobre el modelo educativo de la UANL. 2. Ofrecer talleres con la información pertinente a los profesores que no presenten la capacitación.	A-2019	Tecnológicos, humanos y económicos	Número de profesores faltantes de capacitación, vs el número de profesores impactados en la capacitación del modelo educativo de la UANL
1.39 Mantener en 80 puntos el promedio de medición al desempeño docente en los programas de posgrado. Meta aceptable 75% Meta excelente 80%	1. Fortalecer la calidad académica del personal docente.	1. Evaluar a los profesores en su desempeño 2. Informar de los resultados de forma personal 3. Localizar puntos de mejora para cada uno de ellos.	E-2019	Humanos	Porcentaje de la evaluación del desempeño docente por parte de los estudiantes, la capacitación y la asistencia del profesor.
1.40 Mantener la tasa de eficiencia terminal promedio en un 40% por cohorte en las maestrías en ciencias. Meta aceptable 35% Meta excelente 40%	1. Seguimiento académico de los estudiantes de posgrado, por programa.	1. Establecer revisiones periódicas de los estudiantes y el coordinador. 2. Supervisar el proceso de seguimiento académico interno	E-2019	Humanos	Número de estudiantes que terminaron el programa vs. Número de ingreso al mismo por cohorte generacional.

Eje Rector 1: La UANL es un referente de educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora reconocida nacional e internacionalmente por su calidad.					
METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
1.41 Mantener la tasa de eficiencia terminal promedio en un 50% por cohorte en los programas profesionalizantes. Meta aceptable 45% Meta excelente 50%	1. Seguimiento académico de los estudiantes de posgrado, por programa.	1. Establecer revisiones periódicas de los estudiantes y el coordinador. 2. Supervisar el proceso de seguimiento académico interno	E-2019	Humanos	Número de estudiantes que terminaron el programa vs. Número de ingreso al mismo por cohorte generacional.
1.42 Lograr que al menos un 80% de los estudiantes de las maestrías en ciencias presente un artículo científico publicable, en co-autoría con su asesor, alineado a las LGAC del programa al que pertenece. Meta aceptable 70% Meta excelente 80%	1. Establecer el proceso para la elaboración de artículos publicables de las maestrías en ciencias.	1. Lograr una publicación anual arbitrada de posgrado. 2. Entrega de un artículo publicable revisado y autorizado por el DT, como de término del semestre 2° y 4° de los programas en ciencias.	A-2019	Humanos, Tecnológicos, materiales y económicos	Dummy de los artículos publicados por los estudiantes, entregados previo a su seminario interdisciplinario.
1.43 Lograr que al menos un 90% de los estudiantes del doctorado presente un artículo científico publicado, en coautoría con su DT o co-DT, alineado a las LGAC del programa al que pertenece. Meta aceptable 80% Meta excelente 90%	1. Establecer el proceso para la elaboración de artículos publicados del doctorado.	1. Lograr una publicación anual arbitrada de posgrado. 2. Entrega de un artículo publicado revisado y autorizado por el asesor como requisito la titulación del estudiante de doctorado	A-2019	Humanos, Tecnológicos y económicos	Listado de los artículos publicados e incluirlos en la carpeta del estudiante del doctorado para elaborar su carta de término académico al final de su trayectoria académica.
1.44 Mantener la tasa de eficiencia terminal promedio en un 90% por cohorte del doctorado. Meta aceptable 80% Meta excelente 90%	1. Seguimiento académico de los estudiantes del doctorado.	1. Establecer revisiones periódicas de los estudiantes y el coordinador. 2. Supervisar el proceso de seguimiento académico interno	E-2019	Humanos	Número de estudiantes que terminaron el programa vs. Número de ingreso al mismo por cohorte generacional
1.45 Lograr un 70% mínimo de satisfacción por parte de los egresados hacia el programa de posgrado realizado. Meta aceptable 60% Meta excelente 70%	1. Fortalecer el sistema de calidad académica de los programas de posgrado.	1. Implementar de manera sistemática la evaluación de satisfacción a los egresados de posgrado, previa a su titulación. 2. Evaluar los resultados de la encuesta de satisfacción de los egresados de posgrado.	E-2019	Humanos, Tecnológicos y materiales	Porcentaje de los resultados de la satisfacción de los programas de posgrado por parte del egresado.
1.46 Mantener actualizada al 85% la base de datos de los egresados de las licenciaturas de los últimos 5 años. (semestral) Meta aceptable 80% Meta excelente 85%	1.-Actualizar por medios digitales y monitoreo telefónico la base de datos de egresados.	1.- Promover actualizada la base de datos de los egresados, por medio de llamadas y medios digitales. 2.-Se solicita la base de datos al departamento de escolar de igual manera al departamento de servicio social, donde se compara y se filtra por medio de llamadas y correos electrónicos para empatar la información.	Julio 2019	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Encuestas a egresados.

Eje Rector 1: La UANL es un referente de educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora reconocida nacional e internacionalmente por su calidad.					
METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
1.47 Lograr encuestar al 80% de los egresados de las licenciaturas de los últimos 5 años, en base a los lineamientos de la UANL. (semestral) Meta aceptable 75% Meta excelente 80%	1.- Lograr encuestar a los egresados de posgrado por medios digitales y monitoreo telefónico.	1.-Contactar a los egresados por medio de su correo electrónico y llamadas telefónicas. 2.-Solicitándoles contestar las encuestas que nos proporcione la universidad para darle seguimiento a los egresados y mejorar los planes de estudio.	Julio 2019	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Contacto a través de correo electrónico y llamadas telefónicas.
1.48 Solicitar al 100% de los egresados de posgrado el llenado de la encuesta de posgrado según su base de datos y el calendario definido para este fin. (seguimiento al año de egreso cada semestre) Meta aceptable 80% Meta excelente 100%	1.- Lograr encuestar a los egresados de licenciatura por medios digitales y monitoreo telefónico.	1.-Recibir de posgrado la calendarización con las fechas de petición expresa para solicitar el llenado de la encuesta que formule posgrado para los fines pertinentes, así como las fechas para la entrega de resultados. 2.- Recibir de posgrado la base de datos a los que les será enviada la encuesta de egresados del posgrado (nombre, correo electrónico y teléfono). 3.-Recibir de posgrado o ratificar en forma impresa y en formato digital la encuesta autorizada por la Subdirección de Posgrado para su difusión particular. 4.-Aplicación, ordenación y entrega de los resultados obtenidos a posgrado.	Julio 2019	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Contacto a través de correo electrónico y llamadas telefónicas.
1.49 Lograr atender a 100 participantes con Diplomados, cursos, talleres y/o seminarios que aborden en forma directa o indirecta temas innovadores en la arquitectura, urbanismo y el diseño industrial. (Anual) Meta aceptable 70% Meta excelente 100%	1. Aumentar la oferta de cursos. 2. Difusión de cursos, talleres, diplomados, y/o seminarios que permitan la educación continua y actualización de profesionistas del área. 3. Costo de Mercado competitivo.	1. Diseño y oferta de nuevos cursos. 2. Investigación de cursos ofertado actualmente, para cubrir nichos del mercado vacíos. 3. Incluir temas y contenidos de interés y vanguardia en los conocimientos que convergen a nuestras disciplinas. 4. Revisar y aprobar el calendario semestral, ofertando la cartera de cursos disponibles. 5. Difundir en medios impresos y electrónicos la programación de los cursos, talleres, diplomados y/o seminarios ofertados. 6. Gestionar página en redes sociales de educación continua para lograr seguidores e investigar demanda actual. 7. Comparación de costos con ofertas educativas afines, para mantener costos competitivos. 8. Ofrecer costo preferencial por pronto pago. 9. Incentivar inscripciones grupales mediante descuentos por esta modalidad. .	Diciembre 2019	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Informe Coordinación Educación Continua
1.50 Tener al menos 10 (10%) de alumnos externos a la UANL cursando programas de educación continua. (Anual) Meta aceptable 7 Meta excelente 10	1. Vincular la función de extensión con la formación, generación y aplicación del conocimiento y la cultura. 2. Difusión de la ejecución de los cursos, talleres, diplomados y/o seminarios a personal de empresas y profesionistas en general dedicados al área de conocimiento que nos pertenece.	1. Contactar con empresas relacionadas a nuestras áreas de conocimiento, para proporcionar información sobre nuestra oferta educativa y solicitar base de datos de personal para envío de publicidad por correo electrónico. 2. Solicitar a empresas relacionadas con el área de conocimiento de nuestra oferta educativa permiso para publicación de material gráfico en sus instalaciones. 3. Ofertar los cursos en Universidades hermanas. 4. Convocatoria a Cuerpos académicos externos a la UANL.	Diciembre 2019	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Informe Coordinación Educación Continua

Eje Rector 1: La UANL es un referente de educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora reconocida nacional e internacionalmente por su calidad.					
METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
<p>1.51 Obtener como mínimo un 85% de satisfacción al cliente en los cursos ofertados. (Anual) Meta aceptable 75% Meta excelente 85%</p>	<p>1. Vincular la función de extensión con la formación, generación y aplicación del conocimiento y la cultura. 2. Contar con instrucciones altamente capacitados con expertiz desarrollada en sus áreas de conocimiento. 3. Contenidos temáticos vanguardistas. 4. Ejecutar herramientas de medición que nos permita conocer el grado de satisfacción del cliente.</p>	<p>1. Entrevista con prospectos para fortalecer plantilla docente de Educación Continua. 2. Revisión de CV mediante recomendación y/o búsqueda de internet. 3. Apoyo de cada instructor en construcción del programa sintético de la oferta educativa. 4. Revisión de la oferta del mercado para incorporar nuevos programas educativos a la cartera de cursos de Educación Continua FARQ. 5. Al finalizar el curso, taller, diplomado o seminario cursado, encuestar a los asistentes de manera personal sobre su grado de satisfacción del cliente, diagnosticar errores y tomar medidas correctivas. 6.-Revisar la encuesta de satisfacción que se aplica. 7.-Asegurar la aplicación de la encuesta después de cada módulo en los diplomados, y en la entrega de los certificados de cursos o talleres.</p>	<p>Diciembre 2019</p>	<p>Personal de apoyo y equipo de cómputo.</p>	<p>Informe Coordinación Educación Continua</p>
<p>1.52 Ofertar al menos un curso semestral con un instructor nacional. Anual. Aceptable: 1 Excelente: 2</p>	<p>1. Sinergias 2. Alianza</p>	<p>1. Coordinar estancia de visitantes nacionales a FARQ, con Subdirección de posgrado 2. Coordinar con Cuerpos Académicos sinergias con docentes/ investigadores invitados a FARQ. 3. Contactar a Cuerpos Académicos de otras Universidades para buscar movilidad docente. 4. Gestionar firma o actualizar cartas de intención o convenios de colaboración. 5. Establecer alianzas con empresas (para costos de transportación y estancias). 6. Revisar oferta actual de cursos enfocados a problemáticas nacionales o particulares que interesen a instancias de gobierno y/o privadas. 7. Contactar posibles instructores nacionales de áreas detectadas.</p>	<p>dic-18</p>	<p>Personal de apoyo y equipo de cómputo.</p>	<p>Informe de Subdirección de Investigación y Vinculación</p>
<p>1.53 Contar y ejecutar 1 programa de educación a distancia. Anual. Aceptable: 1 Excelente: 1</p>	<p>1. Modalidad semi-presencial y a distancia. 2. Formación de habilidades docentes complementarias (instructores y/o gestores de cursos educación continua a distancia)</p>	<p>1. Diseño de nuevos cursos en modalidad semi-presencial 2. Diseño de nuevos cursos en modalidad a distancia 3. Mayor utilización de las plataformas virtuales de la UANL 4. Invitación a maestros nacionales e internacionales a integrarse a esta modalidad. 5. Capacitación de docentes FARQ en el área específica (plataformas virtuales UANL) 6. Capacitación de docentes invitados en el área específica (plataformas virtuales UANL)</p>	<p>dic-18</p>	<p>Personal de apoyo y equipo de cómputo.</p>	<p>Informe de Subdirección de Investigación y Vinculación</p>

Eje Rector 2: Ser un referente de desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación, reconocida por su investigación de alto impacto, sus contribuciones al desarrollo sustentable y a la atención de las necesidades y demandas sociales.					
METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
<p>2.1 Implementar mecanismos para lograr reconocer dentro de los proyectos realizados por los estudiantes de posgrado la oportunidad de registrarlo ante la propiedad industrial en cada programa (7). Meta aceptable 50% Meta excelente 70%</p>	<p>1. Fortalecer los resultados obtenidos de las investigaciones/proyectos realizados en el posgrado.</p>	<p>1. Establecer en las rubricas de la presentación final de avances de tesis y/o proyectos terminales de los programas de posgrado un elemento que permita reconocer los proyectos óptimos de registro ante el IMPI. 2. Establecer entrega de los proyectos a SPG por parte de los coordinadores de cada programa.</p>	E-2019	Humanos	Número de elementos reconocidos por programa, con capacidad de obtener registro dentro del IMPI.
<p>2.2 Contar con 3 proyectos en el Centro de Investigación de Diseño Industrial de la Facultad. (Anual) Meta aceptable 2 Meta excelente 3</p>	<p>1. Propiciar que los centros de investigaciones de la FARQ (CIAU y CIDIN) se conviertan en el eje central para la realización de investigaciones acerca de temas relevantes de actualidad. 2. Buscar colaboración con los CA's para integrar proyectos a los centros de investigación.</p>	<p>1. Describir los procesos y/o productos factibles de realización para que el depto. de vinculación permita localizar proyectos pertinentes a los centros y a los programas de Posgrado. 2.- Según la experiencia de los investigadores de los centros buscar productos factibles de vinculación que permita localizar proyectos pertinentes a los centros y a los programas de Posgrado. 3.-Revisar las convocatorias de proyectos que puedan ser gestionados en conjunto con instancias públicas y privadas. 4.-Revisar en redes de investigación LGAC similares a los cuerpos académicos de FARQ para buscar proyectos en conjunto. 5.-Juntas con los líderes de cuerpos académicos</p>	jun-19	Personal de apoyo y equipo de cómputo..	Informe Centros de Investigación
<p>2.3 Contar con 3 proyectos en el Centros de Investigación de Arquitectura y Asuntos Urbanos de la Facultad. (Anual) Meta aceptable 2 Meta excelente 3</p>	<p>1. Propiciar que los centros de investigaciones de la FARQ (CIAU y CIDIN) se conviertan en el eje central para la realización de investigaciones acerca de temas relevantes de actualidad. 2. Buscar colaboración con los CA's para integrar proyectos a los centros de investigación.</p>	<p>1. Describir los procesos y/o productos factibles de realización para que el depto. de vinculación permita localizar proyectos pertinentes a los centros y a los programas de Posgrado. 2.- Según la experiencia de los investigadores de los centros buscar productos factibles de vinculación que permita localizar proyectos pertinentes a los centros y a los programas de Posgrado. 3.-Revisar las convocatorias de proyectos que puedan ser gestionados en conjunto con instancias públicas y privadas. 4.-Revisar en redes de investigación LGAC similares a los cuerpos académicos de FARQ para buscar proyectos en conjunto. 5.-Juntas con los líderes de cuerpos académicos</p>	jun-19	Personal de apoyo y equipo de cómputo..	Informe Centros de Investigación

Eje Rector 2: Ser un referente de desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación, reconocida por su investigación de alto impacto, sus contribuciones al desarrollo sustentable y a la atención de las necesidades y demandas sociales.

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
<p>2.4 Contar con 3 proyectos en el Centro de Innovación y Diseño de la Facultad. (Anual) Meta aceptable 2 Meta excelente 3</p>	<p>1. Propiciar que los centros de investigaciones de la FARQ (CIAU y CIDIN) se conviertan en el eje central para la realización de investigaciones acerca de temas relevantes de actualidad. 2. Buscar colaboración con los CA's para integrar proyectos a los centros de investigación.</p>	<p>1. Describir los procesos y/o productos factibles de realización para que el depto. de vinculación permita localizar proyectos pertinentes a los centros y a los programas de Posgrado. 2.- Según la experiencia de los investigadores de los centros buscar productos factibles de vinculación que permita localizar proyectos pertinentes a los centros y a los programas de Posgrado. 3.-Revisar las convocatorias de proyectos que puedan ser gestionados en conjunto con instancias públicas y privadas. 4.-Revisar en redes de investigación LGAC similares a los cuerpos académicos de FARQ para buscar proyectos en conjunto. 5.-Juntas con los líderes de cuerpos académicos</p>	<p>jun-19</p>	<p>Personal de apoyo y equipo de cómputo.</p>	<p>Informe Centros de Investigación</p>
<p>2.5 Lograr 2 proyectos que deriven en el proceso de registro de propiedad intelectual. (Anual) Meta aceptable 1 Meta excelente 2</p>	<p>1. Crear una sinergia entre la generación y aplicación del conocimiento procedente de los cuerpos académicos con los departamentos de extensión y difusión de la cultura de la FARQ con miras a propiciar un acercamiento concreto a las distintas esferas de la sociedad. 2. Generar a través de la Unidad Cultural de Arquitectura (UCA) la función de extensión con la formación y generación y aplicación del conocimiento y la cultura. 3. Propiciaren la FARQ la investigación de temáticas relacionadas con el rescate, la protección y conservación del patrimonio cultural y artístico de la Universidad y de la ciudad. 4. Identificar proyectos con potencial para obtener una patente.</p>	<p>1. Detectar los proyectos susceptibles a ser patentados. 2. Revisar y seleccionar los proyectos viables. 3. Apoyar e integrar a los estudiantes en el proceso de registro. 4. Otorgar las facilidades para el desarrollo del proyecto (uso de equipo, material). 5. Dar seguimiento hasta que concluya el proceso.</p>	<p>Diciembre 2019</p>	<p>Personal de apoyo y equipo de cómputo y equipo del CID.</p>	<p>Informe del Centro de Innovación en Diseño.</p>
<p>2.6 Lograr que 18 profesores con perfil de investigador obtengan el nivel S.N.I. (Anual) Meta aceptable 12 Meta excelente 17</p>	<p>1. Asegurar que el personal docente con grado de Doctor ingrese al SNI. 2. Utilizar el programa de repatriación del CONACYT, para incorporar nuevos PTC bajo este programa a doctores que tengan el potencial para lograr su adscripción al SNI.</p>	<p>1. Identificar a los profesores con perfil investigador que cuentan con Adscripción formal a la FARQ con grado de Doctor. 2. Identificar a los profesores investigadores que pretenden ingresar al SNI. 3. Realizar Talleres de Apoyo e invitar a los profesores con perfil investigador a ingresar al SNI 4. Aplicar al programa de Repatriación. 5. Revisión de las redes de investigación de los cuerpos académicos posibles candidatos. 6. Invitar a los CA a proponer candidatos según el perfil de la convocatoria CONACYT.</p>	<p>Diciembre 2019</p>	<p>Personal de apoyo y equipo de cómputo.</p>	<p>Cantidad de profesores con perfil investigador con nivel SNI</p>

Eje Rector 2: Ser un referente de desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación, reconocida por su investigación de alto impacto, sus contribuciones al desarrollo sustentable y a la atención de las necesidades y demandas sociales.					
METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
2.7 Lograr que 2 de los Cuerpos Académicos estén reconocidos en PRODEP como CA's en proceso de consolidación. (30% de los CA's)(Anual) Meta aceptable 1 Meta excelente 2	1. Asegurar que el personal docente con grado de Doctor ingrese al SNI. 2. Utilizar el programa de repatriación del CONACYT, para incorporar nuevos PTC con doctorado que tengan el potencial para lograr su adscripción al SNI.	1. Difundir los resultados de las investigaciones de los Cuerpos Académicos de la FARQ. 2. Fortalecer los CA's a través del Consejo Consultivo internacional. 3. Informar de los apoyos abiertos en las convocatorias de CONACYT y PRODEP a los CA's. 4. Dar seguimiento a la formulación del plan de desarrollo de los CA's. 5. Revisión de las redes de investigación de los cuerpos académicos posibles candidatos 6. Revisar la convocatoria para identificar el perfil de candidatos al programa de repatriación 7. Invitar a los CA a proponer candidatos según el perfil de la convocatoria CONACYT.	Diciembre 2019	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Número de CA's en proceso de consolidación
2.8 Lograr que 4 de los Cuerpos Académicos estén reconocidos en PRODEP como CA's consolidados. (50% de los CA's) (Anual) Meta aceptable 1 Meta excelente 2	1. Asegurar que los cuerpos académicos de la FARQ que están en nivel de en Consolidación alcancen el nivel de Consolidados.	1. Difundir los resultados de las investigaciones de los Cuerpos Académicos de la FARQ. 2. Fortalecer los CA's a través del Consejo Consultivo internacional. 3. Prioriza los apoyos necesarios a través del PROFOCIE, ciencia básica y PRODEP para alcanzar la consolidación. 4. Diseñar los criterios de formulación y seguimiento del plan de desarrollo de los CA's.	Diciembre 2019	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Número de CA's consolidados
2.9 Lograr que el 30% de los PTC se integren a CA's como miembros o colaboradores. Anual. Meta aceptable 20% Meta excelente 30%	1. Impulsar la incorporación de nuevos investigadores a los CA's. 2. Propiciar el acercamiento de los PTC hacia los CA.	1. Contar con un padrón de los PTC en donde se identifiquen sus LGAC. 2. Identificar PTC con perfil asociado a la investigación. Dirigir a los PTC con perfil en algún LGAC a los CA en los que puedan colaborar.	jun-19	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Número de PTC integrados a CA / total de PTC de posgrado
2.10 Mantener y mejorar el nivel de indexación de la revista Contexto con al menos 9 índices. Anual. Aceptable: 7 Excelente: 9	1. Mantener la Revista CONTEXTO de la FARQ en el nivel de indexación en Thomson o Scielo.	1. Asegurar que cumpla con los siguientes requisitos para la Revista CONTEXTO: Puntualidad y regularidad de la publicación, Facilidad para la recuperación de las fuentes, idioma, Revisión inter-pares, Fuentes de financiación y apoyo, Contenido editorial, Diversidad Internacional y Citas. 2. Mantener la página de la revista científica por medio de sistema Public Knowledge Project (PKP) para mantener y mejorar la indexación de la publicación.	jun-19	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Informe acerca de la revista Contexto
2.11 Mantener la indexación de la revista Cuadernos de Arquitectura y Asuntos Urbanos con al menos un índice. Anual. Aceptable: 1 Excelente: 1	1. Asegurar que la Revista CUADERNOS de Arquitectura y Asuntos Urbanos de la FARQ mantenga el nivel de indexación en Latindex.	1. Asegurar que se cumpla con los siguientes requisitos para la Revista Cuadernos de Arquitectura y Asuntos Urbanos: Puntualidad y regularidad de la publicación, Facilidad para la recuperación de las fuentes, idioma, Revisión inter-pares, Fuentes de financiación y apoyo, Contenido editorial, Diversidad Internacional y Citas. 2. Realizar juntas con el comité editorial para alcanzar la continuidad de la revista.	mar-19	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Informe acerca de la revista Cuadernos de Arquitectura y Asuntos Urbanos

Eje Rector 3: Ser referente de creación, difusión y extensión de la cultura y de la promoción del deporte para el desarrollo humano y comunitario.

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
<p>3.1.- Que el 50% de los atletas de equipos representativos asistan a entrenamientos regular y permanente.</p> <p>Aceptable: 40% Excelente: 50%</p>	<ol style="list-style-type: none"> Impartir unidades de aprendizaje en la FARQ que fomenten la práctica de la salud, el deporte, el arte y la cultura. Consolidación del staff de entrenadores. Vinculación de Becas Deportivas-Asistencia a Entrenamientos 	<ol style="list-style-type: none"> Propiciar la capacitación, actualización y certificación del staff de entrenadores en sus respectivas especialidades a través de su participación en Talleres y/o Cursos de Certificación de las Federaciones Deportivas Nacionales. Establecer la asistencia de al menos el 70% de los entrenamientos como requisito para la obtención de Beca Deportiva 	Jun 2019	Económicos y Humanos	Hoja de anotación – cedula arbitral.
<p>3.2.- Asegurar que el 50% de los estudiantes en riesgo académico que integran los equipos representativos participen en el programa de tutorías.</p> <p>Aceptable: 45% Excelente: 50%</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mejorar el desempeño de los estudiantes deportistas. 	<ol style="list-style-type: none"> Verificar periódicamente el desempeño de los estudiantes, mediante un formato enviado a los profesores. Someter a evaluación a el departamento de tutorías Asegurar la asistencia y continuidad a las sesiones de tutorías. 	Jun 2019	Humanos	Reporte de Coordinación de Tutorías.
<p>3.3.- Lograr que el 15% de la población estudiantil de la Facultad participen en actividades deportivas.</p> <p>Aceptable: 10% Excelente: 15%</p>	<ol style="list-style-type: none"> Impartir unidades de aprendizaje en la FARQ que fomenten la práctica de la salud, el deporte, el arte y la cultura. Continuar con una amplia cobertura de eventos culturales (teatro, danza, artes plásticas) y la presentación de simposios, conferencias, talleres y presentaciones de libros. Promoción y establecimiento de una Cultura de la Actividad Física y cuidado de la Salud en la comunidad de la Facultad de Arquitectura. 	<ol style="list-style-type: none"> Ampliar la oferta de Torneos Internos y de programas permanentes de acondicionamiento físico y eventos de carácter individual y masivo, creando bases firmes para la práctica de la actividad física-deportiva continua. Organizar conferencias y talleres que promueven la práctica de la actividad física y mejora de la salud. Impartir unidades de aprendizaje en la FARQ que fomenten la actividad física, el deporte y el auto cuidado de la salud. 	Jun 2019	Económicos y Humanos	Número de estudiantes participan en actividades culturales / total matrícula
<p>3.4 Lograr que el 60% de la población estudiantil de la facultad participen en actividades culturales y académicas en la Semana Ocho.</p> <p>Aceptable: 50% Excelente: 60%</p>	<ol style="list-style-type: none"> Realizar y mejorar los eventos culturales en la Semana Cultural y Académica Semana Ocho (conferencias, talleres y simposios). Planear y difundir en las redes Sociales la Semana Ocho. 	<ol style="list-style-type: none"> Por medio de las Secretarías de Arquitectura, Diseño Industrial, y Asuntos Estudiantiles deben de organizar los eventos y conferencias de la Semana Ocho. Invitar a los Profesores y estudiantes a participar en la Semana Ocho. 	Enero 2019	Económicos y Humanos	Número de estudiantes que participan en la Semana Ocho
<p>3.5.- Realizar por lo menos 60 eventos anuales externos relacionados con la cultura (UCA)</p> <p>Aceptable: 50 Excelente: 60</p>	<ol style="list-style-type: none"> Generar a través de la Unidad Cultural de Arquitectura (UCA) la función de extensión con la formación y generación y aplicación del conocimiento y la cultura. Vincular la función de extensión de la cultura con las LGAC de los CA's. 	<ol style="list-style-type: none"> Generar a través de la Unidad Cultural de Arquitectura (UCA) la función de extensión con la formación y generación y aplicación del conocimiento y la cultura 	Jul 2019	Económicos y Humanos	Informe Difusión Cultural

Eje Rector 3: Ser referente de creación, difusión y extensión de la cultura y de la promoción del deporte para el desarrollo humano y comunitario.

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
3.6.- Realizar por lo menos 3 eventos anuales de estudiantes y profesores relacionados con la cultura (UCA) Aceptable: 2 Excelente: 3	1. Vincular los eventos culturales de la facultad con las LGAC de los CA's.	1. Difundir entre los profesores y estudiantes de la Facultad, la participación en eventos Culturales (MOVARTE, Arquitectos en el Arte, etc.)	Jul 2019	Económicos y Humanos	Informe Difusión Cultural
3.7 Lograr que el 25% de los estudiantes participen en eventos relacionados con la sustentabilidad. Aceptable: 20% Excelente: 25%	1. Participar en el Diplomado de la Sustentabilidad organizado por la Dirección de Sustentabilidad de la UANL. 2. Realizar Conferencias relacionadas con la sustentabilidad en la Semana Ocho.	1. Difundir el Diplomado de la Sustentabilidad organizado por la UANL a través de la Dirección de Sustentabilidad 2. Difundir las Conferencias de sustentabilidad en la Semana Ocho.	Enero 2019	Económicos y Humanos	Número de estudiantes que participan en actividades relacionadas con la sustentabilidad
3.8 Lograr que el 25% de los profesores participen en eventos relacionados con la sustentabilidad. Aceptable: 20% Excelente: 25%	1. Participar en el Diplomado de la Sustentabilidad organizado por la UANL a través de la Dirección de Sustentabilidad 2. Participar en Conferencias de sustentabilidad en la semana 8	2. Difundir el Diplomado de la Sustentabilidad organizado por la UANL a través de la Dirección de Sustentabilidad 3. Difundir las Conferencias de sustentabilidad en la semana 8	Jul 2019	Económicos y Humanos	Número de profesores participan en actividades culturales / total de profesores
3.9 Lograr que 250 estudiantes de Arquitectura asistan en los talleres que se imparten en la semana cultural y académica: Semana Ocho Aceptable: 200 Excelente: 250	1. Invitar a empresas y profesionales del ramo para impartir los talleres en la Semana Ocho. 2. Invitar a los estudiantes y profesores para participar en los talleres de la Semana Ocho.	1. Difundir entre los profesores y los estudiantes de la Facultad a participar en los talleres de la Semana Ocho.	Enero 2019	Económicos y Humanos	Número de estudiantes que participan en los talleres
3.10 Lograr que 200 estudiantes de Diseño Industrial asistan en los talleres que se imparten en la semana cultural y académica: Semana Ocho Aceptable: 150 Excelente: 200	1. Invitar a empresas y profesionales del ramo para impartir los talleres en la Semana Ocho. 2. Invitar a los estudiantes y profesores para participar en los talleres de la Semana Ocho.	1. Difundir entre los profesores y los estudiantes de la Facultad a participar en los talleres de la Semana Ocho.	Enero 2019	Económicos y Humanos	Número de estudiantes que participan en los talleres
3.11 Realizar 10 eventos o actividades organizados por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles junto con la sociedad de alumnos. Aceptable: 8 Excelente: 10	1. Continuar con una amplia cobertura de eventos culturales (teatro, danza, artes plásticas) y la presentación de simposios, conferencias, talleres y presentaciones de libros. 2. Planeación de Actividades, difusión por medio de redes sociales e impresas.	1. La Mesa Directiva FARQ en apoyo con las asociaciones, continuamente se encuentran organizando actividades en las cuales los estudiantes tienen participación en eventos artísticos, deportivos y culturales.	Jul 2019	Económicos y Humanos	Informe Sociedad de Alumnos.

Eje Rector 3: Ser referente de creación, difusión y extensión de la cultura y de la promoción del deporte para el desarrollo humano y comunitario.

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
3.12.- Lograr 1 conferencia en el marco del proyecto "Responsabilidad Social Universitaria". Aceptable: 1 Excelente: 1	1. Crear en la FARQ un programa interinstitucional promotor de responsabilidad social y educativa, por medio de atención escolar específica, cultura de género, equidad y derechos humanos, así como proyectos asistenciales para la inclusión de grupos educativos vulnerables, procedentes de contextos problemáticos. 2. Organización de conferencias dirigidas al alumnado fomentando la Responsabilidad Social Universitaria.	1. Por medio de visitas a salones, así como flayers y publicaciones en nuestras Redes Sociales, se hace la invitación a los estudiantes a dichas Conferencias, teniendo resultados favorables en donde ellos adquieren grandes conocimientos, para llevarlos a cabo en sus respectivas áreas laborales.	Jul 2019	Económicos y Humanos	Número de estudiantes participan en actividades culturales/ total matrícula
3.13.- Realización de Plenarias Informativas que Cubran al menos 80% de la población de Licenciatura. Aceptable: 70% Excelente: 80%	1. Convocar a los estudiantes a juntas plenarias para compartir información referente a fechas de cierre y arranque de semestre, becas, fechas de pagos, inscripciones, horarios, acentuaciones, prácticas profesionales, servicio social y programas que ofrece la Facultad.	1. Convocatorias mediante redes sociales, así como la visita de aulas para convocar a nuestro alumnado. 2. Al hacer la invitación se le comenta la importancia de asistir a los profesores, así como informarles con anterioridad, su presencia. 3. Se informa a los maestros semana 12, Inicio de plenarias semana 13.	Jul 2019	Económicos y Humanos	Informe de Actividades de la Subdirección de Asuntos Estudiantiles.
3.14 Lograr la edición de cuando menos 4 libros o manuales (impresos y/o digitales) generados por los profesores o profesores investigadores de la facultad (Anual) Aceptable: 3 Excelente: 4	1. Gestionar las publicaciones de los profesores con perfil de investigador y profesores con productos con valor académico ya sea en forma digital o impresa	1. Tener actualizada una base de datos de los libros realizados por los profesores de FARQ. 2. Gestionar las publicaciones de los profesores con adscripción a FARQ ante la Dirección y en las instancias del ramo editorial dentro de la UANL. 3. Realizar todos los trámites correspondientes para llevar al cabo las ediciones aprobadas. 4. Llevar a la Feria del Libro o eventos similares de la UANL los ejemplos de las ediciones realizadas en FARQ.	Diciembre 2019	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Informe acerca de la producción de libros y manuales por parte de Coordinación de publicaciones

Eje Rector 4: Referente de vinculación estratégica con los diferentes sectores de la sociedad para promover el desarrollo económico y social de la región y del país.

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
4.1.- Lograr que el 60% de los temas que se abordan en los talleres de proyectos arquitectónicos y urbanos en la carrera de Arquitectura estén vinculados con los sectores social y/o productivo. Aceptable: 50% Excelente: 60%	1. Creación de un Laboratorio de Proyectos de Vinculación Externa, para atender proyectos de investigación que se realicen con instancias del sector público y privado. 2. Apoyar e incentivar la realización de proyectos en colaboración con entidades y organismos del sector público, social y productivo en las áreas de interés establecidas por los centros de investigación de la FARQ. 3. Detectar en qué unidades de aprendizaje es factible la vinculación. 4. Difundir proyectos entre los estudiantes, solicitados por los sectores social y productivo. 5. Incentivar la participación de los estudiantes en dichos proyectos.	1. Mantener por parte del coordinador visitas continuas a las instancias correspondientes. 2. Reporte y seguimiento de las visitas. 3. Adecuar de ser necesario el tema de la UA o de algunos grupos al proyecto solicitado. 4. Seguimiento de los proyectos seleccionados. 5. Realizar junta informativa para establecer el enlace del proyecto solicitado. 6. Invitación a los estudiantes a pláticas y/o visitas a lugares o con personas beneficiadas por el programa. 7. Presentación de proyectos finales seleccionados a las instancias correspondientes.	Jul 2019	Económicos y Humanos	Número de proyectos vinculados con los sectores social y/o productivo / Total de proyectos en los talleres de proyectos

Eje Rector 4: Referente de vinculación estratégica con los diferentes sectores de la sociedad para promover el desarrollo económico y social de la región y del país.					
METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
4.2.- Lograr que el 60% de los temas que se aborden en los talleres de diseño en la carrera de Diseño Industrial estén vinculados con los sectores social y/o productivo. Aceptable: 50% Excelente: 60%	<ol style="list-style-type: none"> Creación de un Laboratorio de Proyectos de Vinculación Externa, para atender proyectos de investigación que se realicen con instancias del sector público y privado. Apoyar e incentivar la realización de proyectos en colaboración con entidades y organismos del sector público, social y productivo en las áreas de interés establecidas por los centros de investigación de la FARQ. Detectar en qué unidades de aprendizaje es factible la vinculación. Difundir proyectos entre los estudiantes, solicitados por los sectores social y productivo. Incentivar la participación de los estudiantes en dichos proyectos. 	<ol style="list-style-type: none"> Mantener por parte del coordinador visitas continuas a las instancias correspondientes. Reporte y seguimiento de las visitas. Adecuar de ser necesario el tema de la UA o de algunos grupos al proyecto solicitado. Seguimiento de los proyectos seleccionados. Realizar junta informativa para establecer el enlace del proyecto solicitado. Invitación a los estudiantes a pláticas y/o visitas a lugares o con personas beneficiadas por el programa. Presentación de proyectos finales seleccionados a las instancias correspondientes. 	Jul 2019	Económicos y Humanos	Número de proyectos vinculados con los sectores social y/o productivo / Total de proyectos en los talleres de diseño
4.3.- Lograr al menos que el 1% de la matrícula de los PE de licenciatura de la Facultad sean estudiantes de intercambio nacionales. Aceptable: 0.5% Excelente: 1%	<ol style="list-style-type: none"> Informar acerca del procedimiento para realizar la movilidad. 	<ol style="list-style-type: none"> Asegurar la difusión de la Convocatoria: Proporcionar los pasos y fechas Invitarlos por correo con el link de la convocatoria e informarlos sobre apoyos económicos que existen. Difundir nuestra institución. (Por medio digital y en ferias académicas, eventos, talleres o simposios). 	Jul 2019	Económicos y Humanos	Informe Movilidad estudiantil.
4.4 Lograr 8 temas de proyectos vinculados para las Unidades de Aprendizaje en donde se realicen proyectos académicos de la licenciatura de Arquitectura (4 x semestre). (Anual) Aceptable: 4 Excelente: 8	<ol style="list-style-type: none"> Vincular la función de extensión con la formación, generación y aplicación del conocimiento y la cultura. Difusión de los proyectos de vinculación a los profesores e investigadores. 	<ol style="list-style-type: none"> Estar presente en las juntas informativas de inicio de semestre de las Secretarías académicas para los profesores e investigadores, para difundir los proyectos que se proponen llevar vinculados a las Unidades de Aprendizaje Llevar un registro de las Unidades de Aprendizaje vinculadas por semestre y el tema, profesores y dependencias vinculadas. Acudir o atender a las diferentes dependencias o empresas en donde sea factible realizar una vinculación. Gestionar en conjunto con la Subdirección General y la Subdirección de Investigación y Vinculación, los acuerdos de colaboración para el corto plazo y las cartas compromiso o convenios que sean requeridos a largo plazo para las vinculaciones. 	Diciembre 2019	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Número de temas de proyectos vinculados por Unidad de Aprendizaje.
4.5 Lograr 8 temas de proyectos vinculados para las Unidades de Aprendizaje en donde se realicen proyectos académicos de la licenciatura de Diseño Industrial (4 x semestre). (Anual) Aceptable: 4 Excelente: 8	<ol style="list-style-type: none"> Vincular la función de extensión con la formación, generación y aplicación del conocimiento y la cultura. Difusión de los proyectos de vinculación a los profesores e investigadores. 	<ol style="list-style-type: none"> Estar presente en las juntas informativas de inicio de semestre de las Secretarías académicas para los profesores e investigadores, para difundir los proyectos que se proponen llevar vinculados a las Unidades de Aprendizaje Llevar un registro de las Unidades de Aprendizaje vinculadas por semestre y el tema, profesores y dependencias vinculadas. Acudir o atender a las diferentes dependencias o empresas en donde sea factible realizar una vinculación. Gestionar en conjunto con la Subdirección General y la Subdirección de Investigación y Vinculación, los acuerdos de colaboración para el corto plazo y las cartas compromiso o convenios que sean requeridos a largo plazo para las vinculaciones. 	Diciembre 2019	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Número de temas de proyectos vinculados por Unidad de Aprendizaje.

Eje Rector 4: Referente de vinculación estratégica con los diferentes sectores de la sociedad para promover el desarrollo económico y social de la región y del país.

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
<p>4.6 Incorporar 2 Unidades de Aprendizaje para áreas curriculares de L.E. que capitalicen el expertise de proyectos de vinculación para ambas licenciaturas. (Anual) Aceptable: 1 Excelente: 2</p>	<p>1. Vincular la función de extensión con la formación, generación y aplicación del conocimiento y la cultura. 2. Proponer contenido de la U.A para incluirla en el plan de estudios dentro del área curricular de L.E.</p>	<p>1. Solicitar propuesta del contenido de la U.A al profesor o investigador una vez concluido el P.V. 2. Revisar y aprobar el contenido de la U.A. 3. Gestionar la inclusión de la U.A en la oferta de materiales de L.E. 4. Identificar, evaluar y en su caso contratar expertos en áreas de interés que participen en P.V.</p>	feb-18	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Número de UA's que aborden estos temas.
<p>4.7 Contar con 3 convenios y/o redes anuales, con los sectores educativo, productivo y social, que aborden: arquitectura, urbanismo y diseño industrial. (Anual) Aceptable: 2 Excelente: 3</p>	<p>1. Establecer esquemas de colaboración continua con organismos gubernamentales, sociales y empresariales. 2. Apoyar e incentivar la realización de proyectos en colaboración con entidades y organismos del sector público, social y productivo en las áreas de interés establecidas por los centros de investigación de la FARQ y los CA's. 3. Establecer vínculos con los sectores social y productivo en proyectos de responsabilidad social en las áreas de arquitectura y diseño industrial.</p>	<p>1. Elaborar un catálogo de vinculación proyectos académicos (concursos, proy. conceptuales, asesoría al público, etc) con empresas e instituciones que puedan generar proyectos que deriven en un convenio específico con FARQ a largo plazo. 2. Gestionar cartas compromiso o convenios en los diferentes sectores académicos y productivos y gubernamentales, en conjunto con la Subdirección general, y la Subdirección de posgrado de FARQ. 3. Publicar en la página de FARQ las vinculaciones académicas logradas con los distintos sectores que se tengan contempladas a largo plazo.</p>	Diciembre 2019	Económicos y Humanos	Número de profesores certificados en el modelo educativo / Total profesores
<p>4.8 Lograr que el 90% de los programas de servicio social estén basados en el quehacer profesional del estudiante de la licenciatura en Arquitectura y Diseño Industrial. Anual. Aceptable: 85% Excelente: 90%</p>	<p>1. Asesorar a los responsables de programas para solicitar estudiantes de la carrera que requieren en su gestión.</p>	<p>1. Programar juntas informativas para la explicación en lo referente a la estructuración de la solicitud de los programas para servicio social. 2. Citar a los responsables de programas para que asistan a las juntas informativas. 3. Informarles sobre la estructuración de la solicitud de los programas para servicio social. 4. Llenar el programa para solicitar prestadores de servicio social. 5. Entregar el formato del programa para solicitar prestadores de servicio social para subirlo al SIASE.</p>	semanas 6-9 de cada semestre	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Número de programas de servicio social apegados a los quehaceres propios de las profesiones / Total de programas de servicio social.
<p>4.9 Lograr que el 100% de los estudiantes de servicio social participen semestralmente en 6 programas de servicio comunitario para apoyar de manera directa e indirecta a la sociedad. Anual. Aceptable: 90% Excelente: 100%</p>	<p>1. Continuar con las Asociaciones de asistencia social participando en apoyo a la sociedad.</p>	<p>1. Contactar a las asociaciones civiles que necesitan apoyo social. 2. Programar los servicios comunitarios mensuales en las asociaciones solicitantes y realizar la actividad. 3. Establecer fechas de las entregas de las actividades. 4. Se establece la cita con la asociación para el entregable. 5. Monitorea la validez de la actividad.</p>	Varios días dentro del semestre	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Informe de Subdirección de Investigación y Vinculación.

Eje Rector 4: Referente de vinculación estratégica con los diferentes sectores de la sociedad para promover el desarrollo económico y social de la región y del país.					
METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
<p>4.10 Incrementar a 150 (75 por semestre) los convenios de prácticas profesionales de la licenciatura en Diseño Industrial en los sectores productivos y sociales. Anual. Aceptable: 130 Excelente: 150</p>	<p>1. Explicación del proceso de prácticas profesionales a los estudiantes. 2. Explicación del proceso de prácticas profesionales al sector privado y social.</p>	<p>1. Realizar juntas de inducción con estudiantes de 6° semestre en adelante. 2. Explicar reglas y procedimientos, así como la temporalidad del pre-registro de prácticas profesionales de la UANL. 3. Establecer fechas de entrega de papelería. 4. Firma de convenios con el sector privado. 5. Verificar la finalización de las prácticas profesionales y la validación de créditos. 6. Difundir el tutorial para el pre-registro de la práctica profesional en las empresas. 7. Explicar reglas y procedimientos de prácticas profesionales de la UANL. 8. Fecha de publicación de vacantes y entrega de papelería. 9. Supervisar, monitorear la práctica profesional para la eficiencia terminal.</p>	Últimas semanas del semestre	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Informe de Subdirección de Investigación y Vinculación
<p>4.11 Incrementar a 400 (200 por semestre) los convenios de prácticas profesionales de la licenciatura en Arquitectura en los sectores productivos y sociales. Anual. Aceptable: 180 Excelente: 200</p>	<p>1. Explicación del proceso de prácticas profesionales a los estudiantes. 2. Explicación del proceso de prácticas profesionales al sector privado y social.</p>	<p>1. Realizar juntas de inducción con estudiantes de 7mo. semestre en adelante. 2. Explicar reglas y procedimientos, así como la temporalidad del pre-registro de prácticas profesionales de la UANL. 3. Establecer fechas de entregas de papelería. 4. Firma de convenios con el sector privado. 5. Verificar la finalización de las prácticas profesionales y la validación de créditos. 6. Difundir el tutorial para el pre-registro de la práctica profesional en las empresas. 7. Explicar reglas y procedimientos de prácticas profesionales de la UANL. 8. Fecha de publicación de vacantes y entrega de papelería.</p>	Últimas semanas del semestre	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Informe de Subdirección de Investigación y Vinculación

Eje Rector 5: La UANL es un referente de la gobernanza y compromiso de transformación y responsabilidad social.					
METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
5.1.- Obtener por lo menos un 90% de satisfacción en el servicio que presta el Departamento de Escolar. Aceptable: 85% Excelente: 90%	<ol style="list-style-type: none"> Fortalecer el sistema de gestión a la calidad centrado en la mejora continua, por medio de la profesionalización del personal directivo y administrativo, una planeación estratégica democrática e incluyente, trabajo colegiado constante en sus áreas académicas, esquemas de seguimiento y evaluación de los programas académicos y administrativos, programas dirigidos a la optimización y modernización de la infraestructura física y la continuidad de procesos de certificación a la calidad con base en normas internacionales. Brindar un servicio oportuno y de calidad. Aplicación de encuesta a usuario 	<ol style="list-style-type: none"> Capacitación constante del personal con programas referidos a los recursos humanos, uso de tecnología administrativa para ofrecer un servicio competente. Disponer de personal, infraestructura suficiente para atender al usuario. 	Jul 2019	Económicos y Humanos	Evaluación de la encuesta – Indicador de Salida del proceso
5.2.- Obtener por lo menos un 90% en la calidad de los servicios bibliotecarios. Aceptable: 85% Excelente: 90%	<ol style="list-style-type: none"> Fortalecer el sistema de gestión a la calidad centrado en la mejora continua, por medio de la profesionalización del personal directivo y administrativo, una planeación estratégica democrática e incluyente, trabajo colegiado constante en sus áreas académicas, esquemas de seguimiento y evaluación de los programas académicos y administrativos, programas dirigidos a la optimización y modernización de la infraestructura física y la continuidad de procesos de certificación a la calidad con base en normas internacionales. Aplicación de encuestas semestrales a usuarios. Brindar asesoría adecuada en los servicios ofrecidos. Contar con un buen ingreso semestral de usuarios y con un buen volumen de préstamos a domicilio. 	<ol style="list-style-type: none"> Utilizar medios adecuados para la participación de los usuarios en las encuestas. Ingresar constantemente el acervo al servicio de catalogación electrónica. Tener siempre disponible un buen equipo de servicio bibliotecario (cantidad adecuada) para el servicio en sala. Mejorar la calidad de la infraestructura física de la biblioteca (equipo electrónico, estantería, espacios adecuados e iluminados, etc.). 	Jul 2019	Económicos y Humanos	Evaluación de la encuesta de servicio
5.3.- Contar con el 85% de los grupos teóricos con un máximo de 55 estudiantes. Aceptable: 80% Excelente: 85%	<ol style="list-style-type: none"> Respetar los niveles de grupo. 	<ol style="list-style-type: none"> Monitorear el índice de reprobación y de ser necesario abrir grupos especiales en las UA que se requieran. Abrir el nivel de grupo a 50 dejando lugares para 3ª., 5ª. para ajustes requeridos por empalme. Autorizaciones para abrir niveles solo la Subdirección General previo análisis de la situación de los grupos. 	Dic 2019	Económicos y Humanos	Número de grupos teóricos que no exceden los 55 estudiantes / Total de grupos teóricos
5.4 Lograr la impartición de 2 cursos, talleres o diplomados sobre educación ambiental (anual). Meta aceptable 1 Meta excelente 2	<ol style="list-style-type: none"> Vincular la función de extensión con la formación, generación y aplicación del conocimiento y la cultura. Buscar expertos en el área. 	<ol style="list-style-type: none"> Difundir los cursos, talleres o diplomados en diferentes medios. Buscar en otras dependencias de la Universidad, Instituciones de Gobierno generar pláticas con estos temas 	jun-19	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Número de eventos académicos que aborden estos temas.

Eje Rector 5: La UANL es un referente de la gobernanza y compromiso de transformación y responsabilidad social.					
METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
5.5 Generar 2 proyectos vinculados al exterior o al interior de la institución cumpliendo con el enfoque y normas de sustentabilidad UANL y estándares internacionales (Anual) Meta aceptable 1 Meta excelente 2	1. Vincular la función de extensión con la formación, generación y aplicación del conocimiento y la cultura de una forma sustentable. 2. Buscar expertos en el área.	1. Acudir a las instancias necesarias para desarrollar proyectos sustentables vinculados con FARQ. 2. Responder a las necesidades internas de la UANL que certifican la sustentabilidad de la facultad dentro del Campus Universitario. 3. Dar seguimiento a los proyectos gestionados.	Diciembre 2019	Personal de apoyo y equipo de cómputo.	Número de proyectos con enfoque sustentable atendidos
5.6 Cumplir satisfactoriamente la Auditoría Externa de acuerdo a la normatividad de la UANL en los sistemas administrativos de Finanzas, Recursos Humanos y Patrimonio. Meta aceptable 80% Meta excelente 100%	1. Fortalecer el sistema de gestión a la calidad centrado en la mejora continua.	1. Aplicación de la normatividad de la UANL, reglamentos, políticas y demás disposiciones aplicables a finanzas, Recursos Humanos y Patrimonio. 2. Oportuno registro de las operaciones administrativas y financieras. 3. Elaboración de estados financieros mensuales en un plazo no mayor a 15 días. 4. Facilidades administrativas para la ejecución de la Auditoría. 5. Seguimiento de las observaciones de la Auditoría.	Trimestral y mensual	Humanos, tecnológicos y materiales.	Informe de Observación de Auditoría Externa
5.7 Cumplir satisfactoriamente la Auditoría Interna de acuerdo a la normatividad de la UANL en los sistemas administrativos de Finanzas, Recursos Humanos y Patrimonio. Meta aceptable 80% Meta excelente 100%	1. Fortalecer el sistema de gestión a la calidad centrado en la mejora continua, por medio de la profesionalización del personal directivo y administrativo	1. Aplicación de la normatividad de la UANL, reglamentos, políticas y demás disposiciones aplicables a finanzas, Recursos Humanos y Patrimonio. 2. Oportuno registro de las operaciones administrativas y financieras. 3. Elaboración de estados financieros mensuales en un plazo no mayor a 15 días. 4. Facilidades administrativas para la ejecución de la Auditoría. 5. Seguimiento de las observaciones de la Auditoría.	Trimestral y mensual	Humanos, tecnológicos y materiales.	Informe de Observación de Auditoría Interna
5.8 Lograr que un 80% del personal administrativo tome cursos de capacitación en apoyo a sus actividades en la FARQ durante el año. Meta aceptable 70% Meta excelente 80%	1. Apoyar la capacitación, planeación y manejo del sistema de gestión	1. Llevar un control del personal asistente a los cursos del programa maestro de capacitación de la FARQ.	Acción permanente	Humanos, materiales y económicos.	Número de personal administrativo que tomo curso durante el año / Número total de personal administrativo

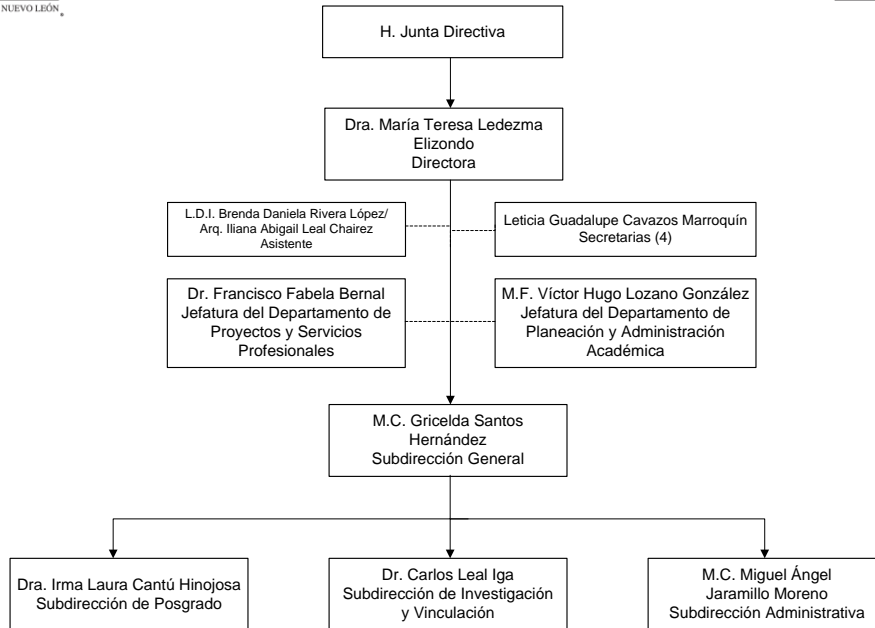


Eje Rector 5: La UANL es un referente de la gobernanza y compromiso de transformación y responsabilidad social.					
METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES ESPECÍFICAS	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS	MEDICIÓN
5.9 Cumplir con el 85% de los programas anuales de mantenimiento de instalaciones y limpieza. Meta aceptable: 75% Meta excelente: 85%	1. Asegurar condiciones de infraestructura física necesaria y pertinente para la seguridad y protección de la comunidad de la FARQ en las instalaciones.	1. Mejora continua en la Planeación y Ejecución de los Programas de mantenimiento preventivo.	Acción permanente	Humanos, materiales y económicos.	Número actividades realizadas de los programas anuales / Total de actividades programadas Ponderación de tres indicadores (Mantenimiento - Intendencia - Mantenimiento de Informática)
5.10 Cumplir con el 85% de los programas anuales de mantenimiento de equipos de imprenta, equipos de cómputo y audiovisual. Meta aceptable: 75% Meta excelente: 85%	1. Asegurar condiciones de infraestructura física necesaria y pertinente para la seguridad y protección de la comunidad de la FARQ en las instalaciones.	1. Mejora continua en la Planeación y Ejecución de los Programas de mantenimiento preventivo.	Acción permanente	Humanos, materiales y económicos.	Número actividades realizadas de los programas anuales / Total de actividades programadas Ponderación de tres indicadores (Mantenimiento - Intendencia - Mantenimiento de Informática)
5.11 Lograr que el 65% de nuestros edificios cuenten con accesibilidad total. Meta aceptable: 55% Meta excelente: 65%	1. Participación constante en concursos para recursos extraordinarios que tengan por objetivo ampliar y fortalecer la infraestructura física, espacios, áreas de estudio, bibliotecas, aulas y talleres de la FARQ.	1. Encuesta general entre el estudiantado de opinión, semestral aplicable en SIASE.	Acción permanente	Humanos, materiales y económicos.	Número de edificios que cuentan con accesibilidad total/Número total de edificios
5.12 Lograr un 75% de aprobación en la percepción de la calidad de la Infraestructura Física de la Facultad. Meta aceptable: 60% Meta excelente: 75%	1. Participación constante en concursos para recursos extraordinarios que tengan por objetivo ampliar y fortalecer la infraestructura física, espacios, áreas de estudio, bibliotecas, aulas y talleres de la FARQ.	1. Encuesta general entre el estudiantado de ambas licenciaturas, de manera semestral aplicable en el aula.	Semestralmente.	Humanos, tecnológicos	Encuesta de opinión semestral, aplicable en aa.

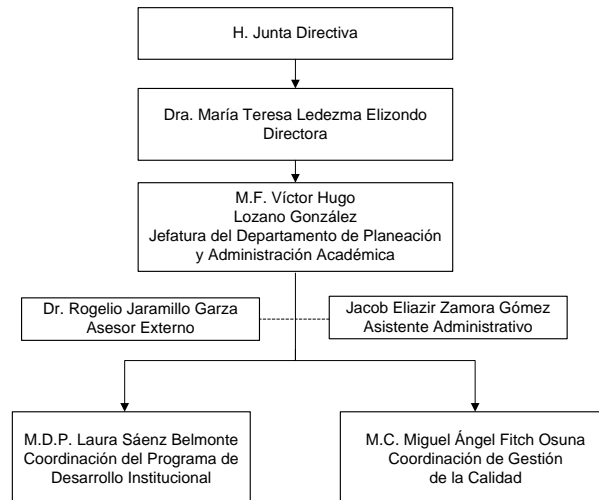
4) Estructura Organizacional



Facultad de Arquitectura, U.A.N.L.

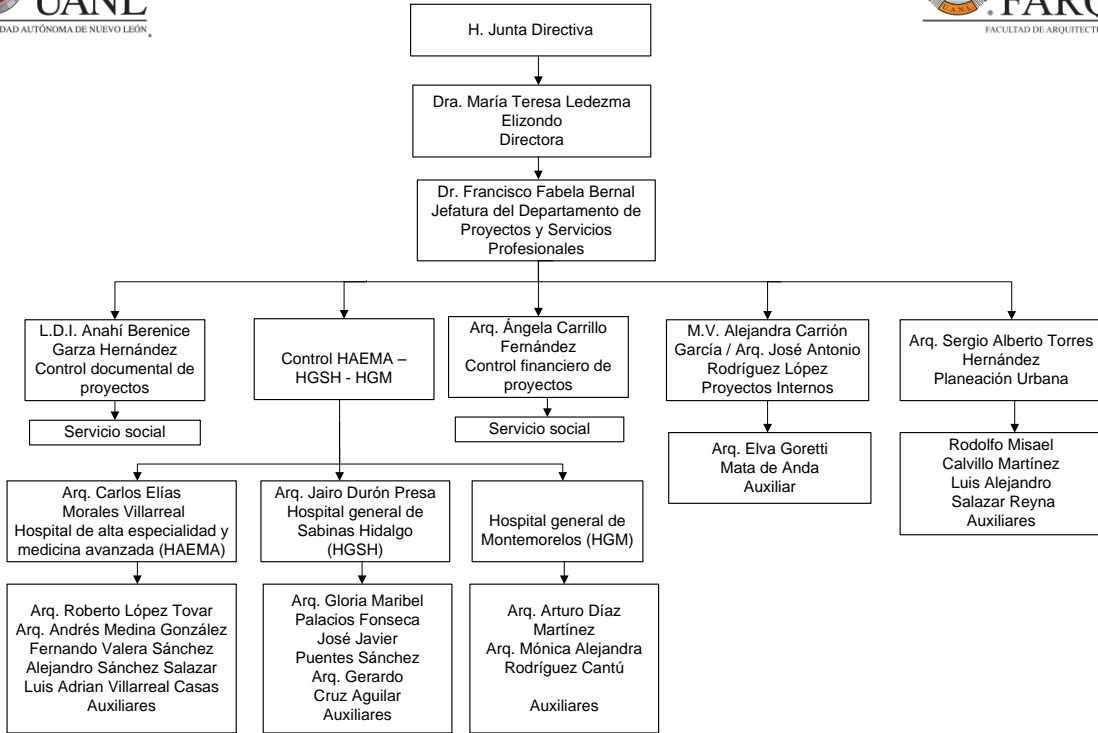


Facultad de Arquitectura, U.A.N.L.

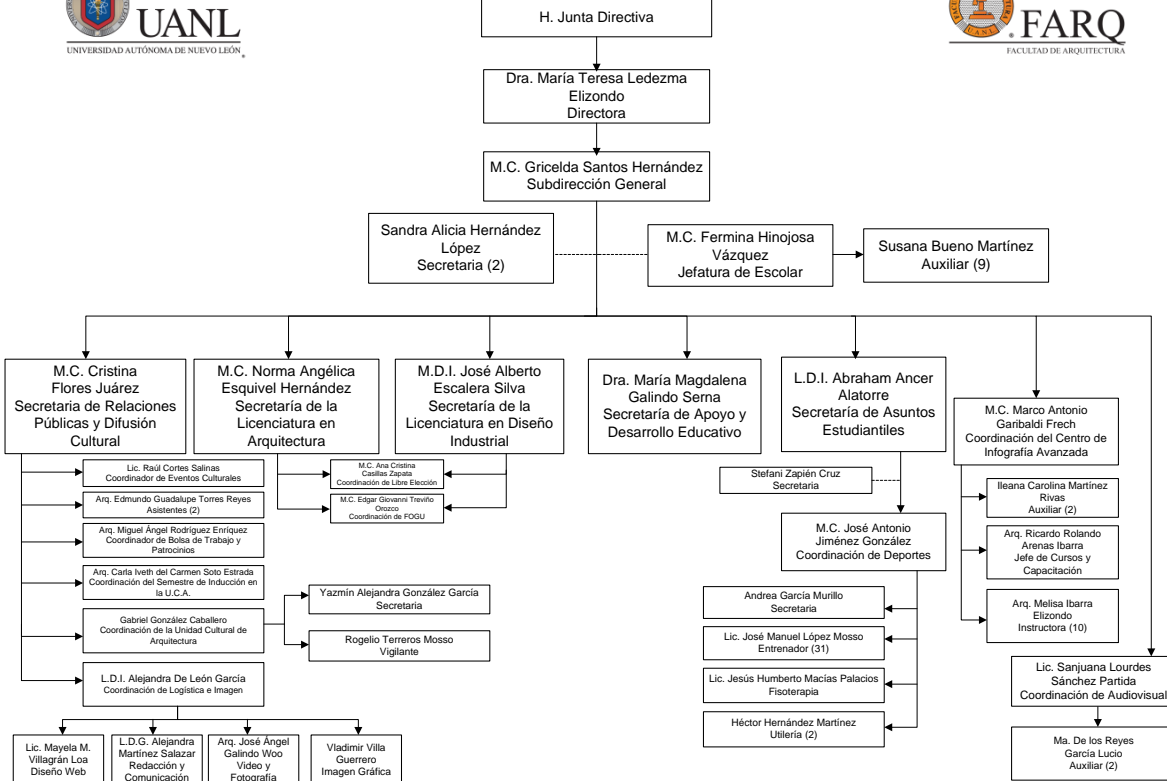




Facultad de Arquitectura, U.A.N.L.

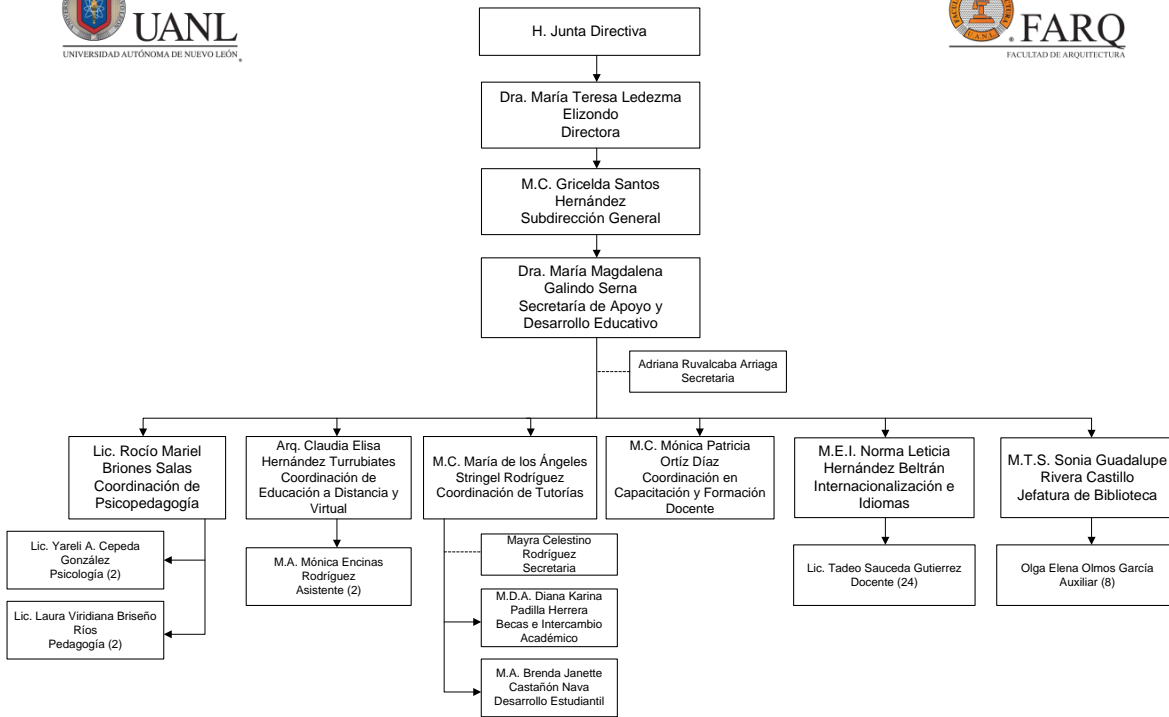


Facultad de Arquitectura, U.A.N.L.

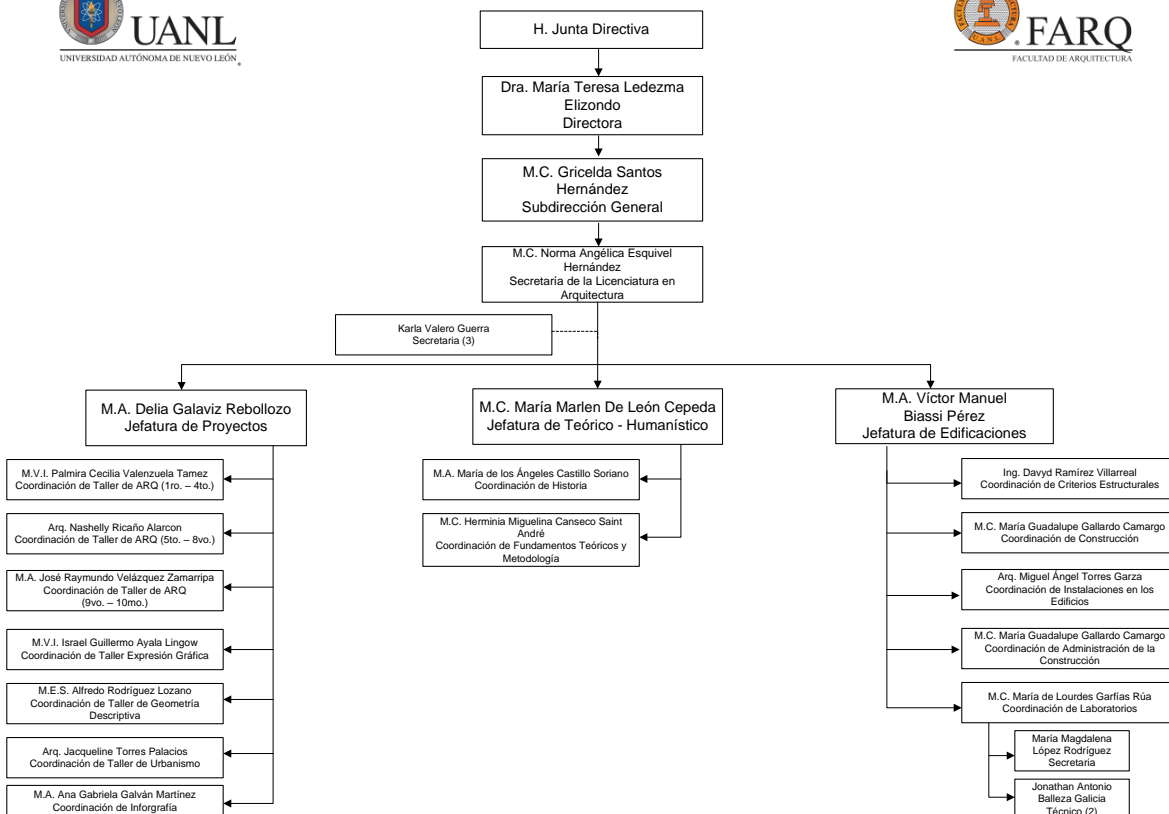




Facultad de Arquitectura, U.A.N.L.

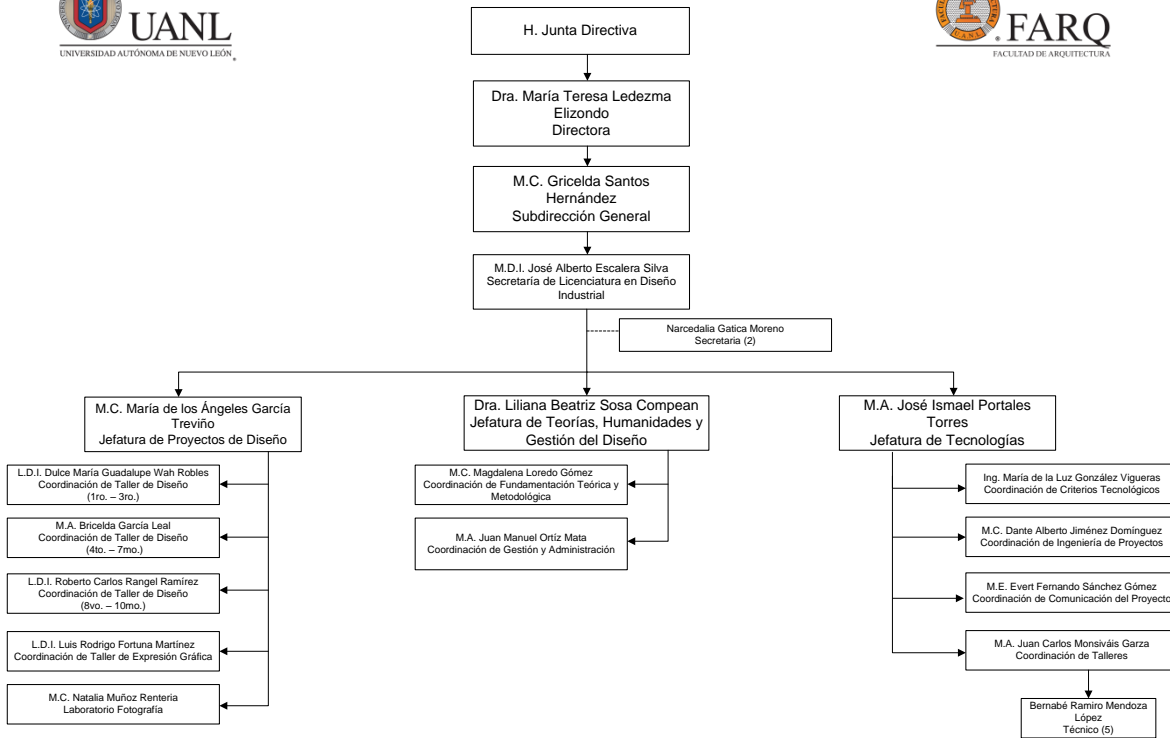


Facultad de Arquitectura, U.A.N.L.

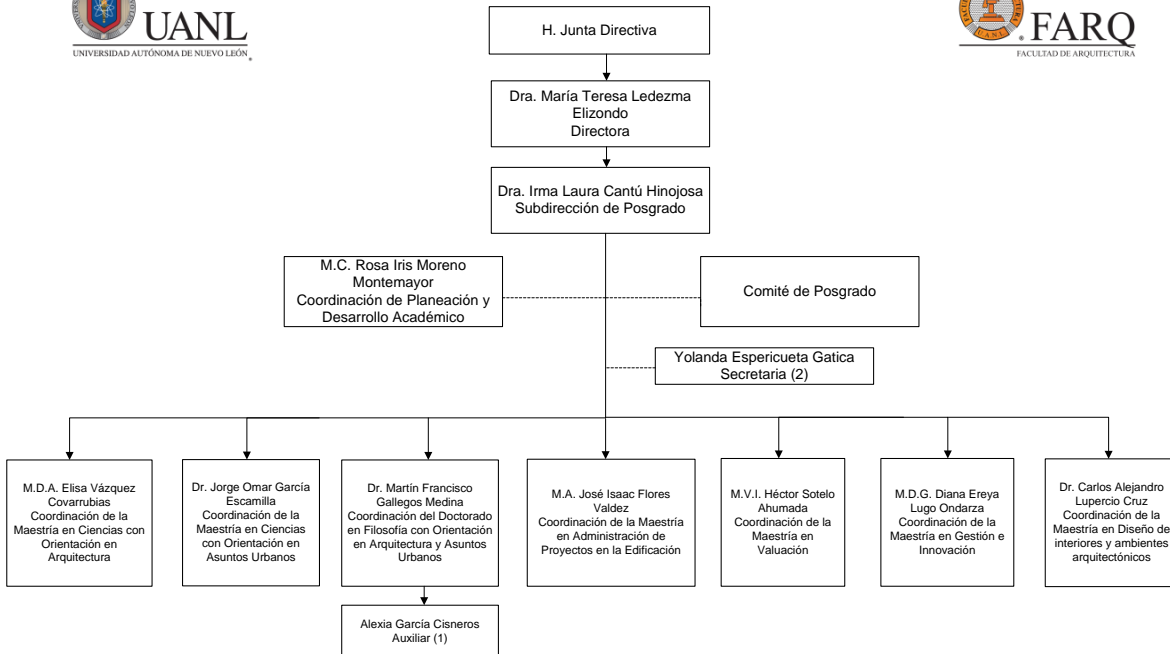




Facultad de Arquitectura, U.A.N.L.

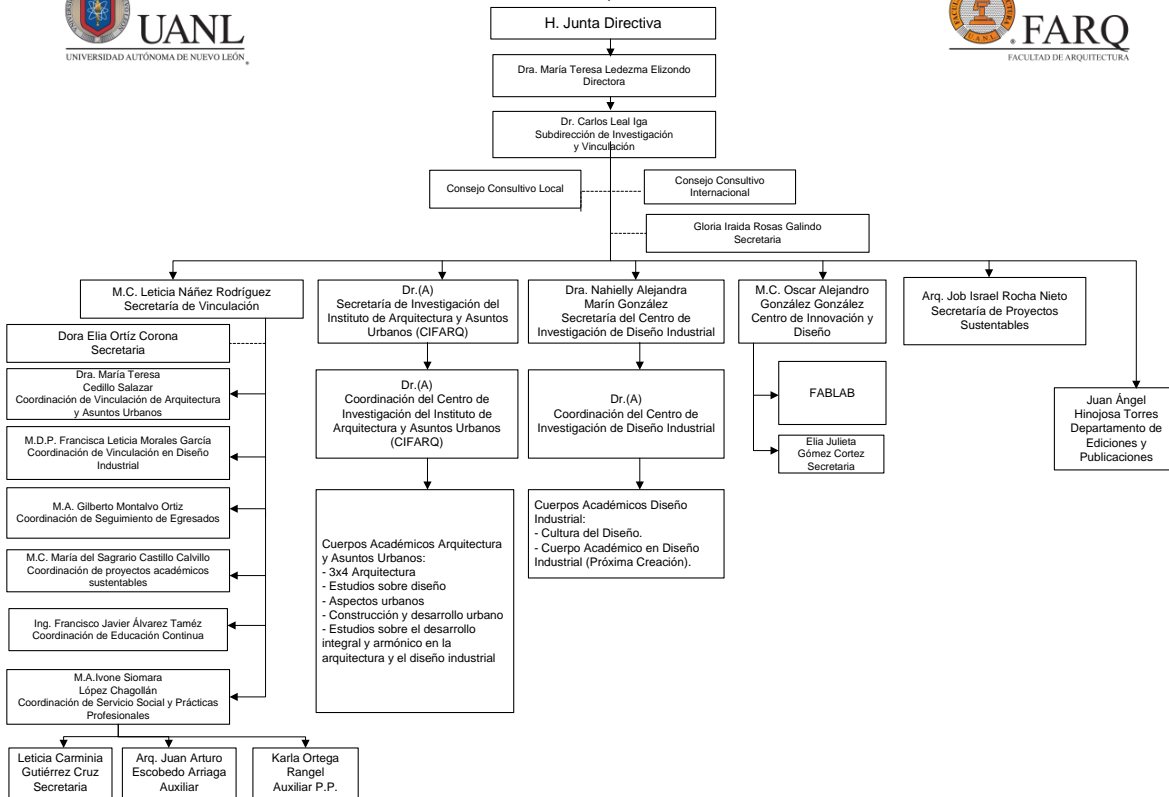


Facultad de Arquitectura, U.A.N.L.





Facultad de Arquitectura, U.A.N.L.



Facultad de Arquitectura, U.A.N.L.

