



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE. TALLER INTEGRAL II  
ENERO - JUNIO - 2019**

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA.**

Capacidad de analizar, comprender y desarrollar **el proyecto ejecutivo** en cuanto a estructura, albañilería, acabados, infraestructura y equipo de un proyecto arquitectónico.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1	<b>Introducción al tema: El Proyecto Ejecutivo</b>	Definición y alcance de los planos a realizar en el proyecto ejecutivo.  Revisión del libreto de investigación y proyecto arquitectónico realizado en Taller Integral I.  Definición del área a desarrollar para el proyecto ejecutivo.	. Bienvenida, explicar las reglas y normas a las que se sujetarán profesor y estudiantes durante el semestre.  Relación de este taller con los anteriores cursos de diseño y taller integral I.  Como se desarrollará el curso.	INICIO DEL CURSO.  Presentación, propósito, contenido, evaluación, competencia a desarrollar, normatividad y bibliografía. Concepto de Taller Integral II.	1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.  2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.  3. Bibliografía relacionada con el tema.  4. Consulta de información por internet.  5. Material didáctico en presentación digital.  6. Material de apoyo elaborado por el estudiante.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
2	<p><b>ETAPA DE ESTRUCTURA DEL PROYECTO.</b></p> <p><b>Plano Losas.</b></p> <p><b>Criterio Estructural.</b></p>	<p>Analizar el tipo de estructura más apropiado para el edificio a desarrollar.</p> <p>Presentación del plano y sus componentes.</p>	<p>Explicación por parte del profesor del contenido del tema, así como la manera de representar la información.</p> <p>Corrección a las propuestas del tema:</p> <p>Criterios y propuesta del sistema estructural.</p> <p>Plano de losas.</p>	<p>Investigación.</p> <p>Evidencias de cálculo y/o criterios para determinar la estructura.</p> <p>Planos estructurales con los avances solicitados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.</li> <li>Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.</li> <li>Bibliografía relacionada con el tema.</li> </ol>
3	<p><b>ETAPA DE ESTRUCTURA DEL PROYECTO.</b></p> <p><b>Plano Losas.</b></p> <p><b>Criterios de distribución de cargas.</b></p>	<p>Aplicación del tipo de estructura más apropiado para el edificio a desarrollar.</p> <p>Presentación del plano y sus componentes.</p>	<p>Explicación por parte del profesor del contenido del tema, así como la manera de representar la información.</p> <p>Corrección a las propuestas del tema:</p> <p>Criterios de distribución de cargas para la estructura.</p> <p>Plano de losas.</p>	<p>Evaluación del trabajo.</p> <p>Presentación de los cálculos y planos de la estructura del proyecto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Consulta de información por internet.</li> <li>Material didáctico en presentación digital.</li> <li>Material de apoyo elaborado por el estudiante.</li> </ol>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
4	<p><b>ETAPA DE ESTRUCTURA DEL PROYECTO.</b></p> <p><b>Plano de Cimentación</b></p> <p><b>Criterio estructural.</b></p>	<p>Investigación y análisis del tipo de terreno y consideraciones geotécnicas.</p> <p>Analizar el tipo de cimentación idónea para el edificio a desarrollar.</p>	<p>Explicación por parte del profesor del contenido del tema, así como la manera de representar la información.</p> <p>Entrega plano de Losas.</p> <p>Corrección a las propuestas del tema:</p> <p>Criterio estructural de cimentación.</p> <p>Plano de cimentación.</p>	<p>Investigación:</p> <p>Evidencia de la investigación y criterios para la definición del tema.</p> <p>Planos de construcción con los avances solicitados del tema</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.</li> <li>Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.</li> <li>Bibliografía relacionada con el tema.</li> <li>Consulta de información por internet.</li> <li>Material didáctico en presentación digital.</li> <li>Material de apoyo elaborado por el estudiante.</li> </ol>
5	<p><b>ETAPA DE ESTRUCTURA DEL PROYECTO.</b></p> <p><b>Plano de Cimentación</b></p> <p><b>Criterio Estructural</b></p>	<p>Aplicación del tipo de cimentación apropiada para el proyecto.</p> <p>Presentación y componentes del plano.</p>	<p>Explicación por parte del profesor del contenido del tema, así como la manera de representar la información.</p> <p>Corrección a las propuestas del tema:</p> <p>Propuestas del tipo de cimentación y criterios de estructurales.</p> <p>Plano de cimentación.</p>	<p>Investigación.</p> <p>Evidencias de la investigación y criterios para determinar la estructura.</p> <p>Planos estructurales con los avances solicitados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Material de apoyo elaborado por el estudiante.</li> </ol>



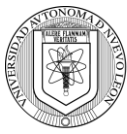
<p><b>5</b></p>	<p><b>REPENTINA</b> Presencial. Sábado. 23 de febrero del 2019 8:00 am a 6.00 pm</p>	<p>El anteproyecto arquitectónico contara con una visión integral, sustentable, de accesibilidad universal y de integración al contexto</p>	<p>Atender las necesidades especiales de un programa arquitectónico específico a nivel anteproyecto, dicha actividad será desarrollada en una de las aulas de la Facultad de Arquitectura.</p>	<p>Presentación de láminas en formato digital PDF que contengan información del análisis de sitio, propuesta conceptual y proceso de diseño, así como el anteproyecto arquitectónico incluyendo perspectivas y criterios constructivos, sustentables y de accesibilidad universal.</p>	<p>El alumno podrá acceder a toda la información con la que cuente y que necesite, manual o digital (<b>no</b> internet). La solución será con esquemas a <b>mano alzada</b> sobre papel carta o doble carta. posteriormente digitalizarlos en láminas en PDF y entregar en un CD</p>
-----------------	--	---	--	--	---



6	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
	<p><b>ETAPA DE ESTRUCTURA DEL PROYECTO.</b></p> <p><b>Plano de Terracerías y Trazo</b></p>	<p>Propuesta del Proyecto de terracerías, Trazo y Nivelación.</p> <p>Análisis, definición y síntesis del tema.</p>	<p>Explicación por parte del profesor del contenido del tema, así como la manera de representar la información.</p> <p>Entrega del plano de Cimentación.</p> <p>Correcciones a las propuestas del tema:</p> <p>Terracerías.</p> <p>Trazo.</p> <p>Nivelación.</p>	<p>Investigación:</p> <p>Evidencias y criterios para investigación de cada tema.</p> <p>Realizar plano señalando las referencias de Trazo y Niveles.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.</li> <li>2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.</li> <li>3. Bibliografía relacionada con el tema.</li> <li>4. Consulta de información por internet.</li> <li>5. Material didáctico en presentación digital.</li> <li>6. Material de apoyo elaborado por el estudiante.</li> </ol>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
7	<p><b>ETAPA DE ALBAÑILERÍA Y ACABADOS</b></p> <p><b>Plano de Desplante</b></p> <p><b>Plano de Acabados</b></p>	<p>Investigación y análisis del contenido del tema.</p> <p>Presentación del contenido en los planos de desplante y acabado.</p>	<p>Explicación por parte del profesor del contenido del tema así como la manera de representar la información.</p> <p>Entrega plano de Terracerías y Trazo.</p> <p>Corrección a las propuestas del tema:</p> <p>Indicar dimensiones de cada elemento del proyecto.</p> <p>Proponer acabados del proyecto y sus especificaciones.</p>	<p>Investigación</p> <p>Evidencia de propuesta de acabados con especificaciones.</p> <p>Evaluación del trabajo.</p> <p>Presentación de planos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.</li> <li>Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.</li> <li>Bibliografía relacionada con el tema.</li> <li>Consulta de información por internet.</li> <li>Material didáctico en presentación digital.</li> <li>Material de apoyo elaborado por el estudiante.</li> </ol>
8	<b>SEMANA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES.</b>				



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
9	<b>ETAPA DE ALBAÑILERÍA Y ACABADOS</b> <b>Plano de Desplante</b> <b>Plano de Acabados</b>	Investigación y análisis de los plafones más apropiados para el edificio.  Presentación del plano y sus componentes.	Explicación por parte del profesor del contenido del tema, así como la manera de representar la información.  Corrección a las propuestas del tema:  Indicar dimensiones de cada elemento del proyecto.  Proponer acabados del proyecto y sus especificaciones.	Investigación  Evidencia de propuesta de acabados con especificaciones.  Evaluación del trabajo.  Presentación de planos.	1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.  2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.  3. Bibliografía relacionada con el tema.
10	<b>ETAPA DE INSTALACIONES</b> <b>Plano de Plafones</b>	Investigación y análisis del contenido del tema.  Aplicación del tipo de iluminación más apropiado para el proyecto.  Presentación del plano y componentes.	Explicación por parte del profesor del contenido del tema así como la manera de representar la información.  Entrega plano desplante de muros y acabados.  Corrección a las propuestas del tema:  Indicar dimensiones de cada elemento del proyecto.  Proponer acabados del proyecto y sus especificaciones.	Investigación  Evidencia de propuesta de plafones con especificaciones.  Evaluación del trabajo.  Presentación de planos.	4. Consulta de información por internet.  5. Material didáctico en presentación digital.  6. Material de apoyo elaborado por el estudiante



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
11	<b>ETAPA DE INSTALACIONES</b> <b>Plano de Iluminación</b> <b>Criterios de selección.</b>	Investigación y análisis del contenido del tema. Aplicación del tipo de iluminación más apropiado para el proyecto. Presentación del plano y componentes.	Explicación por parte del profesor del contenido del tema, así como la manera de representar la información. Entrega plano plafones. Corrección a las propuestas del tema. Proponer los tipos de iluminación del proyecto y sus especificaciones.	Investigación: Evidencia del cálculo y criterios para definir la iluminación. Evaluación de los planos de iluminación con especificaciones y detalles.	1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor. 2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías. 3. Bibliografía relacionada con el tema. 4. Consulta de información por internet. 5. Material didáctico en presentación digital.
12	<b>ETAPA DE INSTALACIONES</b> <b>Plano de aire acondicionado</b> <b>Criterios de equipamiento.</b>	Investigación y análisis de sistemas y equipos de aire acondicionado. Aplicación de equipos apropiados para el edificio. Presentación del plano y componentes.	Explicación por parte del profesor del contenido del tema, así como la manera de representar la información. Entrega plano de Iluminación. Corrección a las propuestas del tema: Proponer criterios de distribución de ductos para el aire acondicionado así como la selección de equipos y sus especificaciones.	Investigación: Incluir la evidencia que refuerce la propuesta. Avance de planos de aire acondicionado.	6. Material de apoyo elaborado por el estudiante.





Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
13	<b>ETAPA DE INSTALACIONES</b> <b>Plano de aire acondicionado</b> <b>Criterios de equipamiento.</b>	Investigación y análisis de sistemas y equipos de aire acondicionado.  Aplicación de equipos apropiados para el edificio.  Presentación del plano y componentes.	Explicación por parte del profesor del contenido del tema, así como la manera de representar la información.  Corrección a las propuestas del tema:  Proponer criterios de distribución de ductos para el aire acondicionado así como la selección de equipos y sus especificaciones.	Investigación:  Incluir la evidencia que refuerce la propuesta.  Avance de planos de aire acondicionado.	1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.  2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.  3. Bibliografía relacionada con el tema.  4. Consulta de información por internet.
14	<b>ETAPA DE INSTALACIONES</b> <b>Plano de desagües pluviales e Impermeabilización.</b>	Investigación y análisis del contenido del tema.  Presentación de planos de desagües pluviales.	Explicación por parte del profesor del contenido del tema, así como la manera de representar la información.  Entrega de planos de Aire Acondicionado.  Corrección a las propuestas del tema:  Proponer criterios de ubicación de los diferentes desagües pluviales incluyendo la selección de materiales para la impermeabilización de las losas.	Investigación:  Evidencia que refuerce la propuesta de desagües pluviales.  Avance de planos de desagües pluviales.	5. Material didáctico en presentación digital.  6. Material de apoyo elaborado por el estudiante.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
15	<b>ETAPA DE INSTALACIONES</b> <b>Plano de desagües pluviales e Impermeabilización.</b>	Investigación y análisis del contenido del tema.  Presentación de planos de desagües pluviales.	Explicación por parte del profesor del contenido del tema, así como la manera de representar la información.  Corrección a las propuestas del tema:  Proponer criterios de ubicación de los diferentes desagües pluviales incluyendo la selección de materiales para la impermeabilización de las losas.	Investigación:  Evidencia que refuerce la propuesta de desagües pluviales.  Evaluación del tema.	1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.  2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.  3. Bibliografía relacionada con el tema.  4. Consulta de información por internet.
16	<b>ETAPA FINAL</b> <b>Última revisión de libreto de investigación y planos del Proyecto Ejecutivo para entrega final.</b>	Presentación del contenido del libreto y planos del Proyecto Ejecutivo.	Presentación del proyecto en forma digitalizada y/o gráfica. <b>CD incluye archivos en PDF:</b> <b>I.-Carpeta de Taller Integral I</b> 1.-Libreto de investigación 2.-Proyecto arquitectónico (planos según guía de apoyo) 3.-Presentación colegiada <b>II.-Carpeta de Taller Integral II</b> 1.-Libreto de investigación de los procesos constructivos 2.-Proyecto ejecutivo (planos según guía de apoyo) 3.-Presentación colegiada ( PDF,PP,PREZI)	Investigación correspondiente a las etapas del Proyecto Ejecutivo.	5. Material didáctico en presentación digital.  6. Material de apoyo elaborado por el estudiante



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
17	SEMANA DE ENTREGA FINAL DEL PROYECTO Y REVISIÓN COLEGIADA				
18	SEMANA DE ENTREGA FINAL DEL PROYECTO Y REVISIÓN COLEGIADA				
18	EXPOSICION FINAL DE ARQUITECTURA Y DISEÑO INDUSTRIAL				
19	EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS PRACTICAS (2as., 4as., y 6tas. OP.)				

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 10 de enero de 2019

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA (Fin de Semestre 21 de junio del 2019)

ELABORADO POR: M. A. JOSÉ RAYMUNDO VELÁZQUEZ ZAMARRIPA

NOTA: El presente documento está revisado y abalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Jefatura de Carrera.

M. A. JOSÉ RAYMUNDO VELAZQUEZ ZAMARRIPA  
COORDINACION DEL ÁREA DE TALLER INTEGRAL.

M.C. DELIA GALAVIZ REBOLLOZO.  
JEFATURA DE PROYECTOS

M. C. NORMA ÁNGELICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ.  
SECRETARÍA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA