



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: TALLER DE DETALLES CONSTRUCTIVOS
ENERO - JUNIO 2019**

ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA I: Adecuación del proyecto

- Desarrollar las adecuaciones de un edificio de 3 o más niveles, comercial y/o habitacional, de 400 M² de construcción por nivel, realizando un análisis minucioso del proyecto y del terreno.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), las adecuaciones pertinentes del proyecto, de acuerdo al contenido desglosado del plano, la simbología, terminología, escala conveniente y representación constructiva correspondiente.
- **Generar y hacer énfasis en los detalles constructivos relevantes para la correcta edificación del proyecto en su Etapa de Adecuación.**

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1 a 3	<p>En la Etapa I, de Adecuación del Proyecto, se debe presentar el proyecto arquitectónico de un Edificio de 3 o más niveles, comercial y/o habitacional de 400 M² de construcción, por nivel.</p> <p>Generar y presentar los detalles constructivos relevantes para la correcta edificación del proyecto en esta etapa.</p>	<p>Para la evaluación del plano y sus detalles, considerar:</p> <p>a). Formato del plano c). Contenido Desglosado. d). Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología. e). Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración del plano:</p> <p>Asesorías iniciales: - Representación con instrumentos. Plano preliminar y Plano de entrega: - Autocad</p>	<p>El profesor al inicio del curso: Informa del reglamento general de evaluaciones y la metodología de enseñanza - aprendizaje a seguir: 1. Explica el contenido del plano. 2. Revisa y asesora el avance del plano preliminar. 3. Recibe la entrega del plano para evaluar y explica el siguiente.</p> <p>El estudiante debe: - Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación. - Proponer una solución factible. - Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma. - Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada.</p>	<p>1. Presentación: El formato de plano, debe contener: -Información en planta, -Detalles constructivos, -Cuadros y tablas, -Especificaciones y notas, -Información Complementaria.</p> <p>2.Contenido de Plano: Del plano de adecuación.</p> <p>3. Contenido de Detalles Constructivos: (Planta, corte o isometría) -Representación de materiales y simbología. -Escala conveniente, -Acotaciones, -Especificaciones, -Referencias y títulos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes) 5. Para la realización de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor. 6. Para la presentación y explicación de temas utilizar equipo audiovisual y ejemplos de planos.



ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA II: Estructura del proyecto

- Solucionar el trazo, nivelación y terracerías de la obra, considerando las características y mecánica de suelos del terreno.
- Solucionar el sistema de cimentación y estructura de losas, previa investigación de la resistencia del terreno, de los materiales, de los procesos constructivos y del análisis y aplicación de criterios estructurales.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), el trazo de la obra, la solución factible de la cimentación y la estructura de losas, de acuerdo al contenido temático desglosado de cada plano, utilizando la escala conveniente, simbología, terminología y representación constructiva correspondiente.
- **Generar y hacer énfasis en los detalles constructivos relevantes para la correcta edificación del proyecto en su Etapa de Estructura.**

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
4 a 7	<p>En la Etapa II, de estructura del proyecto, se deben elaborar detalles estructurales y constructivos de los planos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trazo y nivelación - Cimentación. - Estructura de losa. <p>Generar y presentar los detalles constructivos relevantes para la correcta edificación del proyecto en la etapa de estructura.</p>	<p>Para la evaluación del plano y sus detalles, considerar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Formato del plano: 61 x 91cms. Contenido Desglosado. Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología. Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración y representación de plano: <ul style="list-style-type: none"> Asesorías iniciales: <ul style="list-style-type: none"> - Representación con instrumentos. Plano preliminar y Plano de entrega: <ul style="list-style-type: none"> - Autocad 	<p>El profesor durante el curso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1° Clase: Explica el contenido del plano y forma de representación. 2° Clase: revisa y asesora avance 3° Clase: revisa y asesora el plano preliminar de entrega. 4° Recibe la entrega del plano en cuestión, para evaluar, explica el contenido del siguiente plano, orienta alternativas de solución, forma correcta de representación y presentación, y solicita avance del plano para la próxima clase. <p>El estudiante debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación. - Proponer una solución factible. - Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma. - Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada. 	<p>1. Presentación: El formato de plano, debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Información en planta. -Detalles constructivos. -Cuadros y tablas, -Especificaciones, -Notas e Información Complementaria. <p>2. Contenido de Planos: Trazo, Cimentación y Estructura de Losas.</p> <p>3. Contenido de Detalles Constructivos: (Planta, corte o isometría)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Representación de materiales y simbología. -Escala conveniente, -Acotaciones, -Especificaciones, -Referencias y títulos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes) 5. Para la realización y entrega de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor. 6. Para la presentación de temas utilizar equipo audiovisual. 7. Para la explicación de temas utilizar ejemplos de planos y el pintarrón.



8

SEMANA DE ACTIVIDADES CULTURALES Y ACADÉMICAS

ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA III: Albañilería y Acabados del proyecto. .

- Definir la mejor solución para el desplante de muros, tomando en consideración el proceso constructivo a utilizar.
- Proponer previa investigación, los materiales pertinentes para acabados iniciales y finales, interiores y exteriores, en muros, pisos, cielos y techos, considerando las características del proyecto y el proceso constructivo a utilizar.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), el desplante de muros y acabados, las elevaciones y los cortes del proyecto, la herrería y carpintería, de acuerdo al contenido temático desglosado de cada plano, utilizando la escala conveniente, simbología, terminología y representación constructiva correspondiente.
- **Generar y hacer énfasis en los detalles constructivos relevantes en la etapa de Albañilería y Acabados del proyecto.**

Semanas	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
9 a 12	<p>En la Etapa III, de albañilería y acabados del proyecto, se deben elaborar detalles estructurales y constructivos de los planos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desplante de muros y acabados. -Elevaciones y cortes -Herrería y Carpintería <p>Generar y presentar los detalles constructivos relevantes para la correcta edificación del proyecto en la etapa de Albañilería y Acabados del proyecto,</p>	<p>Para la evaluación del plano y sus detalles, considerar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Formato del plano 61 x 91cms. Contenido Desglosado. Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología. Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración y representación de plano: <ul style="list-style-type: none"> Asesorías iniciales: <ul style="list-style-type: none"> - Representación con instrumentos. Plano preliminar y Plano de entrega: <ul style="list-style-type: none"> - Autocad 	<p>El profesor durante el curso:</p> <ol style="list-style-type: none"> Explica el contenido de cada plano en el tiempo programado. Revisa y asesora el avance y Revisa y asesora el plano preliminar de cada tema. Recibe la entrega definitiva del plano en cuestión, para evaluar, explica el siguiente plano y solicita avance para la próxima clase. <p>El estudiante debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación. - Proponer una solución factible. - Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma. - Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada. 	<p>1. Presentación: El formato de plano, debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Información en planta. -Detalles constructivos. -Cuadros y tablas, -Especificaciones, -Notas e Información Complementaria. <p>2. Contenido de Planos: Desplante de muros y acabados, elevaciones y cortes, herrería y carpintería</p> <p>3. Contenido de Detalles (Planta, corte o isometría)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Representación de materiales y simbología. -Escala conveniente, -Acotaciones, -Especificaciones, -Referencias y títulos. 	<ol style="list-style-type: none"> Bibliografía propuesta. Bibliografía del profesor. Material didáctico: digital e impreso. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes) Para la realización y entrega de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor. Para la presentación de temas utilizar equipo audiovisual. Para la explicación de temas utilizar ejemplos de planos y el pintarrón.



ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA IV: Infraestructura del Proyecto.

- Diseñar los sistemas de drenaje sanitario, agua fría, agua caliente, gas, iluminación y bajantes pluviales, en base a criterios adquiridos e investigando los materiales pertinentes para su correcta instalación.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), la instalación hidrosanitaria y gas, la iluminación e instalación eléctrica, el sistema de bajantes pluviales y azoteas de acuerdo al contenido temático desglosado de cada plano, utilizando la escala conveniente, simbología, terminología y representación constructiva correspondiente.
- **Generar y hacer énfasis en los detalles constructivos relevantes para la correcta edificación del proyecto en su etapa de Infraestructura.**

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
12 a 16	<p>En la Etapa IV, de Infraestructura del proyecto, se deben elaborar detalles estructurales y constructivos de los planos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Instalación hidrosanitaria y gas. -Iluminación e Instalación eléctrica. -Bajantes pluviales y azoteas. <p>Generar y presentar los detalles constructivos relevantes, para la correcta edificación del proyecto en la etapa de Infraestructura del proyecto,</p>	<p>Para la evaluación del plano, y sus detalles, considerar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Formato del plano: 61 x 91cms. Contenido Desglosado. Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología. Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración y representación de plano: <p>Asesorías iniciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representación con instrumentos. <p>Plano preliminar y Plano de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autocad. 	<p>El profesor durante el curso:</p> <ol style="list-style-type: none"> Explica el contenido de cada plano en el tiempo programado. Revisa y asesora el avance Revisa y asesora el plano preliminar de cada tema. Recibe la entrega definitiva del plano en cuestión, para evaluar, explica el siguiente plano y solicita avance para la próxima clase. <p>El estudiante debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación. - Proponer una solución factible. - Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma. - Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada. 	<p>1. Presentación: El formato de plano, debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Información en planta. -Detalles constructivos. -Cuadros y tablas, -Especificaciones, -Notas e Información Complementaria. <p>2. Contenido de Planos: Instalación hidrosanitaria y gas, Iluminación e Instalación eléctrica. Bajantes pluviales y azoteas.</p> <p>3. Contenido de Detalles (Planta, corte o isometría) -Representación de materiales y simbología. -Escala conveniente, -Acotaciones, -Especificaciones, -Referencias y títulos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Bibliografía propuesta. Bibliografía del profesor. Material didáctico: digital e impreso. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes) Para la realización y entrega de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor. Para la presentación de temas utilizar equipo audiovisual. Para la explicación de temas utilizar ejemplos de planos y el pintarrón.



17	<ul style="list-style-type: none">• SEMANA DE ENTREGAS
18	<ul style="list-style-type: none">• SEMANA DE ENTREGAS• EXPOSICIONES DE TALLERES DE ARQUITECTURA Y DISEÑO INDUSTRIAL• EXPOSICIÓN Y CONCURSO DE LOS TALLERES DE PROYECTO EJECUTIVO I, II, III.• EXAMENES EXTRAORDINARIOS TEORICOS 2as., 4as., OPORTUNIDADES.
19	<ul style="list-style-type: none">• EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS PRACTICAS 2as., 4as., OPORTUNIDADES.

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 12 DE DICIEMBRE DE 2018

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: FIN DE SEMESTRE 21 DE JUNIO DE 2019

ELABORADO POR: M. C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.

NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Secretaría Académica de Carrera de Arquitectura.

M. C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO
COORDINACIÓN DE CONSTRUCCIÓN

M. A. VICTOR MANUEL BIASI PÉREZ
JEFATURA DE DEPARTAMENTO DE EDIFICACIONES

M. C. NORMA ANGÉLICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ.
SECRETARÍA DE LICENCIATURA EN ARQUITECTURA