



CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE ANÁLISIS TERRITORIAL Y URBANO

ENERO – JUNIO 2019

Elementos de competencias:

Adquisición de conocimientos y habilidades para la apreciación crítica del medio construido, lo que le permitirá definir el contexto urbano a partir del proceso de génesis y transformación del mismo.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de investigaciones de estructuración y modelos de ciudades contemporáneas. 	<ul style="list-style-type: none"> Pertinencia de selección de los lineamientos, restricciones y condicionantes relacionadas con el desarrollo urbano contenidos en el Plan Estatal de Desarrollo Urbano de NL (vigente) y su aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Bienvenida, explicar las reglas del juego, presentar objetivos, sistema de evaluación, definición de equipos (3 a 5 integrantes). 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del programa de la unidad de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Bocetos. Computador. Presentación PowerPoint. Investigación documental y de Internet. Libros de la bibliografía. Mesa de discusión. Presentación digital. Planes y Reglamentos vigentes.
2	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de investigaciones de estructuración y modelos de ciudades contemporáneas. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las características de las ciudades después de la guerra fría, los últimos ciudades africanas. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades, conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> Rasgos que definen a las ciudades de Europa Occidental y Oriental. 	<ul style="list-style-type: none"> Bocetos. Computador. Presentación PowerPoint. Investigación documental y de Internet. Libros de la bibliografía.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
3	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de investigaciones de estructuración y modelos de ciudades contemporáneas. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las características de la ciudades después del tratado de libre comercio. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades, conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> Ciudades Norteamericanas: Estados Unidos y Canadá. 	<ul style="list-style-type: none"> Mesa de discusión. Presentación digital. Planes y Reglamentos vigentes. Bocetos. Computador. Presentación PowerPoint Investigación documental y de Internet. Libros de la bibliografía. Mesa de discusión. Presentación digital. Planes y Reglamentos vigentes.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
4	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de investigaciones de estructuración y modelos de ciudades contemporáneas. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las características de las ciudades de las economías emergentes . 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades, conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> Las nuevas ciudades del Sureste Asiático. 	<ul style="list-style-type: none"> Bocetos. Computador. Presentación PowerPoint. Investigación documental y de Internet. Libros de la bibliografía. Mesa de discusión. Presentación digital. Planes y Reglamentos vigentes.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
5	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de investigaciones de estructuración y modelos de ciudades contemporáneas. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las características de las ciudades de las economías emergentes 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades, conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> Estructura de las ciudades de América Latina. 	<ul style="list-style-type: none"> Bocetos. Computador. Presentación PowerPoint. Investigación documental y de Internet. Libros de la bibliografía. Mesa de discusión. Presentación digital. Planes y Reglamentos vigentes.
6	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de investigaciones de estructuración y modelos de ciudades contemporáneas. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las características de la independencia de los últimos ciudades africanas. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades, conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> La vida urbana en el África Central. 	<ul style="list-style-type: none"> Bocetos. Computador. Presentación PowerPoint. Investigación documental y de Internet. Libros de la bibliografía. Mesa de discusión. Presentación digital. Planes y Reglamentos vigentes.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
7	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de investigaciones de estructuración y modelos de ciudades contemporáneas. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener como es el futuro de las ciudades con las teorías de geo-localización. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades, conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> Las ciudades Red, Globales, y el futuro de la vida urbana. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bocetos. <input type="checkbox"/> Computador. • Presentación PowerPoint. • Investigación documental y <input type="checkbox"/> de Internet. • Libros de la bibliografía. • Mesa de discusión. • Presentación digital. <input type="checkbox"/> Planes y Reglamentos vigentes.
8	SEMANA ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES				
9	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de una propuesta conceptual de un proyecto urbano a escala macro. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las propuestas de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los objetivos y propuestas de solución, conclusiones acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al estudio del ordenamiento del territorio. La ciudad y la región Reservas naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bocetos. <input type="checkbox"/> Computador. • Presentación PowerPoint. • Investigación documental y de Internet. • Libros de la bibliografía. • Mesa de discusión. • Presentación digital. <input type="checkbox"/> Planes y Reglamentos vigentes.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
10	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de una propuesta conceptual de un proyecto urbano a escala macro. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las propuestas de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los objetivos y propuestas de solución, conclusiones acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestión sustentable de zonas agrícolas. La gestión del territorio y los recursos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> Bocetos. Computador. Presentación PowerPoint. Investigación documental y de Internet. Libros de la bibliografía. Mesa de discusión. Presentación digital. Planes y Reglamentos vigentes.
11	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de una propuesta conceptual de un proyecto urbano a escala macro. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las propuestas de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los objetivos y propuestas de solución, conclusiones acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> La gestión de zonas industriales. Proyectos viales a nivel macro (estatal o regional). 	<ul style="list-style-type: none"> Bocetos. Computador. Presentación PowerPoint. Investigación documental y de Internet. Libros de la bibliografía. Mesa de discusión. Planes y Reglamentos vigentes.



12	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación digital de una propuesta conceptual de un proyecto urbano a escala macro. 	<ul style="list-style-type: none"> • La presentación deberá contener las propuesta de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los objetivos y propuestas de solución, conclusiones acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyectos de protección de zonas vulnerables. • Estudios poblacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Computador. • Mesa de discusión. • Presentación digital. <input type="checkbox"/> Planes y Reglamentos vigentes.
Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
13	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación digital de una propuesta conceptual de un proyecto urbano a escala macro. 	<ul style="list-style-type: none"> • La presentación deberá contener las propuesta de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maqueta de trabajo personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollará la propuesta trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bocetos. • Computador. • Presentación PowerPoint. • Investigación documental y de Internet. • Libros de la bibliografía. • Mesa de discusión. • Presentación digital.
14	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación digital de una propuesta conceptual de un proyecto urbano a escala macro. 	<ul style="list-style-type: none"> • La presentación deberá contener las propuesta de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maqueta de trabajo personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollará la propuesta trabajo final. • Revisará Planes y Reglamentos vigentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Bocetos • Computador. • Presentación PowerPoint. • Investigación documental y de Internet. • Libros de la bibliografía. • Mesa de discusión. • Presentación digital.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
15-16	<ul style="list-style-type: none"> Presentación digital de una propuesta conceptual de un proyecto urbano a escala macro. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación deberá contener las propuestas de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> Maqueta de trabajo personal. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollará la propuesta trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> Bocetos. Computador. Presentación PowerPoint. Investigación documental y de Internet. Libros de la bibliografía. Mesa de discusión. Presentación digital. Planes y Reglamentos vigentes.
17-18	ENTREGAS Y REVISIONES				
19	EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS (2as., 4as. OP.)				

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 15 de noviembre de 2018.

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA (Fin de Semestre 21 de junio de 2019)

ELABORADO POR: ARQ. JACQUELINE J. TORRES PALACIOS

NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Jefatura de Carrera.

ARQ. JACQUELINE J. TORRES PALACIOS
COORDINADORA DE TALLER DE URBANISMO

M.A. DELIA GALAVIZ REBOLLOZO
JEFATURA DE DEPARTAMENTO DE PROYECTOS

M.C. NORMA ANGELICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ
SECRETARIA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA