

## CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE TALLER DE PROYECTO URBANO II ENERO – JUNIO 2019

### Elementos de competencias:

Generar proyectos arquitectónicos y urbanos representando gráficamente los aspectos espaciales, funcionales, técnicos y normativos que permitan dar respuesta a las necesidades del usuario o de la sociedad para mejorar la calidad de vida.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de anteproyecto y análisis de un punto crítico de una <b>regeneración urbana en el área metropolitana de Monterrey.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinencia de selección de los lineamientos, restricciones y condicionantes contenidos en el Plan Estatal de Desarrollo Urbano de NL (vigente) y su aplicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bienvenida, explicar las reglas del juego, presentar objetivos, sistema de evaluación, definición de equipos (3 a 5 integrantes).</li> <li>Explicar los elementos que determinan un seleccionar la mejor opción.</li> <li>Proyecto Integrado con la Unidad de Aprendizaje <b><u>PROYECTO ARQUITECTONICO IV.</u></b> <b><u>Tema: REGENERACION URBANA VALLECILLO, N. L.</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirá los elementos y lineamientos básicos del estudio mediante una investigación (dentro del Área Metropolitana de Monterrey).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bocetos.</li> <li>Computador</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de anteproyecto y análisis de un punto crítico de una regeneración urbana en el área metropolitana de Monterrey.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptabilidad del anteproyecto al medio natural, y que responda a la normativa legal, y al segmento de mercado solicitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita al lugar del anteproyecto.</li> <li>Análisis del sitio, accesos, panorámicas, clima, contexto social, etc.</li> <li>Recopilación de información documental y de campo.</li> <li>Revisión y análisis de la información recabada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocerá el problema a solucionar a través de información documental y de campo.</li> <li>Utilizará los Planes disponibles para seleccionar un terreno para el anteproyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bocetos.</li> <li>Computador.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de anteproyecto y análisis de un punto crítico de una regeneración urbana en el área metropolitana de Monterrey.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptabilidad del anteproyecto al medio natural, y que responda a la normativa legal, y al segmento de mercado solicitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de planos de fondo.</li> <li>Vaciado de la información recopilada en los planos de fondo.</li> <li>Graficación de la información.</li> <li>Criticas, presentación y entrega de los planos de fondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizará los planos de fondo para vaciar la información recabada del análisis del contexto físico-social por equipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bocetos.</li> <li>Computador.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de anteproyecto y análisis de un punto crítico de una regeneración urbana en el área metropolitana de Monterrey.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptabilidad del anteproyecto al medio construido, y que responda a la normativa legal, y al segmento de mercado solicitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis y desarrollo de alternativas de solución.</li> <li>Críticas de avance.</li> <li>Presentación de alternativas de solución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propondrá alternativas de solución al anteproyecto por equipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bocetos.</li> <li>Computador.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de anteproyecto y análisis de un punto crítico de una regeneración urbana en el área metropolitana de Monterrey.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptabilidad del anteproyecto al medio construido y natural, respeto a la normativa legal, y a las necesidades planteadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de los Bocetos y planos de anteproyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollará la propuesta seleccionada, presentación conceptual de anteproyecto ( en forma de diagnóstico o master plan preliminar).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de un punto crítico de una regeneración urbana en el área metropolitana de Monterrey.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de síntesis.</li> <li>Adaptación.</li> <li>Innovación.</li> <li>Creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propuesta de solución individual de la problemática planteada.</li> <li>Crítica de avance.</li> <li>Inicio de láminas de presentación y maqueta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suspensión del proyecto final, para elaborar la propuesta de solución de un punto crítico del proyecto final seleccionado por el maestro en tiempo límite: (planos y maquetas).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anteproyecto realizado hasta esta fase.</li> <li>Computador.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición y entrega de propuesta de solución de punto crítico del proyecto final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de síntesis.</li> <li>Adaptación.</li> <li>Innovación.</li> <li>Creatividad.</li> <li>Calidad de la laminas y maqueta de apoyo a la propuesta expuesta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del proyecto frente al grupo en el salón.</li> <li>Exposición de ideas y conceptos de diseño.</li> <li>Entrega de lámina y maqueta.</li> <li>Revisión y discusión de solución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborará una presentación individual profesional de su solución: 1- láminas 90 x 60 y 1- una maqueta de la parte solucionada.</li> <li>Asistirá a las presentaciones del resto de los alumnos.</li> <li>Dará su opinión sobre las otras soluciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>
8	<b>SEMANA ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES</b> <b>DE LA SEMANA 9 A LA 15 SE PROGRAMARÁN REVISIONES DEL PIA.</b>				



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de proyecto final de la regeneración urbana en el área metropolitana de Monterrey</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creatividad, innovación y Pertinencia de selección de los lineamientos, restricciones y condicionantes relacionadas con el desarrollo urbano contenidos en el Plan Estatal de Desarrollo Urbano de NL (vigente) y su aplicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generar un debate sobre el anteproyecto.</li> <li>Provocar críticas con respecto a los anteproyectos generados por los equipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retomar el anteproyecto de la regeneración urbana de la primera unidad.</li> <li>Criticar el anteproyecto realizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> <li>Mesa de discusión</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de proyecto final de la regeneración urbana en el área metropolitana de Monterrey</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptabilidad del proyecto al medio natural, y que responda a la normativa legal, y al segmento de mercado solicitado, así como la inclusión de elementos sustentables al diseño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis con metodologías tipo FODA de las fuerzas y debilidades de los anteproyectos.</li> <li>Selección de las mejores opciones de entre los equipos y fusión en uno solo integrando ideas y experiencia de la solución del punto crítico de la 1er unidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocerá las fuerzas y debilidades de las propuestas realizadas.</li> <li>Utilizará la retroalimentación de las opiniones del resto del grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de proyecto final de la regeneración urbana en el área metropolitana de Monterrey.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptabilidad del proyecto al medio natural, y que responda a la normativa legal, y al segmento de mercado solicitado, así como la inclusión de elementos sustentables al diseño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis y desarrollo de alternativas de solución.</li> <li>Críticas de avance.</li> <li>Revisión y elaboración de propuestas.</li> <li>Presentación de propuesta de solución seleccionada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propondrá alternativas grupales de solución al problema.</li> <li>- Utilizará los criterios de calidad urbana propuestos por Ian Bentley.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de proyecto final de la regeneración urbana en el área metropolitana de Monterrey.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptabilidad del proyecto al medio construido, y que responda a la normativa legal, y al segmento de mercado solicitado, así como la inclusión de elementos sustentables al diseño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis y desarrollo de alternativas de solución.</li> <li>Críticas de avance.</li> <li>Revisión y elaboración de propuestas.</li> <li>Presentación de propuesta de solución seleccionada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propondrá alternativas grupales de solución al problema.</li> <li>Utilizará los criterios de calidad urbana propuestos por Ian Bentley.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de proyecto final de la regeneración urbana en el área metropolitana de Monterrey.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptabilidad del proyecto al medio construido, y que responda a la normativa legal, y al segmento de mercado solicitado, así como la inclusión de elementos sustentables al diseño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corrección y elaboración de los planos de la propuesta elegida.</li> <li>Crítica de avance.</li> <li>Inicio de planos de presentación y maqueta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollará la propuesta seleccionada: planos y maqueta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de proyecto final de la regeneración urbana en el área metropolitana de Monterrey.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptabilidad del proyecto al medio natural y construido, y que responda a la normativa legal, y al segmento de mercado solicitado, así como la inclusión de elementos sustentables al diseño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corrección y elaboración de los planos de la propuesta elegida.</li> <li>Crítica de avance.</li> <li>Inicio de planos de presentación y maqueta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborará la propuesta seleccionada (planos y maqueta).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
15-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>SEMANA DE PREPARACION PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS URBANOS II</li> <li>Desarrollo de proyecto final de la regeneración urbana en el área metropolitana de Monterrey.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptabilidad del proyecto al medio natural y construido, y que responda a la normativa legal, y al segmento de mercado solicitado, así como la inclusión de elementos sustentables al diseño.</li> <li>Calidad de la maqueta y láminas de apoyo al proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del proyecto en formato especificado frente a otros grupos.</li> <li>Exposición de ideas y conceptos de diseño.</li> <li>Entrega de planos y maqueta.</li> <li>Revisión de proyectos.</li> <li>Opiniones de otros profesores y alumnos externos al grupo de su proyecto.</li> <li>Revisión de libretos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborará una presentación profesional de su proyecto: 3-tres láminas ( 60 x 90 cm) y 1-una maqueta física (1 mts por 2 mts como tamaño máximo), y/o REPRESENTACION DIGITAL TRIDIMENSIONAL.</li> <li>Acompañará su investigación de un libreto y una presentación en PowerPoint en CD.</li> <li>Asistirá a las presentaciones de otros grupos. Dará su opinión sobre los otros proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>
17-18	<b>ENTREGAS Y REVISIONES</b>				
19	<b>EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS (2as., 4as. OP.)</b>				



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA  
RC-ACM-010  
REV.: 11-07/18

**FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 15 de noviembre de 2018.**

**FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: (Fin de Semestre 21 de junio de 2019)**

**ELABORADO POR: ARQ. JACQUELINE J. TORRES PALACIOS**

**NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Jefatura de Carrera.**

**ARQ. JACQUELINE J. TORRES PALACIOS**  
**COORDINADORA DE TALLER DE URBANISMO**

**M.A. DELIA GALAVIZ REBOLLOZO**  
**JEFATURA DE DEPARTAMENTO DE PROYECTOS**

**M.C. NORMA ANGELICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ**  
**SECRETARIA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA**