



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE TALLER DE MODELADO PROFESIONAL DE MAQUETAS
ENERO-JUNIO 2019**

Elementos de competencias.

Conocer y elaborar los diferentes tipos de maquetas y escalas de representación.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1	Presentación gráfica digital de los diferentes tipos de maquetas.		-Bienvenida al Grupo, Explicación de Reglas del Juego, Objetivos y Evaluaciones -Atender la exposición por parte del profesor -Encargar material y equipo. - Se encarga Terreno con desnivel.	Conceptos introductorios sobre los diferentes tipos de maquetas y escalas de representación.	Proyecto, Computadora material gráfico para mostrar
2	-Elaborar ejercicios para conocer los materiales, cortes, uniones, herramientas. -1er trabajo: Elaboración de maqueta de un terreno con desnivel pronunciado. (Más de 4.00 m ascendente o descendente).	-Cumplió con material requerido -Comprensión del tema -Aplicación de técnica -Uso correcto de instrumentos -Limpieza	-Atender la explicación por parte del profesor -Trabajo individual por parte del estudiante -Realizar ejercicios practicando cortes, uniones, ensambles en diferentes materiales. -Se trabaja sobre maqueta del terreno con desnivel.	Usar diferentes materiales para ver características, ventajas y desventajas de cada uno, según la escala utilizada representando los diferentes elementos de un terreno con	Diferentes materiales para corte, cartulinas, .Base para corte, escalímetro, escuadras. Madera balsa, pegamentos, resinas.
3	- Continúa 1er trabajo: Elaboración de maqueta de un terreno con desnivel pronunciado. (Más de 4.00 m ascendente o descendente).	-Cumplió con material requerido -Comprensión del tema -Aplicación de técnica -Uso correcto de instrumentos -Limpieza	-Atender la explicación por parte del profesor -Trabajo individual por parte del estudiante -Realizar ejercicios según el tema	Representar un terreno con desnivel según el material y la escala utilizada con acabados indicados para exteriores.	Diferentes materiales para corte, cartulinas, .Base para corte, escalímetro, escuadras. Madera balsa, pegamentos, resinas.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
4	- Revisión de Avance y Pre-entrega de 1er trabajo: Elaboración de maqueta de un terreno con desnivel pronunciado. (Más de 4.00 m ascendente o descendente).	-Cumplió con material requerido -Comprensión del tema -Aplicación de técnica -Uso correcto de instrumentos -Limpieza	-Atender la explicación por parte del profesor -Trabajo individual por parte del estudiante -Realizar ejercicios según el tema. -Revisión de Avance. -Pre-entrega final.	Representar un terreno con desnivel según el material y la escala utilizada con acabados indicados para exteriores.	Diferentes materiales para corte, cartulinas, .Base para corte, escalímetro, escuadras. Madera balsa, pegamentos, resinas.
5	- Entrega Final de 1er trabajo: Elaboración de maqueta de un terreno con desnivel pronunciado. (Más de 4.00 m ascendente o descendente). - 2° trabajo: Maqueta de Concurso.	-Cumplió con material requerido -Comprensión del tema -Aplicación de técnica -Uso correcto de instrumentos -Limpieza	-Atender la explicación por parte del profesor -Trabajo individual por parte del estudiante -Realizar ejercicios según el tema. -Entrega final. -Se explica en que consiste el 2° trabajo del semestre, el cual es la Maqueta de Concurso; el tema será asignado por la Coordinación de los Talleres de Expresión Gráfica de la Carrera de Arquitectura, en consenso previo con sus profesores integrantes. -Se darán a conocer la lista de materiales a utilizar para la realización de la maqueta de concurso.	Realizar maqueta para concurso que incluya: -Color -Acabados -Mobiliario -Ambiente Interior y Exterior	Diferentes materiales para corte, cartulinas,. Base para corte, escalímetro, escuadras. Madera balsa, pegamentos, resinas.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
6	-Continúa 2° trabajo: Maqueta de Concurso. -Se dará la Primera Explicación sobre la metodología del corte con láser para la elaboración de maquetas.	-Cumplió con material requerido -Comprensión del tema -Aplicación de técnica -Uso correcto de instrumentos -Limpieza	-Atender la explicación por parte del profesor -Trabajo individual por parte del estudiante -Realizar ejercicios según el tema. -Se dará una plática acerca de la metodología para realizar cortes con láser en distintos tipos de materiales para la elaboración y fabricación de maquetas profesionales.	Realizar maqueta para concurso que incluya: -Color -Acabados -Mobiliario -Ambiente Interior y Exterior	Diferentes materiales para corte, cartulinas,. Base para corte, escalímetro, escuadras. Madera balsa, pegamentos, resinas.
7	-Continúa 2° trabajo: Maqueta de Concurso.	-Cumplió con material requerido -Comprensión del tema -Aplicación de técnica -Uso correcto de instrumentos -Limpieza	-Atender la explicación por parte del profesor -Trabajo individual por parte del estudiante -Realizar ejercicios según el tema. -Se continúa en el avance de la elaboración de la Maqueta de Concurso.	Realizar maqueta para concurso que incluya: -Color -Acabados -Mobiliario -Ambiente Interior y Exterior	Diferentes materiales para corte, cartulinas, arenas. Base para corte, escalímetro, escuadras. Madera balsa, pegamentos, resinas.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
--------	--------------------------	------------------------	----------------------------	------------	----------



8	“LA OCHO” SEMANA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES				
9, 10 y 11	<ul style="list-style-type: none"> -Pre-entrega al 80% del 2° trabajo: Maqueta de Concurso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cumplió con material requerido -Comprensión del tema -Aplicación de técnica -Uso correcto de instrumentos -Limpieza 	<ul style="list-style-type: none"> -Atender la explicación por parte del profesor -Trabajo individual por parte del estudiante -Realizar ejercicios según el tema. -Se continúa en el avance de la elaboración de la Maqueta de Concurso. -Revisión y pre-entrega de maqueta de concurso al 80% de su terminación. 	Realizar maqueta para concurso que incluya: <ul style="list-style-type: none"> -Color -Acabados -Mobiliario -Ambiente Interior y Exterior 	Diferentes materiales para corte, cartulinas, arenas. Base para corte, escalímetro, escuadras. Madera balsa, pegamentos, resinas.
12	<ul style="list-style-type: none"> -Entrega Final del 2° trabajo: Maqueta de Concurso. -Explicación del 3er trabajo: Maqueta para Proyecto Integrador de Arquitectura (Tema propuesto para la U.A. de Taller de Proyectos Arquitectónicos III) 	<ul style="list-style-type: none"> -Cumplió con material requerido -Comprensión del tema -Aplicación de técnica -Uso correcto de instrumentos 	<ul style="list-style-type: none"> -Atender la explicación por parte del profesor -Trabajo individual por parte del estudiante -Realizar ejercicios según el tema. -Se revisa el proyecto integrador de arquitectura que el alumno proporcionará, para que se comience con la elaboración de la maqueta, del mismo. El profesor recomendará los materiales, escala y presentación más adecuada. 	Realizar maqueta para proyecto integrador de arquitectura del alumno.	Diferentes materiales para corte, cartulinas, arenas. Base para corte, escalímetro, escuadras. Madera balsa, pegamentos, resinas.



13, 14 y 15	-3er trabajo: Maqueta para Proyecto Integrador de Arquitectura (Tema propuesto para la U.A. de Taller de Proyectos Arquitectónicos III)	-Cumplió con material requerido -Comprensión del tema -Aplicación de técnica -Uso correcto de instrumentos -Limpieza	-Atender la explicación por parte del profesor -Trabajo individual por parte del estudiante -Realizar ejercicios según el tema. -Se trabaja en el proyecto integrador de arquitectura que el alumno proporcionará, siendo requisito que aplique todas las técnicas y conocimientos adquiridos, así como el uso obligatorio de cortadora láser o Router y el uso de materiales plásticos.	Realizar maqueta de concurso y apoyar a la realización de la maqueta de Proyectos Arquitectónicos	Diferentes materiales para corte, cartulinas, arenas. Base para corte, escalímetro, escuadras. Madera balsa, pegamentos, resinas.
16	- Última revisión de avance del 3er trabajo: Maqueta para Proyecto Integrador de Arquitectura.	-Cumplió con material requerido -Comprensión del tema -Aplicación de técnica -Uso correcto de instrumentos -Limpieza	-Atender la explicación por parte del profesor -Trabajo individual por parte del estudiante -Realizar ejercicios según el tema. -Se trabaja en el proyecto integrador de arquitectura que el alumno proporcionará, siendo requisito que aplique todas las técnicas y conocimientos adquiridos, así como el uso obligatorio de cortadora láser o Router y el uso de materiales plásticos.	Realizar maqueta de concurso y apoyar a la realización de la maqueta de Proyectos Arquitectónicos	Diferentes materiales para corte, cartulinas, arenas. Base para corte, escalímetro, escuadras. Madera balsa, pegamentos, resinas.
17	ENTREGA MAQUETA PROYECTO INTEGRADOR DE ARQUITECTURA / EXPOSICIÓN Y CONCURSO DE MAQUETAS SEGÚN TEMA DE CONVOCATORIA (FECHA POR ASIGNAR, LUGAR: PASILLO CENTRAL FARQ)				
18	ENTREGA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICAS Y RESULTADOS				
19	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS UNIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICAS (2ª, 4ª y 6ª oportunidad.)				



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA
RC-ACM-010
Rev.: 11-07/18

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 20 de noviembre del 2018

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA (Fin de Semestre 21 de junio del 2019)

ELABORADO POR: M.V. ISRAEL GUILLERMO AYALA LINGOW

NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su academia.

M.V. ISRAEL GUILLERMO AYALA LINGOW

COORDINADOR DE LOS TALLERES DE EXPRESIÓN GRÁFICA

M. A. DELIA GALAVIZ REBOLLOZO

JEFA DE PROYECTOS

M.C. NORMA ANGÉLICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ

SECRETARIA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA