



CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: TALLER DE TOPOGRAFÍA APLICADA ENERO - JUNIO 2019

ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA I:

Propiciar el interés por la topografía y la habilidad para aplicarla en los proyectos arquitectónicos.

Interpretar el significado de los conceptos de planimetría y altimetría de los levantamientos topográficos, para determinar y analizar las características de los terrenos.

Proponer proyectos arquitectónicos con factibilidad constructiva a través del análisis de su topografía.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1 y 2	<p>Investigación de un levantamiento topográfico.</p> <p>Estudio y análisis de un levantamiento topográfico</p> <p>Representación grafica de un levantamiento topográfico Plano topográfico.</p>	<p>De la investigación de un levantamiento topográfico:</p> <p>a).Identificar la</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planimetría y - Altimetría <p>de un terreno,</p> <p>b). Determinar las características del terreno.</p> <p>c). Analizar el terreno en base a sus características.</p> <p>d).Analizar la factibilidad de las propuestas de solución en relación a las necesidades funcionales y técnicas del proyecto arquitectónico.</p>	<p>El profesor al inicio del curso: Informa la metodología de enseñanza-aprendizaje a seguir y los lineamientos de evaluación. Propicia un diálogo que permita al docente realizar una evaluación diagnóstica del grupo, en cuanto a la idea y concepto que tienen en relación a la topografía y su aplicación en los proyectos arquitectónicos</p> <p>El estudiante debe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poner atención y participar en clase. 2. Realizar las actividades en clase y extra-aula solicitadas. 3. Realizar investigación, análisis y síntesis de la información. 4. Revisar y organizar el contenido de la investigación para su entrega en tiempo y forma. 	<p>CONCEPTOS TOPOGRÁFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planimetría - Altimetría - Poligonal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso 4. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes) 5. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 6. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual. 7. Para la explicación en clase utilizar el pintarrón



ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA II:

Comprender el significado de la mecánica de suelos a través del estudio y análisis de la Geología.
Analizar las condiciones geológicas y de mecánica de suelos de los terrenos, para establecer las posibilidades estructurales de los proyectos arquitectónicos.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
3 a 5	<p>Investigación del campo de la geología y de la mecánica de suelos.</p> <p>Presentación grafica de la geología y mecánica de suelos</p>	<p>De la investigación del campo de la geología y de la mecánica de suelos, realizar un resumen que contenga:</p> <p>a). Definición, significado y características de la mecánica de suelos, tipo de pruebas que se realizan, equipos a utilizar,</p> <p>b). Descripción e Imágenes que representes los tipos de suelos.</p> <p>c).Definición, características e influencia de la Geotecnia, hidrología y vegetación.</p>	<p>El profesor durante el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenta y explica los temas a través de información seleccionada y ordenada, mediante ejemplos. - Proporciona información relevante para la mejor comprensión. - Disipa dudas durante la presentación y explicación de los temas - Orienta en las investigaciones para profundizar en los temas y en el desarrollo de las actividades de aprendizaje. - Revisa, evalúa, complementa y retroalimenta las actividades de aprendizaje solicitadas. <p>El estudiante debe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poner atención y participar en clase. 2. Realizar las actividades en clase y extra-aula solicitadas. 3. Realizar trabajo de: Investigación, acopio, análisis y síntesis de la información. 4. Revisar y organizar el contenido de la investigación para su entrega en tiempo y forma. 	<p>MECANICA DE SUELOS</p> <p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mecánica de suelos. - Tipos de pruebas, equipos - Tipos de materiales de excavación (tierras) - Ejemplos. <p>MECANICA DE SUELOS</p> <p>Sus ramas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de estudio - Geotecnia - Hidrología - Vegetación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes) 6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual. 8. Para la explicación en clase utilizar el pintarrón



ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA III:

Analizar las condiciones topográficas de terrenos ascendentes y descendentes para la definición de plataformas de proyecto. Interpretar las representaciones gráficas de las secciones y/o perfiles de los terrenos.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
6 y 7	<p>Investigación sobre diferentes tipos de terrenos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascendentes - Descendentes 	<p>De la investigación sobre diferentes tipos de terrenos, evaluar:</p> <p>a). Contenido de planos de levantamientos topográficos de terrenos ascendentes, sus niveles, secciones, perfiles, plataformas</p> <p>.b). Contenido de planos de levantamientos topográficos de terrenos descendentes, sus niveles, secciones, perfiles, plataformas</p>	<p>El profesor durante el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presenta y explica los temas a través de información relacionada a nuestro contexto - Proporciona información relevante para la mejor comprensión. - Disipa dudas durante la presentación y explicación. - Orienta durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje. - Revisa, evalúa, complementa y retroalimenta las actividades de aprendizaje solicitadas. <p>El estudiante debe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poner atención y participar en clase. 2. Realizar las actividades en clase y extra-aula solicitadas por el profesor. 3. Realizar trabajo de: Investigación, acopio, análisis y síntesis de la información. 4. Revisar y organizar el contenido de la investigación para la entrega en tiempo y forma. 	<p>TOPOGRAFÍA DE TERRENOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantamientos Topográficos - Desarrollo de polígonos - Terrenos ascendentes - Terrenos descendentes - Niveles - Secciones, perfiles - Plataformas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes) 6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual. 8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón.



8	SEMANA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES				
Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
9	Ejercicios volumétricos de tipos de terreno a través de: Elaboración de planos donde se representen los niveles ascendentes o descendentes de los terrenos	De la investigación sobre diferentes tipos de terrenos, evaluar: a). Contenido de planos de levantamientos topográficos de terrenos ascendentes, sus niveles, secciones, perfiles, plataformas	.El profesor durante el curso: -Presenta y explica los temas a través de información relacionada a nuestro contexto - Proporciona información relevante - Disipa dudas durante la presentación y explicación. - Orienta durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje. - Revisa, evalúa, y retroalimenta las actividades de aprendizaje solicitadas El estudiante debe: 1. Poner atención y participar en clase. 2. Realizar las actividades en clase y extra-aula solicitadas por el profesor. 3. Realizar trabajo de: Investigación, acopio, análisis y síntesis de la información. 4. Revisar y organizar el contenido de la investigación para la entrega en tiempo y forma.	TOPOGRAFÍA DE TERRENOS: - Terrenos ascendentes - Terrenos descendentes - Niveles - Secciones y perfiles del Terreno. - Croquis - Ejemplos NIVELES DE PLATAFORMA - Nivel natural del terreno - Perfil del terreno - Despalmes, - Cortes - Rellenos, - Terracerías - Compactaciones	1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes) 6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual. 8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón.
10	Elaboración de maquetas donde se represente los desniveles de los terrenos	b). Contenido de planos de levantamientos topográficos de terrenos descendentes, sus niveles, secciones, perfiles, plataformas c), Maquetas donde se representen los desniveles de los terrenos y sus plataformas			



ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA IV:

Analizar las condiciones físicas del suelo y establecer las posibilidades estructurales del mismo.

Analizar las posibles alternativas de solución de plataformas de (los) terreno(s), para la solución de niveles de proyecto de cada uno de los proyectos arquitectónicos.

Desarrollar en plataformas propuestas los niveles de proyecto dependiendo del diseño y características de cada proyecto arquitectónico

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
11 a 13	<p>Investigación sobre plataformas para diferentes tipos de proyectos arquitectónicos</p> <p>Desarrollar sobre las plataformas definidas, la solución de niveles de proyecto para cada uno de los proyectos arquitectónicos.</p>	<p>De la investigación sobre plataformas para diferentes tipos de proyectos arquitectónicos, evaluar:</p> <p>a). Contenido en relación de las soluciones de plataformas dependiendo de las características del terreno y el diseño de los proyectos,</p>	<p>El profesor durante el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presenta y explica los temas a través de información relacionada a nuestro contexto - Proporciona información relevante - Disipa dudas durante la presentación y explicación. - Orienta durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje. - Revisa, evalúa, y retroalimenta las actividades de aprendizaje solicitadas <p>El estudiante debe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poner atención y participar en clase. 2. Realizar las actividades en clase y extra-aula solicitadas por el profesor. 3. Realizar trabajo de: Investigación, acopio, análisis y síntesis de la información. 4. Revisar y organizar el contenido de la investigación para la entrega en tiempo y forma. 	<p>ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Casa habitación con una pendiente más o menos de 30° - Se asignara el programa en clase - Se estudiara el sistema de cimentación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes) 6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual. 8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón.
14 a 16	<p>Anteproyecto Arquitectónico</p>	<p>Del anteproyecto arquitectónico, evaluar:</p> <p>a). Solución de plataformas, estructura, niveles de proyecto y Maqueta</p>	<p>Del anteproyecto arquitectónico, evaluar:</p> <p>a). Solución de plataformas, estructura, niveles de proyecto y Maqueta</p>	<p>ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura - Estética - Maqueta 	<p>Del anteproyecto arquitectónico, evaluar:</p> <p>a). Solución de plataformas, estructura, niveles de proyecto y Maqueta</p>



17	<ul style="list-style-type: none">• SEMANA DE ENTREGAS
18	<ul style="list-style-type: none">• SEMANA DE ENTREGAS• EXPOSICIONES DE TALLERES DE ARQUITECTURA Y DISEÑO INDUSTRIAL• EXPOSICIÓN Y CONCURSO DE LOS TALLERES DE PROYECTO EJECUTIVO I, II, III.• EXAMENES EXTRAORDINARIOS TEORICOS 2as., 4as., OPORTUNIDADES.
19	<ul style="list-style-type: none">• EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS PRACTICAS 2as., 4as., OPORTUNIDADES.

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 12 DE DICIEMBRE DE 2018

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: FIN DE SEMESTRE 21 DE JUNIO DE 2019

ELABORADO POR: M. C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.

NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Secretaría Académica de Carrera de Arquitectura.

M. C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO
COORDINACIÓN DE CONSTRUCCIÓN

M. A. VICTOR MANUEL BIASI PÉREZ
JEFATURA DE DEPARTAMENTO DE EDIFICACIONES

M. C. NORMA ANGÉLICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ.
SECRETARÍA DE LICENCIATURA EN ARQUITECTURA