



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE PROYECCIÓN CÓNICA  
AGOSTO – DICIEMBRE 2018**

**Elementos de competencias:**

Analizar, comprender y representar gráficamente por medio de técnicas de la proyección cónica y el efecto luz-sombra el espacio tridimensional sobre una superficie bidimensional para expresar las soluciones en el proyecto arquitectónico.

Semana	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1	Manejar métodos prácticos de perspectiva para solucionar la representación del volumen.	Elaborar dos láminas solucionando volúmenes en perspectiva por método de puntos medidores.  Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)  Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<b><u>Perspectiva Oblicua 2 puntos medidores</u></b>  <b><u>Martes.-</u></b> Bienvenida, reglamento, alcances, material, etc.  <b><u>Jueves.-</u></b> Método de perspectiva con 2 puntos medidores Perspectiva con volúmenes de caras horizontales y verticales, vista aérea	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
2	Manejar métodos prácticos de perspectiva para solucionar la representación del volumen.	Elaborar dos láminas solucionando volúmenes en perspectiva por método de puntos medidores.  Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)  Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<b><u>Perspectiva Oblicua 2 puntos medidores</u></b>  <b><u>Martes.-</u></b> Perspectiva oblicua 2 PM de volumen con planos horizontales y verticales vista normal.  <b><u>Jueves.-</u></b> Perspectiva oblicua, con 2 P.M. de volumen con planos inclinados	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
Semana	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos



3	Manejar métodos prácticos de perspectiva para solucionar la representación del volumen.	Elaborar lámina solucionando volúmenes en perspectiva por método de puntos medidores. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)  Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<p><b><u>Perspectiva Oblicua 2 puntos medidores</u></b></p> <p><b><u>Martes.-</u></b> Perspectiva oblicua, con 2 P.M. de volumen con planos curvos</p> <p><b><u>Jueves.-</u></b> Perspectiva oblicua, con 2 P.M. de volumen con planos en intersección. Vista normal</p>	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
4	Manejar métodos prácticos de perspectiva para solucionar la representación del volumen.	Elaborar lámina solucionando volúmenes en perspectiva por método de puntos medidores. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)  Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<p><b><u>Perspectiva Oblicua 1 punto medidor</u></b></p> <p><b><u>Martes.-</u></b> Perspectiva paralela, con 1 P.M. de volumen con planos horizontales y verticales</p> <p><b><u>Jueves.-</u></b> Perspectiva paralela, con 1 P.M. de volumen con planos inclinados.</p>	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
Semana	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos



Semana	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
5	Manejar métodos prácticos de perspectiva para solucionar la representación del volumen.	Elaborar lámina solucionando volumen en perspectiva por método de puntos medidores. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)  Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<b><u>Perspectiva Oblicua 1 punto medidor</u></b>  <b><u>Martes.-</u></b> Perspectiva paralela, con 1 P.M. de volumen con planos curvos  <b><u>Perspectiva 3 P. F. método deductivo</u></b>  <b><u>Jueves.-</u></b> Perspectiva con 3 P.M. y 3 P.M.	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
6	Manejar métodos prácticos de perspectiva para solucionar la representación del volumen.	Elaborar lámina solucionando volumen en perspectiva con 3 p.m. por método de puntos medidores. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)  Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<b><u>Perspectiva oblicua interior</u></b>  <b><u>Martes.-</u></b> perspectiva interior oblicua con puntos medidores  <b><u>Jueves.-</u></b> perspectiva interior oblicua con puntos medidores	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.



7	Comprender y aplicar soluciones geométricas, de los temas vistos	Apoyo y aplicación de primer parcial	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)  Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<b>Martes.-</b> Apoyo a primer examen  <b>Jueves.- APLICACIÓN DEL PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
8	<b>SEMANA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES</b>				
9	Entender el sistema y los criterios de la perspectiva interior oblicua.	Elaborar lámina resolviendo un interior con puntos medidores.  Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)  Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<b>Sombras en axonometrías</b>  <b>Martes.-</b> Teoría de luz y sombra, (Utilizar apoyo digital). Aplicación de sombras en vista superior, elevaciones e isometrías.  <b>Jueves.-</b> Aplicación de sombras en vista superior, elevaciones (segundo ejercicio).	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
10	Entender el efecto luz y sombra aplicada a las axonometrías.	Elaborar dos láminas Aplicando sombras en axonometrías. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)  Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<b>Sombras en axonometrías</b>  <b>Martes.-</b> Sombra paralela en volúmenes isométricos, con superficies horizontales y verticales  <b>Jueves.-</b> Sombra paralela en volúmenes isométricos, con superficies inclinadas.	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.



Semana	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
11	Entender el efecto luz – sombra aplicado a la perspectiva interior	Elaborar dos láminas aplicando sombras en axonometrías. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)  Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<b>Sombras en axonometrías</b>  <b>Martes.-</b> Sombra paralela en volúmenes isométricos, con superficies curvas.  <b>Jueves.-</b> Sombra paralela en perspectiva oblicua.	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
12	Entender el efecto luz – sombra aplicado a la perspectiva interior	Elaborar dos láminas aplicando sombras en la perspectiva interior. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)  Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<b>Uso del perspectorama exterior</b>  <b>Martes.-</b> Sol propuesto sobre perspectiva con 1 p. f. superficies con elementos horizontales y verticales. Uso del perspectorama exterior  <b>Jueves.-</b> Sol propuesto sobre perspectiva con 1 p. f. superficies con elementos inclinados. Uso del perspectorama exterior.	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
13	Entender el efecto luz – sombra aplicado a la perspectiva interior y exterior	Elaborar láminas aplicando sombras en la perspectiva interior y exterior  Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)  Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<b>Uso del perspectorama exterior.</b>  <b>Martes.-</b> Sol propuesto sobre perspectiva con 1 p. f. superficies con elementos curvos. Uso del perspectorama exterior.  <b>Uso del perspectorama interior</b>  <b>Jueves.-</b> perspectiva interior aplicando sombras como resultado de fuente luminosa artificial.	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.



Semana	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
<b>SEMANA DE APOYO E INTEGRACIÓN HORIZONTAL CON LA U.A. TÉCNICAS DE BOCETOS</b>					
<b>14</b>	Entender el efecto luz – sombra aplicado a la perspectiva exterior.	Elaborar dos láminas aplicando sombras y ambiente en la perspectiva exterior.  Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)  Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u><b>Uso del perspectorama interior</b></u>  <u><b>Martes.</b></u> - perspectiva interior aplicando sombras como resultado de fuente luminosa artificial.  <u><b>Jueves.</b></u> - perspectiva interior aplicando sombras como resultado de fuente luminosa artificial.	Instrumentos de dibujo, Libro de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
<b>IMPLEMENTACIÓN DEL PIA</b>					
<b>15</b>	Aplicación del perspectorama y/o método de puntos medidores para la solución interior y exterior del proyecto arquitectónico de la UA Composición II	Elaborar la representación tridimensional interior y exterior del proyecto	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)  Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u><b>Martes.</b></u> – Integración con la U.A. Composición II ( <b>Perspectiva exterior</b> ).  <u><b>Jueves.</b></u> Integración con la U.A. Composición II ( <b>Perspectiva interior</b> ).	Instrumentos de dibujo, Libro de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.



Semana	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
16	Entender el efecto luz – sombra aplicado a la perspectiva exterior.	Aplicación del segundo parcial del examen	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)  Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de examen)	<b>Martes.</b> – Apoyo al segundo parcial  <b>Jueves.- APLICACIÓN DEL SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
17	<b>ENTREGA DE MATERIAS TEÓRICAS</b>				
18	<b>ENTREGA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICAS Y RESULTADOS</b>				
19	<b>EXÁMENES EXTRAORDINARIOS (2as., 4as. OP.)</b>				

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 24 de Mayo del 2018.

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: (Fin de semestre 21 de Diciembre del 2018)

ELABORADO POR: ARQ. M.E.S. ALFREDO RODRÍGUEZ LOZANO

**NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Jefatura de la Carrera.**

M.E.S. ALFREDO RODRÍGUEZ LOZANO

COORDINADOR DEL TALLER DE GEOMETRÍA DESCRIPTIVA

M.A. DELIA GALAVIZ REBOLLOSO

JEFATURA DE PROYECTOS

MC NORMA ÁNGELICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ  
SECRETARÍA DE LICENCIATURA DE ARQUITECTURA