

## CRONOGRAMA DE ESTATICA SEMESTRE: ENERO - JUNIO 2018

**COMPETENCIA PARTICULAR:**

- Desarrollar la capacidad de la medición, el cálculo y la aplicación de magnitudes matemáticas.
- Se hará hincapié en la capacidad de la expresión oral y escrita de manera correcta.
- Se tratará también de la capacidad de resolver los problemas que se le plantee por medio de trabajo grupal.

Semana	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1	<b>Presentación del curso</b> <b>Reglas y normas.</b> <b>Materiales y equipo a utilizar.</b> <b>Examen de Diagnostico.</b>				
2	Entrega de ejercicios resuelto donde aplica principios de Mecánica en sistemas que integran vectores.	Participación del alumno en clase.  Entrega de ejercicios de tareas.	<p>Explicación de conceptos de la mecánica y solución de problemas que requieran de operaciones vectoriales.</p> <p>El alumno resolverá los ejercicios indicados utilizando conceptos básicos de vectores.</p> <p>El alumno identificara los principios básicos de la mecánica.</p>	<p>CONCEPTOS FUNDAMENTALES</p> <p>Principio de Transmisibilidad</p> <p>Ley de paralelogramo</p> <p>Tres leyes de Newton.</p> <p>Operaciones vectoriales tales como: suma resta y multiplicación.</p>	Pintarron computadora, páginas web, libros de texto

<p><b>3</b></p>	<p>Entrega de ejercicios resueltos donde utiliza el método de composición de Fuerzas para</p>	<p>Participación del alumno en clase.</p>	<p>El maestro explicara algunos conceptos sobre las fuerzas y los efectos de las mismas.</p> <p>El maestro explica el Método en cuestión y las ventajas y desventajas de su empleo.</p>	<p>Resultante de un Sistema Coplanar concurrente.</p> <p>Método de composición de Fuerzas.</p> <p>Método de descomposición de Fuerzas</p>	<p>Pintarron, computadora, páginas web, libros de texto.</p>
<p><b>4</b></p>	<p>determinar la Resultante de un sistema coplanar de Fuerza.</p>	<p>Entrega de ejercicios de tareas.</p>	<p>El maestro resolverá uno o más problemas en clase.</p> <p>El alumno resolverá en clase ya sea de manera individual o grupal, un ejercicio bajo la asesoría del maestro</p>		
<p><b>5</b></p>	<p>Entrega de ejercicios resueltos donde utiliza métodos de solución para encontrar la resultante en el espacio.</p>	<p>Participación del alumno en clase.</p>	<p>El maestro explicara algunos conceptos sobre las fuerzas y los efectos de las mismas.</p> <p>El maestro explica el Método en cuestión y las ventajas y desventajas de su empleo.</p>	<p>Resultante de un Sistema de Fuerzas en el espacio.</p>	<p>Pintarron, computadora, páginas web, libros de texto.</p>
<p><b>6</b></p>		<p>Entrega de ejercicios de tareas.</p>	<p>El maestro resolverá uno o más problemas en clase.</p> <p>El alumno resolverá en clase ya sea de manera individual o grupal, un ejercicio bajo la asesoría del maestro</p>		

7	Entrega de ejercicios resueltos donde determine los momentos producidos por la acción de fuerzas en dos dimensiones.	Participación del alumno en clase.  Entrega de ejercicios de tareas.	Explicación por parte del maestro de los métodos utilizados en el tema de momentos.  El alumno resolverá los ejercicios indicados de momentos.	Momento en un sistema de Fuerzas.	Pintarron, computadora, páginas web, libros de texto.
8	<b>REPENTINAS, CURSOS, TALLERES Y SIMPOSIOS</b>				
9	Entrega de ejercicios resueltos donde identifica los tipos de carga aplicados en un cuerpo rígido y determina las reacciones en los apoyos en un cuerpo rígido, a partir de la aplicación de las tres condiciones de equilibrio.	Participación del alumno en clase.  Entrega de ejercicios de tareas.	El maestro explicara algunos conceptos sobre las fuerzas y los efectos de las mismas.  El maestro explica el Método en cuestión y las ventajas y desventajas de su empleo.  El maestro resolverá uno o más problemas en clase.  El alumno resolverá en clase ya sea de manera individual o grupal, un ejercicio bajo la asesoría del maestro	Equilibrio en Sistema de Fuerzas.  Equilibrio de una partícula  Equilibrio de un cuerpo rígido	Pintarron, computadora, páginas web, libros de texto.
10					
11	Entrega de ejercicios resueltos de	Participación del alumno en clase.	El maestro explicara algunos conceptos sobre las fuerzas y los efectos de las mismas.		Pintarron,
12	Armaduras a partir del uso del Método de los	Entrega de ejercicios de tareas.	El maestro explica el Método en cuestión y las ventajas y desventajas de su empleo.	Análisis de Armaduras.	computadora, páginas web, libros de texto.
13	Nudos.				

14			El maestro resolverá uno o más problemas en clase.		
15			El alumno resolverá en clase ya sea de manera individual o grupal, un ejercicio bajo la asesoría del maestro		
16	<b>ENTREGA DE TAREAS Y/O PROYECTOS FINALES</b>				
17	<b>EVENTOS FOGU Y UA TEORICAS</b>				
18	<b>ENTREGA FINAL DE MATERIAS PRACTICAS</b>				
19	<b>EXAMENES EXTRAORDINARIOS</b>				
Evaluación integral de procesos y productos:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tareas 20%</b></li> <li>• <b>1er Examen Parcial 30%</b></li> <li>• <b>2do Examen Parcial 30%</b></li> <li>• <b>Producto Integrador 20%</b></li> </ul>					
Producto integrador de aprendizaje de la unidad de aprendizaje: <b>Proyecto que muestre la Aplicación de la Estática en el diseño, y/o Libreto del curso (Teoría, ejercicios realizados en clase, ejercicios propuestos).</b>					
Fuentes de apoyo y consulta: <b>Beer, Ferdinand P., Johnston, E. Russel, Eisemberg. Eliot R.; (2005) “Mecánica Vectorial para Ingenieros” Estática Edit. Mc Graw Hill. México.</b> <b>Hibbeler, Russel C. (1982) “Mecánica para Ingenieros” Edit. CECSA. México.</b>					

**FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: 15 DICIEMBRE 2017**  
**ELABORADO POR: M.C. DANTE ALBERTO JIMÉNEZ DOMÍNGUEZ.**

---

**COORDINACIÓN DE ÁREA**

---

**JEFATURA DE DEPARTAMENTO**

---

**SECRETARÍA DE LICENCIATURA EN  
DISEÑO INDUSTRIAL**