



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA

IT-7-ACM-04- R01

Plan 2008



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE PROYECCIÓN CÓNICA
ENERO – JUNIO 2018**

Elementos de competencias:

Analizar, comprender y representar gráficamente por medio de técnicas de la proyección cónica y el efecto luz-sombra el espacio tridimensional sobre una superficie bidimensional para expresar las soluciones en el proyecto arquitectónico.

Semana	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1	Manejar métodos prácticos de perspectiva para solucionar la representación del volumen.	Elaborar dos láminas solucionando volúmenes en perspectiva por método de puntos medidores. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u>Perspectiva Oblicua 2 puntos medidores</u> <u>Martes.-</u> Bienvenida, reglamento, alcances, material, etc. <u>Jueves.-</u> Método de perspectiva con 2 puntos medidores Perspectiva con volúmenes de caras horizontales y verticales, vista aérea	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
2	Manejar métodos prácticos de perspectiva para solucionar la representación del volumen.	Elaborar dos láminas solucionando volúmenes en perspectiva por método de puntos medidores. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u>Perspectiva Oblicua 2 puntos medidores</u> <u>Martes.-</u> Perspectiva oblicua 2 PM de volumen con planos horizontales y verticales vista normal. <u>Jueves.-</u> Perspectiva oblicua, con 2 P.M. de volumen con planos inclinados	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.



Semana	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
3	Manejar métodos prácticos de perspectiva para solucionar la representación del volumen.	Elaborar lámina solucionando volúmenes en perspectiva por método de puntos medidores. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u>Perspectiva Oblicua 2 puntos medidores</u> <u>Martes.-</u> Perspectiva oblicua, con 2 P.M. de volumen con planos curvos <u>Jueves.-</u> Perspectiva oblicua, con 2 P.M. de volumen con planos en intersección. Vista normal	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
4	Manejar métodos prácticos de perspectiva para solucionar la representación del volumen.	Elaborar lámina solucionando volúmenes en perspectiva por método de puntos medidores. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u>Perspectiva Oblicua 1 punto medidor</u> <u>Martes.-</u> Perspectiva paralela, con 1 P.M. de volumen con planos horizontales y verticales <u>Jueves.-</u> Perspectiva paralela, con 1 P.M. de volumen con planos inclinados.	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.



Semana	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
5	Manejar métodos prácticos de perspectiva para solucionar la representación del volumen.	Elaborar lámina solucionando volumen en perspectiva por método de puntos medidores. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u>Perspectiva Oblicua 1 punto medidor</u> <u>Martes.-</u> Perspectiva paralela, con 1 P.M. de volumen con planos curvos <u>Perspectiva 3 P. F. método deductivo</u> <u>Jueves.-</u> Perspectiva con 3 P.M. y 3 P.M.	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
6	Manejar métodos prácticos de perspectiva para solucionar la representación del volumen.	Elaborar lámina solucionando volumen en perspectiva con 3 p.m. por método de puntos medidores. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u>Perspectiva oblicua interior</u> <u>Martes.-</u> perspectiva interior oblicua con puntos medidores <u>Jueves.</u> perspectiva interior oblicua con puntos medidores	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.



Semana	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
7	Comprender y aplicar soluciones geométricas, de los temas vistos	Apoyo y aplicación de primer parcial	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	Martes.- Apoyo a primer examen Jueves.- APLICACIÓN DEL PRIMER EXAMEN PARCIAL	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
8	SEMANA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES				
9	Entender el sistema y los criterios de la perspectiva interior oblicua.	Elaborar lámina resolviendo un interior con puntos medidores. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	Sombras en axonometrías Martes.- Teoría de luz y sombra, (Utilizar apoyo digital). Aplicación de sombras en vista superior, elevaciones e isometrías. Jueves.- Aplicación de sombras en vista superior, elevaciones (segundo ejercicio).	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
10	Entender el efecto luz y sombra aplicada a las axonometrías.	Elaborar dos láminas Aplicando sombras en axonometrías. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	Sombras en axonometrías Martes.-. Sombra paralela en volúmenes isométricos, con superficies horizontales y verticales Jueves.- Sombra paralela en volúmenes isométricos, con superficies inclinadas.	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.



Semana	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
11	Entender el efecto luz – sombra aplicado a la perspectiva interior	Elaborar dos láminas aplicando sombras en axonometrías. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	Sombras en axonometrías Martes.- Sombra paralela en volúmenes isométricos, con superficies curvas. Jueves.- Sombra paralela en perspectiva oblicua.	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
12	Entender el efecto luz – sombra aplicado a la perspectiva interior	Elaborar dos láminas aplicando sombras en la perspectiva interior. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	Uso del perspectograma exterior Martes.- Sol propuesto sobre perspectiva con 1 p. f. superficies con elementos horizontales y verticales. Uso del perspectograma exterior Jueves.- Sol propuesto sobre perspectiva con 1 p. f. superficies con elementos inclinados. Uso del perspectograma exterior.	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
13	Entender el efecto luz – sombra aplicado a la perspectiva interior y exterior	Elaborar láminas aplicando sombras en la perspectiva interior y exterior. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	Uso del perspectograma exterior. Martes.- Sol propuesto sobre perspectiva con 1 p. f. superficies con elementos curvos. Uso del perspectograma exterior. Uso del perspectograma interior Jueves.- perspectiva interior aplicando sombras como resultado de fuente luminosa artificial.	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.



Semana	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
SEMANA DE APOYO E INTEGRACIÓN HORIZONTAL CON LA U.A. TÉCNICAS DE BOCETOS					
14	Entender el efecto luz – sombra aplicado a la perspectiva exterior.	Elaborar dos láminas aplicando sombras y ambiente en la perspectiva exterior. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u>Uso del perspectorama interior</u> <u>Martes.</u> - perspectiva interior aplicando sombras como resultado de fuente luminosa artificial. <u>Jueves.</u> - perspectiva interior aplicando sombras como resultado de fuente luminosa artificial.	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
IMPLEMENTACIÓN DEL PIA					
15	Aplicación del perspectorama y/o método de puntos medidores para la solución interior y exterior del proyecto arquitectónico de la UA Composición II	Elaborar la representación tridimensional interior y exterior del proyecto	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u>Martes.</u> – Integración con la U.A. Composición II (Perspectiva exterior). <u>Jueves.</u> Integración con la U.A. Composición II (Perspectiva interior).	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.



Semana	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
16	Entender el efecto luz – sombra aplicado a la perspectiva exterior.	Aplicación del segundo examen parcial	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de examen)	Martes. – Apoyo al segundo parcial Jueves.- APLICACIÓN DEL SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
17	ENTREGA DE MATERIAS TEÓRICAS				
18	ENTREGA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICAS Y RESULTADOS				
19	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS (2as., 4as. OP.)				

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 21 de Noviembre del 2017.

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: (Fin de semestre 22 de Junio del 2018)

ELABORADO POR: ARQ. M.E.S. ALFREDO RODRÍGUEZ LOZANO

NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Jefatura de la Carrera.

M.E.S. ALFREDO RODRÍGUEZ LOZANO

COORDINADOR DEL TALLER DE GEOMETRÍA DESCRIPTIVA

M.A. DELIA GALAVIZ REBOLLOSO

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS

MC NORMA ÁNGELICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ

SECRETARIA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA

RC-ACM-010
Rev. 10-10/17

ASIGNATURA CRONOGRAMA PROYECCIÓN CÓNICA
Agosto - Diciembre 2010