



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN I  
ENERO – JUNIO 2018**

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA I:**

Comprender los principales roles del Arquitecto, a través del estudio y análisis de la etapas en que se divide la práctica de la Arquitectura.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1	<p>1. Reporte de investigación en relación a las etapas en que se divide la práctica de la Arquitectura: - Etapa 1. Creativa, - Etapa 2. Constructiva - Etapa 3. Administrativa</p> <p>Investigación de campo, con el propósito de profundizar en los temas tratados en clase, mediante visitas a despachos de arquitectos, a constructoras, etc., y entrevistas a profesionales de la arquitectura. La investigación debe apoyarse con fotografías y/o videos que fundamenten y le den veracidad al trabajo.</p>	<p>El Reporte debe incluir: Parte 1: Resumen sobre los temas vistos en clase: Etapa 1 y 2 del quehacer del Arquitecto; para evaluar el aprendizaje adquirido. (1 cuartilla).</p> <p>Parte 2: Investigación de la empresa elegida, que incluya: - Una reseña de las funciones, propósitos, requerimientos y diferencias del proyecto arquitectónico y del proyecto ejecutivo. (mínimo 3 cuartillas) - Ejemplos de juegos de planos constructivos y planos arquitectónicos. - Un video que contenga las entrevistas e imágenes de las empresas visitadas.</p>	<p><b>El profesor al inicio del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presenta, da la bienvenida al grupo, informa sobre el reglamento general de evaluaciones y el método de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>• Propicia el diálogo y la reflexión sobre la importancia que tiene la construcción para la Arquitectura, y a su vez, le permita realizar una evaluación diagnóstica del grupo en cuanto a la idea y concepto que tienen de la misma.</li> </ul> <p><b>El estudiante debe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poner atención y participar en clase para la reflexión de ideas y llegar a la comprensión del tema.</li> <li>2. Realizar las actividades en el aula y extra-aula solicitadas por el profesor.</li> <li>3. Realizar ejercicios y trabajos de investigación de manera individual y en equipo (máximo 3 personas).</li> <li>4. Revisar y organizar el contenido de los trabajos parciales y finales para su entrega en tiempo y forma.</li> </ol>	<p><b>Etapa 1. Creativa</b> <b>Desarrollo del Proyecto Arquitectónico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Significado y propósito</li> <li>- Función, requerimientos</li> <li>- Etapas y sus procesos</li> <li>- Diferencias y similitudes</li> <li>- Contenido de un juego de planos arquitectónicos.</li> </ul> <p><b>Etapa 2:</b> <b>Técnico-constructiva.</b> <b>Desarrollo del Proyecto ejecutivo</b></p> <p><b>a). Planeación de Obra.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Significado, propósito</li> <li>- Función, requerimientos</li> <li>- Etapas</li> <li>- Diferencias y similitudes.</li> <li>- Contenido de un juego de planos constructivos.</li> </ul> <p><b>b). Ejecución de Obra.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso Constructivo y sus etapas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bibliografía propuesta.</li> <li>2. Bibliografía del profesor.</li> <li>3. Material didáctico: digital e impreso.</li> <li>4. Consulta de documentos por internet.</li> <li>5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes)</li> <li>6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales.</li> <li>7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual.</li> <li>8. Para la explicación en clase utilizar el pintarrón</li> </ol>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1 y 2	<p>Continuación de:</p> <p>1. Reporte de investigación en relación a las etapas en que se divide la práctica de la Arquitectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etapa 1. Creativa,</li> <li>- Etapa 2. Constructiva</li> <li>- Etapa 3. Administrativa</li> </ul>	<p>Parte 3: Resumen sobre los conceptos básicos (vistos en clase) de la Etapa 3, del quehacer del Arquitecto, para evaluar el aprendizaje adquirido. (1 cuartilla).</p> <p>Parte 4: Investigación que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una reseña que describa la importancia y utilidad de aplicar en las empresas, las funciones del proceso administrativo. (1 cuartilla)</li> <li>- Explicar la función principal de la Admón. de proyectos de construcción y el significado e importancia de todos sus procedimientos. (mínimo 1 cuartilla).</li> <li>- Ejemplos de catálogos de conceptos de obra, cuantificación de materiales, y presupuestos.</li> <li>- Un video que muestre la entrevista e imágenes de la empresa visitada.</li> </ul>	<p><b>El profesor durante el curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta y explica los temas a través de información seleccionada y ordenada, mediante ejemplos relacionados a nuestro contexto.</li> <li>- Proporciona información relevante para la mejor comprensión.</li> <li>- Disipa dudas durante la presentación y explicación de los temas.</li> <li>- Orienta en las investigaciones y en el desarrollo de las actividades de aprendizaje, para profundizar en los temas.</li> <li>- Revisa, evalúa, complementa y retroalimenta las actividades de aprendizaje solicitadas.</li> </ul> <p><b>El estudiante debe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poner atención y participar en clase para la reflexión de ideas y llegar a la comprensión del tema.</li> <li>2. Realizar las actividades en el aula y extra-aula solicitadas por el profesor.</li> <li>3. Realizar trabajos individual o en equipo (máximo 3 personas) de: Investigación, acopio, análisis y síntesis de la información.</li> <li>4. Revisar y organizar el contenido del reporte 1, para su entrega en tiempo y forma.</li> </ol>	<p><b>Etapa 3: Administrativa Desarrollo del Proceso Administrativo.</b></p> <p><b>Conceptos básicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Significado, propósito,</li> <li>- Requerimientos</li> <li>- Funciones del Proceso Administrativo.</li> </ul> <p><b>Introducción a la Admón. de Proyectos de Construcción.</b></p> <p>Métodos y procedimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Catálogo de conceptos,</li> <li>- Cuantificación de materiales,</li> <li>- Análisis de precios unitarios,</li> <li>- Análisis de Presupuestos</li> <li>- Programación de obra</li> <li>- Estimaciones de obra para generar un presupuesto y programación de obra</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bibliografía propuesta.</li> <li>2. Bibliografía del profesor.</li> <li>3. Material didáctico: digital e impreso.</li> <li>4. Consulta de documentos por internet.</li> <li>5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes)</li> <li>6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales.</li> <li>7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual.</li> <li>8. Para la explicación en clase utilizar el pintarrón</li> </ol>



**ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA II:**

Analizar el campo de la Construcción de la Arquitectura para identificar los diferentes roles y posibles alternativas para ejercer la profesión en el futuro.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
3	<p>2. Reporte de investigación en relación a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Campo de la Construcción de la Arquitectura.</li> <li>- Las Empresas Constructoras.</li> </ul> <p>Investigación de campo con el propósito de profundizar en los temas tratados en clase, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visitas a empresas constructoras,</li> <li>- visitas a obras,</li> <li>- entrevistas a profesionales de la arquitectura. La investigación debe apoyarse con fotografías y/o videos que fundamenten y le den veracidad al trabajo.</li> </ul>	<p>El Reporte debe incluir:</p> <p>Parte 1: Resumen sobre los temas (vistos en clase), para evaluar el aprendizaje adquirido (2 cuartillas).</p> <p>Parte 2: Investigación de una empresa constructora que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describa sus características como: nombre de la empresa, razón social, breve historia, tamaño de empresa, organigrama tipo de proyectos.</li> <li>- Un listado de los profesionales que la integran, que incluya puesto y sus funciones. (mínimo 3 cuartillas)</li> <li>- Visitar una obra en construcción, mencionar las impresiones, tomar fotos del proceso en que se encontraba en el momento de la visita, mencionar etapa y describir el proceso.</li> </ul>	<p><b>El profesor durante el curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta y explica los temas a través de información seleccionada y ordenada, mediante ejemplos relacionados a nuestro contexto.</li> <li>- Proporciona información relevante para la mejor comprensión.</li> <li>- Disipa dudas durante la presentación y explicación de los temas.</li> <li>- Orienta en las investigaciones para profundizar en los temas y en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.</li> <li>- Revisa, evalúa, complementa y retroalimenta las actividades de aprendizaje solicitadas.</li> </ul> <p><b>El estudiante debe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poner atención y participar en clase para la reflexión y llegar a la comprensión de los temas.</li> <li>2. Realizar las actividades en aula y extra-aula solicitadas.</li> <li>3. Realizar los trabajos de: Investigación, acopio, análisis y síntesis de la información.</li> <li>4. Revisar y organizar el contenido del reporte 2, para su entrega en tiempo y forma.</li> </ol>	<p><b>El Campo de la Construcción</b></p> <p>Conceptos clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y significado para la arquitectura.</li> <li>- Su objetivo</li> <li>- Su función</li> <li>- Su importancia</li> <li>- Características</li> <li>- Requerimientos</li> </ul> <p><b>Las Empresas Constructoras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Finalidad</li> <li>- Funciones</li> <li>- Características</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Requerimientos</li> <li>- Tipo actividades</li> <li>- Profesionales que las integran.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bibliografía propuesta.</li> <li>2. Bibliografía del profesor.</li> <li>3. Material didáctico: digital e impreso.</li> <li>4. Consulta de documentos por internet.</li> <li>5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes)</li> <li>6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales.</li> <li>7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual.</li> <li>8. Para la explicación en clase utilizar el pintarrón</li> </ol>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
4	<p>3. Reporte de investigación en relación a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los roles y funciones del arquitecto en la construcción de la obra arquitectónica.</li> <li>- Las posibilidades o alternativas de ejercer la profesión de arquitecto.</li> <li>- Al personal que labora en la construcción según su especialidad.</li> </ul> <p>Investigación de campo, con el propósito de profundizar en los temas tratados en clase, mediante visitas a despachos de arquitectos, a constructoras, etc., y entrevistas a profesionales de la arquitectura. La investigación debe apoyarse con fotografías y/o videos que fundamenten y le den veracidad al trabajo.</p>	<p>El Reporte debe incluir:</p> <p>Parte 1: Resumen sobre los temas vistos en clase, para evaluar el aprendizaje adquirido. (2 cuartillas)</p> <p>Parte 2: Investigación que contenga una descripción de: los principales roles del arquitecto en la construcción, sus funciones como líder de proyecto, sus probables puestos de trabajo, y posibilidades de ejercer la profesión. (3 cuartillas).</p> <p>Parte 3. Investigación del personal que labora en la construcción, describir sus diferentes rangos y sus principales actividades en base a su especialidad. (2 cuartillas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video que contenga las entrevistas realizadas sobre la actividad profesional del arquitecto y sus trabajadores.</li> </ul>	<p><b>El profesor durante el curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presenta y explica los temas a través de información seleccionada y ordenada, mediante ejemplos relacionados a nuestro contexto</li> <li>- Proporciona información relevante para la mejor comprensión.</li> <li>- Disipa dudas durante la presentación y explicación.</li> <li>- Orienta durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje.</li> <li>- Revisa, evalúa, complementa y retroalimenta las actividades de aprendizaje solicitadas.</li> </ul> <p><b>El estudiante debe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poner atención y participar en clase para propiciar el debate y la reflexión de ideas principales y llegar a la comprensión de los temas.</li> <li>2. Realizar las actividades en el aula y extra-aula solicitadas por el profesor.</li> <li>3. Realizar trabajo individual y en equipo (máximo 3 personas) de: Investigación, acopio, análisis y síntesis de la información.</li> <li>4. Revisar y organizar el contenido del reporte 3, para su entrega en tiempo y forma.</li> </ol>	<p><b>Roles del Arquitecto en la Construcción</b></p> <p><b>Papel y funciones de cada uno de los puestos siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Director de proyecto.</li> <li>- Superintendente de obra</li> <li>- Supervisor de obra.</li> <li>- Depto. de presupuestos</li> <li>- Depto. de proyectos.</li> <li>- Cadista</li> <li>- Entre otros.</li> </ul> <p><b>Personal que labora en la Construcción.</b></p> <p><b>Trabajadores de la construcción, según su especialidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contratistas</li> <li>- Mayordomo</li> <li>- Albañil</li> <li>- Ayudante</li> <li>- Ferrero</li> <li>-Yesero</li> <li>-Azulejero</li> <li>- Mosaiquero</li> <li>- Entre otros.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bibliografía propuesta.</li> <li>2. Bibliografía del profesor.</li> <li>3. Material didáctico: digital e impreso.</li> <li>4. Consulta de documentos por internet.</li> <li>5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes)</li> <li>6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales.</li> <li>7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual.</li> <li>8. Para la explicación en clase utilizar el pintarrón</li> </ol>

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA III:**

Comprender el significado, las funciones y requerimientos de la construcción en la arquitectura, para determinar la importancia de la misma, en el ejercicio profesional del arquitecto.

Identificar las etapas en que se divide el proceso constructivo, dependiendo de la función y tipo de actividades a realizar.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
5 y 6	<p>4. Reporte de investigación en relación a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Proceso Constructivo, sus conceptos básicos</li> <li>- El Proceso Constructivo y sus Etapas</li> </ul> <p>Investigación de campo, con el propósito de profundizar en los temas tratados en clase, mediante visitas a despachos de arquitectos, a constructoras, etc., y entrevistas a profesionales de la arquitectura. La investigación debe apoyarse con fotografías y/o videos que fundamenten y le den veracidad al trabajo.</p>	<p>El Reporte debe incluir:</p> <p>Parte 1: Resumen sobre lo visto en clase del proceso constructivo y sus etapas, para evaluar el aprendizaje adquirido. (2 cuartillas)</p> <p>Parte 2: Investigación donde se identifiquen a través de imágenes cada la etapa inicial y etapa final y se describa su función principal. La investigación debe llevar un orden, contenido y presentación. (la que indique el profesor) contar con apoyo gráfico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografías y/o videos Que contengan las obras visitadas.</li> </ul>	<p><b>El profesor durante el curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presenta y explica los temas a través de información relacionada a nuestro contexto</li> <li>- Proporciona información relevante para la mejor comprensión.</li> <li>- Disipa dudas durante la presentación y explicación.</li> <li>- Orienta durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje.</li> <li>- Revisa, evalúa, complementa y retroalimenta las actividades de aprendizaje solicitadas.</li> </ul> <p><b>El estudiante debe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poner atención y participar en clase para propiciar el debate y la reflexión de ideas principales y llegar a la comprensión del tema.</li> <li>2. Realizar las actividades en el aula y extra-aula solicitadas por el profesor.</li> <li>3. Realizar trabajo individual y en equipo (máximo 3 personas) de: Investigación, acopio, análisis y síntesis de la información.</li> <li>4. Revisar y organizar el contenido del reporte 4, para la entrega en tiempo y forma.</li> </ol>	<p><b>Proceso Constructivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Significado, propósitos,</li> <li>- Funciones,</li> <li>- Etapas.</li> </ul> <p><b>Sus etapas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapa Inicial</li> </ol> <p>Procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preliminares,</li> <li>- Trazo, nivelación, Terracerías, excavación</li> <li>- Cimentación</li> <li>- Introducción de sistemas de infraestructura</li> <li>- Albañilería</li> <li>- Estructuras</li> <li>- Cimbrado y vaciado de Losas.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Etapa final</li> </ol> <p>Procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acabados Interiores y exteriores, en muros pisos, cielos y Techos,</li> <li>- Herrería y Carpintería,</li> <li>- Iluminación, plafones,</li> <li>- Aparatos y accesorios,</li> <li>- Obras exteriores.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bibliografía propuesta.</li> <li>2. Bibliografía del profesor.</li> <li>3. Material didáctico: digital e impreso.</li> <li>4. Consulta de documentos por internet.</li> <li>5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes)</li> <li>6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales.</li> <li>7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual.</li> <li>8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón.</li> </ol>



<b>7</b>	<b>APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL 1er. PARCIAL</b>				
<b>8</b>	<b>SEMANA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES</b>				
<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA IV:</b>					
Comprender los conceptos básicos, términos, símbolos de los procesos a seguir en la etapa inicial y etapa final del proceso constructivo. Identificar los elementos estructurales y constructivos en sus etapas de: preliminares, trazo y nivelación, excavación y cimentación, infraestructura, albañilería, estructuras y acabados.					
Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<b>9 a 11</b>	<p>5. Reporte de Investigación de campo que por medio de fotografías se muestren y vinculen los términos y símbolos explicados en clase de la etapa de: Preliminares, trazo, nivelación, terracerías, excavación y cimentación.</p> <p>6. Identificar a través de representaciones gráficas con instrumentos los elementos constructivos más relevantes de la etapa de cimentación.</p> <p>7. Listado que describa los términos y símbolos relevantes de las etapas analizadas.</p>	<p>El Reporte debe incluir:</p> <p>Parte 1: Resumen de lo visto en clase, para evaluar lo aprendido.</p> <p>Parte 2: Fotografías que identifiquen y definan los términos constructivos estudiados, de la etapa inicial ya mencionados.</p> <p>Parte 3: Identificar a través de representaciones gráficas la: cimentación corrida, aislada, pilotes y losas de cimentación en formato y escala que indique el profesor.</p> <p>Parte 4: Listado que describa los términos y símbolos relevantes de las etapas analizadas.</p>	<p><b>.El profesor durante el curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta y explica los temas a través de información relacionada a nuestro contexto</li> <li>- Proporciona información relevante</li> <li>- Disipa dudas durante la presentación y explicación.</li> <li>- Orienta durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje.</li> <li>- Revisa, evalúa, y retroalimenta las actividades de aprendizaje solicitadas</li> </ul> <p><b>El estudiante debe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poner atención y participar en clase.</li> <li>2. Realizar las actividades en el aula y extra-aula solicitadas por el profesor.</li> <li>3. Realizar trabajo de: Investigación, acopio, análisis y síntesis de la información.</li> <li>4. Revisar y organizar el contenido del reporte 5 para su entrega.</li> </ol>	<p><b>Proceso Constructivo:</b> Conceptos básicos, terminología y simbología:</p> <p><b>Etapa Inicial:</b> <b>- Preliminares</b> Limpieza de terreno, etc.</p> <p><b>-Trazo, Nivelación, Terracerías:</b> Tipos de terrenos. Ubicación banco de trazo y banco de nivel, trazo, nivelación, excavaciones</p> <p><b>- Cimentación:</b> -Vaciado de tipos de cimentaciones: concreto ciclópeo, zapatas aisladas, corridas, pilotes, losas de cimentación, etc. -Relleno y Compactación. -Preparación, vaciado de firmes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bibliografía propuesta.</li> <li>2. Bibliografía del profesor.</li> <li>3. Material didáctico: digital e impreso.</li> <li>4. Consulta de documentos por internet.</li> <li>5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes)</li> <li>6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales.</li> <li>7. Para la presentación, exposición y explicación utilizar: equipo audiovisual. Y pintarrón.</li> </ol>





Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
12 y 13	<p>8. Reporte de Investigación de campo que por medio de fotografías se muestren y vinculen los términos y símbolos explicados en clase de la etapa de: Infraestructura y albañilería</p> <p>9. Identificar a través de representaciones gráficas con instrumentos en formato y escala conveniente a nivel de detalles los elementos constructivos más relevantes de cada etapa.</p> <p>10. Listado que describa los términos y símbolos relevantes de las etapas analizadas.</p>	<p>El Reporte debe incluir:            Parte 1: Resumen de lo visto en clase, para evaluar lo aprendido.</p> <p>Parte 2: Fotografías que identifiquen y definan los términos constructivos estudiados en la etapa inicial ya mencionados</p> <p>Parte 3: Identificar a través de representaciones gráficas los elementos estructurales y constructivos que forman parte de la etapa de infraestructura y etapa de albañilería.</p> <p>Parte 4: Listado que describa los términos y símbolos relevantes de las etapas analizadas</p>	<p><b>El profesor durante el curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presenta y explica los temas a través de información relacionada a nuestro contexto</li> <li>- Proporciona información relevante para la mejor comprensión.</li> <li>- Disipa dudas durante la presentación y explicación.</li> <li>- Orienta durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje.</li> <li>- Revisa, evalúa, complementa y retroalimenta las actividades de aprendizaje solicitadas.</li> </ul> <p><b>El estudiante debe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poner atención y participar en clase para propiciar el debate y la reflexión de ideas principales y llegar a la comprensión de temas.</li> <li>2. Realizar las actividades en el aula y extra-aula solicitadas por el profesor.</li> <li>3. Realizar trabajo individual o en equipo (máximo 3 personas) de: Investigación, acopio, análisis y síntesis de la información.</li> <li>4. Revisar y organizar el contenido del reporte, para la entrega en tiempo y forma.</li> </ol>	<p><b>Proceso constructivo:</b></p> <p><b>Etapas de Introducción de infraestructura:</b>            Procesos de Introducción de sistemas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drenaje sanitario</li> <li>- Agua fría</li> <li>- Agua caliente</li> <li>- Gas</li> <li>- Tipología y conexiones de materiales</li> <li>- Aparatos, equipos y Accesorios.</li> </ul> <p><b>Etapas de Albañilería:</b>            Procesos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desplante de muros</li> <li>- Estructuración:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Castillos, columnas</li> <li>-Cerramientos</li> </ul> </li> </ul> <p>Tipo de muros en base a su función:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cargadores, divisorios,</li> <li>-de enrase, muretes,</li> </ul> <p>Tipología de muros en base a su fabricación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Muros de block</li> <li>-Muros prefabricados:</li> <li>-Sistema Tablaroca, Durock, entre otros.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bibliografía propuesta.</li> <li>2. Bibliografía del profesor.</li> <li>3. Material didáctico: digital e impreso.</li> <li>4. Consulta de documentos por internet.</li> <li>5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes)</li> <li>6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales.</li> <li>7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual.</li> <li>8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón.</li> </ol>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
14 y 15	<p>11. Reporte de Investigación de campo que por medio de fotografías se muestren y vinculen los términos y símbolos explicados en clase de las etapas de estructura y acabados</p> <p>12. Representaciones gráficas con instrumentos en formato y escala conveniente a nivel de detalles de los elementos estructurales y constructivos que intervienen en la etapa de estructuras.</p> <p>13. Listado que describa los términos y símbolos relevantes de las etapas analizadas.</p>	<p>Reporte debe incluir: Parte 1: Resumen de lo visto en clase, para evaluar lo aprendido.</p> <p>Parte 2: Fotografías que identifiquen y definan los términos constructivos estudiados en la etapa de estructura y acabados</p> <p>Parte 3: Identificar a través de representaciones gráficas los elementos estructurales y constructivos que forman parte de la etapa de estructura.</p> <p>Parte 4: Listado que describa los términos y símbolos relevantes de las etapas analizadas.</p>	<p><b>El profesor durante el curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presenta y explica los temas a través de información relacionada a nuestro contexto</li> <li>- Proporciona información relevante para la mejor comprensión.</li> <li>- Disipa dudas durante la presentación y explicación.</li> <li>- Orienta durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje.</li> <li>- Revisa, evalúa, complementa y retroalimenta las actividades de aprendizaje solicitadas.</li> </ul> <p><b>El estudiante debe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poner atención y participar en clase para propiciar el debate y la reflexión de ideas principales y llegar a la comprensión de los temas.</li> <li>2. Realizar las actividades en el aula y extra-aula solicitadas por el profesor.</li> <li>3. Realizar trabajo individual o en equipo (máximo 3 personas) de: Investigación, acopio, análisis y síntesis de la información.</li> <li>4. Revisar y organizar el contenido del reporte, para la entrega en tiempo y forma.</li> </ol>	<p><b>Proceso constructivo:</b></p> <p><b>- Etapa de Estructura de Losas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos estructurales que intervienen.</li> <li>- Procesos.de: Cimbrado de losas Habilitado y armado de vigas y nervaduras. Acomodo de aligerantes Vaciado de losas</li> <li>- Tipos de losas en base a sus materiales: Sólidas y aligeradas Concreto y Acero Hechas en obra, Pre-coladas.</li> </ul> <p><b>- Etapa de acabados</b></p> <p>Tipos de Materiales en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muros: zarpeo, afine, yeso, pinturas, azulejos texturizados, losetas, etc.</li> <li>- Pisos: cerámicos, mármol cemento pulido, concreto estampado, etc.</li> <li>- Cielos: zarpeo y afine, yeso, pintura, etc.</li> <li>- Techos: proceso de impermeabilización, tejas</li> <li>- Procesos de colocación de materiales en muros, pisos, cielos y techos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bibliografía propuesta.</li> <li>2. Bibliografía del profesor.</li> <li>3. Material didáctico: digital e impreso.</li> <li>4. Consulta de documentos por internet.</li> <li>5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes)</li> <li>6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales.</li> <li>7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual.</li> <li>8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón</li> </ol>





16	<b>APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL 2° PARCIAL</b> <b>ESTABLECER FECHA DE ENTREGA DEL “PIA” DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PARA SEMANA 17.</b> <b>ESTABLECER PARÁMETROS DE ENTREGA DEL “PIA” DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN I.</b>
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SEMANA DE ENTREGAS</b></li> </ul>
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SEMANA DE ENTREGAS</b></li> <li>• <b>EXPOSICIONES DE TALLERES DE ARQUITECTURA Y DISEÑO INDUSTRIAL</b></li> <li>• <b>EXAMENES EXTRAORDINARIOS TEORICOS 2as., 4as., OPORTUNIDADES.</b></li> </ul>
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS PRACTICAS 2as., 4as., OPORTUNIDADES.</b></li> </ul>

**FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 15 DE ENERO DE 2018**

**FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: FIN DE SEMESTRE 22 DE JUNIO DE 2018**

**ELABORADO POR: M. C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.**

NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Secretaría Académica de Carrera de Arquitectura.

**M.C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.**  
**COORDINACIÓN DE ÁREA**

**JEFE DE DEPARTAMENTO**

**M.C. NORMA ANGÉLICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ.**  
**SECRETARIA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA**