



PROGRAMA SINTÉTICO.

164. INSTALACIONES DOMÓTICA E INMÓTICA.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:	
• Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN FACULTAD DE ARQUITECTURA
• Nombre de la unidad de aprendizaje	164. INSTALACIONES DOMÓTICA E INMÓTICA
• Horas aula-teoría y/o práctica totales	40
• Horas extra aula totales	40
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	ESCOLARIZADA
• Tipo de período académico (Semestre o tetramestre)	SEMESTRE (DÉCIMO)
• Tipo de Unidad de Aprendizaje (obligatoria / optativa)	OPTATIVA
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFP
• Créditos UANL (números enteros)	3
• Fecha de elaboración (dd/mes/aaaa)	10/JULIO/2012
• Fecha de última actualización (dd/mes/aaaa)	27/MAYO/2013
• Responsable del diseño:	M.C. JAVIER LOZA TAVERA
2. PROPÓSITO:	
<p>Desarrollar un sistema crítico-analítico en el alumno y generar un contacto comunicativo fundamentando los principios de la automatización en los edificios y la gran diversidad de tecnologías involucradas de manera que la electrónica y los programas de computación aplicada proporcionan sostenibilidad a la edificación, desarrollando una infraestructura autónoma.</p> <p>Con ello se complementa el soporte teórico-práctico del programa académico del currículo y que está dentro de las unidades de aprendizaje optativas de acentuación para el <i>Arquitecto Urbanista</i> y <i>Arquitecto Administrador Constructor</i>.</p>	
3. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO:	
<p>Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta Unidad de Aprendizaje:</p> <p>a) INSTRUMENTALES: Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.</p> <p>b) INTERACCIÓN SOCIAL: Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.</p> <p>c) INTEGRADORAS: Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.</p>	
<p>Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la Unidad de Aprendizaje:</p> <p>Generar el proyecto ejecutivo de la edificación planeando la realización de las etapas del proceso constructivo en instalaciones, estructura, administración e infraestructura para el cumplimiento de las necesidades edificativas.</p>	



4. FACTORES A CONSIDERAR PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- **Investigación.** En cada módulo temático realizar un reporte de investigación sobre materiales, herramienta, reglamentos, criterios y conceptos sobre los contenidos específicos del módulo.
- **Ejercicios de aplicación.** Realizar en limpio por medio de cuadros sinópticos y/o mapas mentales lo visto en el módulo temático correspondiente.
- **Trabajo final.** Aplicar lo visto en cada módulo temático en un ensayo de un proyecto de una vivienda indicado por el profesor.
- **Dos exámenes parciales.** Primer examen parcial de lo visto en la primera mitad del curso (semana uno a siete) y el segundo examen parcial de lo visto en la segunda mitad del curso (semana nueve a quince).

Evaluación sugerida:

- | | | |
|--|---|-------------|
| • Investigación (individual o colaborativa) | = | 15% |
| • Ejercicios de aplicación (individual o colaborativa) | = | 15% |
| • Trabajo final (individual o colaborativa) | = | 20% |
| • Exámenes parciales (individual): | | |
| - Primer examen parcial | = | 25% |
| - Segundo examen parcial | = | 25% |
| CALIFICACIÓN FINAL | = | 100% |

5. PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:

Realizar un proyecto de manera gráfica indicado por el profesor que trate sobre las instalaciones de domótica e inmótica, aplicando lo visto en cada módulo temático. Este proyecto se acompañara de un libreto con la información recabada de cada tema visto durante el curso con los contenidos específicos de cada módulo (materiales, herramienta, reglamentos, criterios y conceptos).

6. FUENTES DE APOYO Y CONSULTA (bibliografía, hemerografía):

1. Huidobro, J.M. Millán, R. 2004. *DOMÓTICA. EDIFICIOS INTELIGENTES*. Creaciones Copyright.
2. Quinteiro, José María. 2000. *SISTEMAS DE CONTROL PARA VIVIENDAS Y EDIFICIOS: DOMÓTICA*. Paraninfo.
3. Romero, C. 2004. *DOMÓTICA E INMÓTICA. VIVIENDAS Y EDIFICIOS INTELIGENTES*. Ra-Ma.
4. Universidad de Oviedo. *EDIFICIOS Y VIVIENDAS INTELIGENTES*.

7. FUENTES DE APOYO Y CONSULTA (fuentes electrónicas):

<http://www.casadomo.com/>
<http://www.domodesk.com/>
<http://www.homesystems.es/>
<http://www.inove.es/>
<http://www.movistar.com/>
<http://www.simon.es/>
<http://www.simondomotica.es/>

Tabla 1. Formato para la presentación de los programas analíticos de las Unidades de Aprendizaje.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA: M.C. Javier Loza Tavera

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: 19 de Diciembre de 2014.

FARQ



FACULTAD DE ARQUITECTURA

M. C. JAVIER LOZA TAVERA
COORDINACIÓN DE INSTALACIONES

M. A. VÍCTOR MANUEL BIASI PÉREZ
DEPARTAMENTO DE EDIFICACIONES

M. C. JUAN VENTURA GALÁN JUÁREZ
JEFATURA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA

M. C. MARÍA DE LOS ÁNGELES STRÍNGEL RODRÍGUEZ
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA DE ARQUITECTURA

INSTALACIONES DOMÓTICA E INMÓTICA
AGOSTO - DICIEMBRE 2014