



## PROGRAMA SINTÉTICO

<b>1. Datos de identificación</b>	
• Nombre de la institución y dependencia:	<b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN FACULTAD DE ARQUITECTURA</b>
• Nombre de la unidad de aprendizaje:	<b>INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA</b>
• Horas aula-teoría y/o prácticas totales	<b>Horas de teoría: 20   Horas de práctica:20   Totales: 90</b>
• Horas extra aula totales	<b>50</b>
• Modalidad	<b>ESCOLARIZADA</b>
• Periodo académico	<b>8° SEMESTRE</b>
• Tipo de Unidad de aprendizaje	<b>OPTATIVA</b>
• Área Curricular	<b>ACFP</b>
• Créditos UANL	<b>3</b>
• Fecha de elaboración	<b>29/08/ 2011</b>
• Fecha de última actualización	<b>29/08/ 2011</b>
• Responsable del diseño:	<b>M. C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.</b>
<b>2. Propósitos</b>	
<p>Propiciar los conocimientos y habilidades requeridas para administrar el dinero. Ocuparse de los procesos que generan ganar o recaudar dinero, gastar o invertir, así como de las instituciones, los mercados e instrumentos que participan en la transferencia de dinero entre individuos, empresas y gobierno; que le permitan generar y/o administrar los recursos financieros tan necesarios para cristalizar los proyectos arquitectónicos.</p> <p>Generar en el estudiante las actitudes necesarias para la buena toma de decisiones, donde asuma los riesgos financieros que representan la realización de cualquier proyecto constructivo, así como el análisis de la recuperación de la inversión y el correspondiente rendimiento sobre la inversión que lo ubiquen como excelente empresario</p>	



### 3. Competencias del perfil de egreso

#### a). *Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje*

- **Competencias instrumentales**

Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

- **Competencias personales y de interacción social**

Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

- **Competencias integradoras**

Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

#### b). *Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje.*

- Generar el proyecto ejecutivo de la edificación planeando la realización de las etapas del proceso constructivo en estructura, administración e infraestructura para el cumplimiento de las necesidades edificativas.

### 4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Los ejercicios y libreta de trabajo solicitados por el profesor.  
Las presentaciones y exposiciones orales, mostrando dominio del tema y seguridad.  
Los exámenes parciales.

### 5. Producto integrador de aprendizaje



Libreto de trabajo que contenga los ejercicios finales de: Principales Estados Financieros, Razones Financieras aplicables a Estados Financieros y Valor del dinero a través del tiempo.

## 6. Fuentes de apoyo y consulta

1. GITMAN LAWRENCE, J. 2008, *Principios de Administración Financiera*, México, D.F.: Pearson Addison Wesley, decimo primera edición
2. LARA FLORES, E. 2008, *Primer Curso de Contabilidad*.
3. SCOTT BESLEY Y BRIGHAM. 2000, *Fundamentos de Administración Financiera*, México, D. F.: Mc Graw Hill, doceava edición.
4. Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera, A. C. *Normas de Información Financiera*, 2011, México, D. F. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.