

PROGRAMA SINTETICO

1. Datos de identificación:	
• Nombre de la unidad de aprendizaje	<i>Ingeniería de Envases y Embalajes</i>
• Horas aula-teoría y/o práctica	<i>120 hrs. totales 60 aula-teoría 0 hrs. aula-practica</i>
• Horas de trabajo extra aula	<i>60 hrs</i>
• Modalidad	<i>Escolarizada</i>
• Periodo académico	<i>Semestre 8º</i>
• Tipo de Unidad de aprendizaje	<i>Optativa</i>
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	<i>ACFBP</i>
• Créditos UANL	<i>4</i>
• Fecha de elaboración	<i>06 Mayo del 2008</i>
• Fecha de última actualización	<i>10 de Enero del 2012</i>
• Responsable (s) del diseño:	<i>L.D.I. Bertha A. Martínez e Ing. José Ismael Portales Torres</i>
2-Propósito(s):	
<i>El alumno conocerá y comparara las diversas alternativas de envases y embalajes que se manejan en el mercado, las funciones del envase y embalaje, la identificación y distribución en el mercado, los factores de riesgo y factores de exportación así como su diseño para la industria.</i>	
3-Competencias del perfil de egreso	
<i>a-.Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje</i>	
<i>1-.Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.</i>	
<i>9-.Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.</i>	
<i>13-. Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.</i>	

PROGRAMA SINTETICO

<i>b-.Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje</i>
<p>1-. <i>Emplear los recursos del entorno, considerando las estrategias de sustentabilidad local y global en el diseño para lograr la competitividad de los productos en el mercado.</i></p> <p>2-. <i>Diseñar productos, de manera prospectiva mediante la evaluación de escenarios futuros, para satisfacer anticipadamente las necesidades de los usuarios.</i></p> <p>3-. <i>Administra el desarrollo del proyecto del diseño dentro de la empresa con habilidades de gestión organización y control para implementación de solución</i></p>
4-Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje
<p><i>Trabajo de investigación</i></p> <p><i>Exposición de los temas</i></p> <p><i>Realización de resúmenes</i></p> <p><i>Evaluación parcial y ordinaria mediante exámenes</i></p>
5.Producto integrador de aprendizaje
<p><i>Análisis de Envases</i></p> <p><i>Planos</i></p>
6-Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

PROGRAMA SINTETICO

Vidales Giovannetti Ma. Dolores. 1995. EL MUNDO DEL ENVASE. México: Editorial Trillas

Vidales Giovannetti Ma. Dolores. 2000. ENVASE Y MERCADOTECNIA. México: Editorial Trillas

Vidales Giovannetti Ma. Dolores. 1999. EL ENVASE EN EL TIEMPO. México: Editorial Trillas

Cervera Fantoni, Ángel Luis. ENVASE Y EMBALAJE, 1ª edición. Esic Editorial

Asociación Mexicana de Envase y Embalaje (AMEE), www.amee.org.mx

Tabla. Formato para la presentación de los programas sintéticos de las UA