



PROGRAMA SINTÉTICO. 163. INSTALACIONES ESPECIALES.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:	
• Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN FACULTAD DE ARQUITECTURA
• Nombre de la unidad de aprendizaje	163. INSTALACIONES ESPECIALES
• Horas aula-teoría y/o práctica totales	60
• Horas extra aula totales	40
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	ESCOLARIZADA
• Tipo de período académico (Semestre o tetramestre)	SEMESTRE (SÉPTIMO)
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	OPTATIVA
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFP
• Créditos UANL (números enteros)	3
• Fecha de elaboración (dd/mes/aaaa)	27/JUNIO/2012
• Fecha de última actualización (dd/mes/aaaa)	27/MAYO/2013
• Responsable del diseño:	M.C. JAVIER LOZA TAVERA
2. PROPÓSITO:	
Desarrollar un sistema crítico analítico en el estudiante y generar un contacto comunicativo fundamentado en los principios básicos de instalaciones especiales que recibiere cualquier edificio arquitectónico.	
3. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO:	
Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:	
a) INSTRUMENTALES: Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	
b) INTERACCIÓN SOCIAL: Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	
c) INTEGRADORAS: Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.	
Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:	
Generar el proyecto ejecutivo de la edificación planeando la realización de las etapas del proceso constructivo en estructura, instalaciones, administración e infraestructura para el cumplimiento de las necesidades edificativas.	



4. FACTORES A CONSIDERAR PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- **Investigación.** En cada módulo temático realizar un reporte de investigación sobre materiales, herramienta, reglamentos, criterios y conceptos sobre los contenidos específicos del módulo.
- **Ejercicios de aplicación.** Realizar en limpio por medio de cuadros sinópticos y/o mapas mentales lo visto en el módulo temático correspondiente.
Realizar los planos de la curva isóptica.
- **Trabajo final.** Aplicar lo visto en cada módulo temático en un ensayo de un proyecto indicado por el profesor.
- **Dos exámenes parciales.** Primer examen parcial de lo visto en la primera mitad del curso (semana uno a siete) y el segundo examen parcial de lo visto en la segunda mitad del curso (semana nueve a quince).

Evaluación sugerida:

• Investigación (individual o colaborativa)	=	15%
• Ejercicios de aplicación (individual o colaborativa)	=	15%
• Trabajo final (individual o colaborativa)	=	20%
• Exámenes parciales (individual):		
- Primer examen parcial	=	25%
- Segundo examen parcial	=	25%
CALIFICACIÓN FINAL	=	100%

5. PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.

Desarrollar un análisis del medio físico regional, estableciendo climas y microclimas, para que con la información recolectada en cada módulo, realice un proyecto arquitectónico donde se consideren los factores climáticos y se realice un estudio de asoleamiento.

Desarrollar un proyecto de manera gráfica, indicado por el profesor, que trate sobre acústica e isóptica en un edificio, aplicando lo visto en cada módulo temático. Este proyecto se acompañara de un libreto y del plano con la curva isóptica con la información recabada de cada tema visto durante el curso con los contenidos específicos de cada módulo.

6. FUENTES DE APOYO Y CONSULTA (BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, FUENTES ELECTRÓNICAS).

1. Arau, Higini. 1999. **ABC DE LA ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA**. CEAC. Perú.
2. Candela U. La., R. **ATLAS DE METEOROLOGÍA**. Ediciones Jover.
3. Carrión Isbert, Antoni. 2001. **DISEÑO ACÚSTICO DE ESPACIOS ARQUITECTÓNICOS**. Alfaomega. México.
4. Doelle, Leslie L. 1972. **ENVIRONMENTAL ACOUSTICS**. McGraw-Hill, Inc. USA.
5. Gay, Charles, Merrick. 1974. **INSTALACIONES EN LOS EDIFICIOS**. Gustavo Gili. México.
6. Grueeneisen, Peter. 2003. **SOUNDSPACE, ARCHITECTURE FOR SOUND AND VISION**. Birkhauser-Publishers. Alemania.
7. Hernández, Timoteo L. 1968. **GEOGRAFÍA DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN**. Ediciones del maestro. Monterrey.
8. Ibarra, Javier. **EL HÁBITAT Y EL SOL**. SAHOP. México.
9. INEGI. **ESTADÍSTICAS DEL MEDIO AMBIENTE DE LA ZONA METROPOLITANA DE MONTERREY**. México.
10. Meisser, Mathias. **ACÚSTICA EN LOS EDIFICIOS**. Editores Técnicos Asociados. Barcelona.



<p>11. Plazola Cisneros, Alfredo. 1995. ARQUITECTURA HABITACIONAL. Limusa. México.</p> <p>12. Puppo, Ernesto. Giorgi Alberto Puppo. 1982. DISEÑO Y CONDICIONES AMBIENTALES. Marcombo. Boixareu Editores. España.</p> <p>13. Salais. Treviño. Velázquez. 1986. GEOGRAFÍA DE NUEVO LEÓN. Castillo. México.</p> <p>14. Secretaría de Educación Pública. 1994. NUEVO LEÓN. Historia y geografía. Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. México.</p> <p>15. Time-Life. 1981. FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS. Colección Científica. México.</p> <p>16. Treviño; Velázquez Salais. 1986. GEOGRAFÍA DE NUEVO LEÓN. Castillo. México.</p>

Tabla 1. Formato para la presentación de los programas analíticos de las Unidades de Aprendizaje.

RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA: M.C. Javier Loza Tavera

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: 20 de diciembre de 2013.

M. C. JAVIER LOZA TAVERA
COORDINACIÓN DE INSTALACIONES

M. A. VÍCTOR MANUEL BIASI PÉREZ
DEPARTAMENTO DE EDIFICACIONES

M. C. JUAN VENTURA GALÁN JUÁREZ
JEFATURA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA

M. C. MARÍA DE LOS ÁNGELES STRÍNGEL RODRÍGUEZ
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA DE ARQUITECTURA

**INSTALACIONES ESPECIALES
AGOSTO-DICIEMBRE 2013**