



PROGRAMA SINTÉTICO.

1. Datos de identificación:	
<input type="checkbox"/> Nombre de la institución y de la dependencia	Facultad de Arquitectura U.A.N.L. Licenciatura en Diseño Industrial
<input type="checkbox"/> Nombre de la unidad de aprendizaje	Desarrollo Organizacional
<input type="checkbox"/> Frecuencia semanal	4 hrs. por semana Prácticas 30 Hrs. Teóricas 30 Hrs. Totales 120 Hrs.
<input type="checkbox"/> Horas de trabajo extra aula por semana	60 Hrs.
<input type="checkbox"/> Modalidad	Escolarizado
<input type="checkbox"/> Periodo académico	8º. Semestre
<input type="checkbox"/> Tipo de Unidad de aprendizaje	Optativa
<input type="checkbox"/> Área Curricular	ACFP. VI
<input type="checkbox"/> Créditos UANL	4
<input type="checkbox"/> Fecha de elaboración	06 Mayo 2008
<input type="checkbox"/> Fecha de última actualización	21 de Junio 2011
<input type="checkbox"/> Responsable (s) del diseño:	M. A. Augusto A. Hernández Goitia



2. Propósito(s):

□ Es una unidad de aprendizaje donde el alumno aprenderá a manejar adecuadamente el recurso humano, que le permitan aprovechar su talento al máximo, desarrollándose de tal forma que impacte en el cumplimiento de los objetivos, la visión de las propuestas de diseño como meta en la compañía.

Para ello esta unidad de aprendizaje pretende sembrar en el la inquietud mediante el análisis de diferentes empresas cuyo desarrollo organizacional esta centrado en sus empleados y la manera como su actitud y compromiso , aunado y acorde con las políticas de la empresa han logrado dinamizar procesos y crear estilos distintivos de éxito.

3. Competencias del perfil de egreso



- **Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:** □ Competencias instrumentales
- Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de □ sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso de la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
- Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.
- Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
- Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.
-
- Competencias personales y de interacción social
- Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
- Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.
- Competencias integradoras
- Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
- Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.
- Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje.

- Emplear los recursos del entorno, considerando las estrategias de sustentabilidad local y global en el diseño para lograr la competitividad de los productos en el mercado.



<ul style="list-style-type: none"> • Sustentar el proyecto diseño, seleccionando y especificando los materiales y procesos de manufactura óptimos, a través de la colaboración en equipos interdisciplinarios, para asegurar la viabilidad tecnológica y otorgar valor agregado a las propuestas. • Administrar el desarrollo del proyecto de diseño con habilidades de gestión, organización y control para la implementación de soluciones óptimas dentro de la empresa. • Aplicar los lineamientos legales de la propiedad intelectual, de forma ética dentro del marco nacional e internacional para la protección del diseño de productos. • Generar la logística de los productos industriales en los términos que rigen los mercados nacionales e internacionales para su óptima distribución y comercialización. <p>□</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje. • Investigación teórica de los temas a tratar. • Exposición de clase. • Evaluación mediante exámenes.
<ul style="list-style-type: none"> • 5. Producto integrador de aprendizaje <p>□</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de caso de una empresa mexicana y una internacional que se caracterice o sobresalga de las demás por su □ organización y el desarrollo alcanzado y reflejado hacia el exterior. • Presentación de lecturas sobre el desarrollo organizacional manejado por el gobierno mexicano. <p>□</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 6. Fuentes de apoyo y consulta. <p>□</p> <p>David, F. (1997). Conceptos de Administración Estratégica. México: Pearson Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koontz, H. y Weihrich, H. (2004). Administración: Una Perspectiva Global. México: McGraw Hill Interamericana. • Robbins, S. (1999). Comportamiento Organizacional. México: Prentice Hall. <p>Werther, W. y Davis, K. (1996). Administración de Personal y Recursos Humanos. México: McGrawHill.</p>

Tabla 1. Formato para la presentación de los programas sintéticos de las UA