



PROGRAMA SINTÉTICO.

1. Datos de identificación:	
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Taller de Proyecto arquitectónico I
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	120
• Horas extra aula,totales	0
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	Escolarizada
• Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	4to. Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	Obligatoria
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFP
• Créditos UANL (números enteros)	4
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	21/06/11
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	26/05/12
• Responsable (s) del diseño:	Arq. Carlos Antonio Ortiz González
2. Propósito(s):	
El estudiante deberá adquirir habilidades para resolver un proyecto arquitectónico dentro de un objeto arquitectónico existente y en uso, duplicando su programa o aumentando el que ya tiene, además deberá poder manejar creativamente los reglamentos que rigen al sitio, al usuario y al programa arquitectónico.	
3. Competencias del perfil de egreso	
a. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:	
<i>Competencias instrumentales:</i>	
- Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	
- Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes e pensamiento con un enfoque ecuménico	
- Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	
- Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	
<i>Competencias de interacción social:</i>	



- Mantener un actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
- Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable

Competencias integradoras:

- Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
- Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente
- Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida

b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

Generar proyectos arquitectónicos y urbanos representando gráficamente los aspectos espaciales, funcionales, técnicos y normativos que permitan dar respuesta a las necesidades del usuario o de la sociedad para mejorar la calidad de vida.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Entregas parciales divididas en:

- Críticas de grupo
- Trabajo en clase

Tomando en cuenta:

Diseño

- Forma
- Función
- Concepto
- críticas

Presentación

- Maqueta
- Planos
- Explicación de la idea
- Tipografía



5. Producto integrador de aprendizaje
Cada ejercicio deberá entregarse en: Juego de Láminas de presentación y maqueta de estudio. Las láminas deberán incluir los criterios o conceptos de relación de funciones consecuentes con el proyecto.
6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).
<ul style="list-style-type: none">- ARQUITECTURA HABITACIONAL, <i>Alfredo Plazola</i>. 1980- ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA, <i>Ernst Neufert</i>, Ed. Gustavo Gili. 15av. edición 2011- CÓMO FUNCIONA UN EDIFICIO. Principios elementales, <i>Edward Allen</i>, Ed. Gustavo Gili. 2000- LAS DIMENSIONES HUMANAS DE LOS ESPACIOS INTERIORES, <i>Julius Panero, Martin Zelnik</i>, Ed. Gustavo Gili. 2011- LAS ESCALERAS EN LA ARQUITECTURA. Construcción y detalles, <i>Christine-Ruth Hansmann</i>, Ed. Gustavo Gili. 2000- THE ARCHITECT'S GUIDE TO FACILITY PROGRAMMING, <i>Mickey A. Palmer</i>, Ed. American Institute of Architects 1999

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: 21 DE JUNIO DEL 2013

ELABORADO POR: ARQ. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ

M.A. FIDEL ÁNGEL SOTO TORRES

COORDINADOR DE TALLER DE PROYECTOS

ARQ. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ

COORDINADOR DE LOS TALLERES DE ARQUITECTURA

M. C. GRICELDA SANTOS HERNÁNDEZ

JEFA DEL DEPTO. DE PROYECTOS

M. C. JUAN VENTURA GALÁN JUÁREZ

JEFATURA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA

M. C. MARÍA DE LOS ÁNGELES STRINGEL RODRÍGUEZ

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA