



PROGRAMA SINTÉTICO.

1. Datos de identificación:	
• Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Arquitectura
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Componentes del espacio urbano
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	Horas de teoría: 20 Horas de Práctica:40 Horas totales:90
• Horas extra aula, totales	Horas extra aula:30
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	escolarizada
• Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	4 semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	obligatoria
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFBP
• Créditos UANL (números enteros)	3
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	24/05/2013
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	24/05/2013
• Responsable (s) del diseño:	Dr. Carlos Leal Iga
2. Propósito(s):	
<p>La unidad de aprendizaje contribuirá a integrar el perfil del futuro arquitecto con conocimientos teóricos y prácticos que satisfagan las necesidades de la sociedad actual a partir de su sensibilización para la apreciación del ámbito urbano.</p> <p>La unidad de aprendizaje contribuirá a la adquisición de conocimientos y habilidades para la apreciación crítica del medio construido, lo que le permitirá definir el contexto urbano a partir del proceso de génesis y transformación del mismo. Junto con las unidades de aprendizaje de las áreas teóricas e históricas de la arquitectura, así como las del área de proyectos formarán el núcleo de su capacidad de análisis de la ciudad.</p> <p>Enunciar y describir los elementos de la forma urbana en sus dimensiones físicas, estéticas y funcionales para realizar un análisis del sitio enfocado a la posterior realización de un proyecto urbano</p>	
3. Competencias del perfil de egreso	
<p>a. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje</p> <p>Competencias instrumentales:</p> <p>1.- Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional</p> <p>Competencias de interacción social</p> <p>10.-Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y lo global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable</p>	



<p>Competencias integradoras</p> <p>12.-Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente</p>
<p>b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje</p> <p>Generar proyectos arquitectónicos y urbanos representando gráficamente los aspectos espaciales, funcionales, técnicos y normativos que permitan dar respuesta a las necesidades del usuario o de la sociedad para mejorar la calidad de vida</p>
<p>4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje</p> <p>Redacción de ensayos de avance investigación, mapas mentales, mapas conceptuales, Reporte de formación de libreto de investigación, evaluación de planos de avances de análisis de sitio en forma escrita realizados a mano o digitalmente</p>
<p>5. Producto integrador de aprendizaje</p> <p>Presentación de proyecto final ; elaboración de posters resultado de análisis de ciudades y del sitio de la zona investigada, en los temas de la unidad de aprendizaje tales como; historia de las ciudades, vialidades, usos de suelo, equipamiento, mobiliario urbano, infraestructura y paisaje e imagen urbana. Y libreto digital de la investigación realizada.</p>
<p>6. Fuentes de apoyo y consulta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BAIROCH, Paul; De Jericó a México. Historia de la urbanización; Editorial Trillas 2. MUMFORD, Lewis; 1966; La ciudad en la historia; Ediciones infinito 3. CAMINOS, Horacio; 1984; Elementos de urbanización; Gustavo Gili 4. LEZAMA, José Luis; 2002; Teoría social, espacio y ciudad; Colegio de México 5. MANGINO TAZZER, Alejandro; 1996; Arquitectura mesoamericana. Relaciones espaciales; Trillas 6. UNESCO; 1995; Enciclopedia: Patrimonio mundial de la humanidad 7. KOSTOF, Spiro; 1999; The City Assembled: The Elements of Urban Form through History; Bullfinch, Press 8. LYNCH, Kevin; 1984; La imagen de la ciudad. Gustavo Gili, México 9. BENTLEY, Ian; 1999; Entornos vitales: hacia un diseño urbano y arquitectónico más humano: manual práctico; Gustavo Gili 10. SCHJETNAN, Mario; 1997; Principios de Diseño urbano ambiental 11. BAZANT, Ian; Lineamientos y criterios de Diseño urbano 12. UNIKEL, Luis; 1976; El desarrollo urbano de México; Colegio de México 13. CORTÉS MELO, Guillermo; 1967; El futuro urbano de México. El marco nacional como antecedente para la planeación urbana en Monterrey; Depto. del Plan Regulador de Monterrey, N.L. y municipios vecinos 14. Normatividad y Reglamentos y Planes vigentes 15. INEGI; 1986; Síntesis geográfica del Estado de Nuevo León; INEGI / Secretaría de Programación y Presupuesto INEGI, 1995, 2000 y 2005; Sistema para la Consulta de Información Censal (SCINCE); INEGI



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA

DR. CARLOS LEAL IGA

COORDINADOR DE TALLERES DE URBANO

M.C. GRICELDA SANTOS HERNÁNDEZ

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS

M.C. JUAN V. GALÁN JUÁREZ

JEFATURA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA

M.C. MARÍA DE LOS ÁNGELES STRINGEL RODRÍGUEZ

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA