

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ARQUITECTURA

MAESTRIA EN CIENCIAS CON ORIENTACIÓN EN GESTION E INNOVACIÓN DEL
DISEÑO

PROGRAMA SINTÉTICO 2013

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FAR GI 5901 TESIS II

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial: 3

3.- Horas de trabajo extra aula por semana: 6

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Trimestral Modular

6.- LGAC: Todas las que apoyan al programa educativo de la Maestría

7.- Ubicación semestral: Tercero

8.- Área Curricular: Investigación

9.- Créditos: 6

10.- Requisito: FARGI 5900 TESIS I

11.- Fecha de elaboración: 09/2009

12.- Fecha de la última actualización: 10/2012

13.-Responsable (es) del diseño: Dra. Irma Laura Cantú Hinojosa

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

El alumno es capaz de generar con pensamiento lógico, crítico y propositivo soluciones competitivamente creativas a las diferentes problemáticas que se presentan en la gestión de proyectos innovadores.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
C5. Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo, siguiendo los modelos de pensamiento científico para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Documento del protocolo del proyecto.
C10. Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	Comportamiento ético profesional
C12. Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad incluyendo los diferentes campos científicos para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.	Documento de propuesta del proyecto de tesis

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
8. El alumno es capaz de generar con pensamiento lógico, crítico y propositivo, con base en los resultados de una investigación aplicada, soluciones competitivamente creativas e innovadoras a las diferentes problemáticas que se presentan en la gestión del proceso de diseño.	No aplica en esta unidad	No aplica en esta unidad	No aplica en esta unidad	No aplica en esta unidad	Selecciona el tipo de investigación, el método, las técnicas, herramientas e instrumentos necesarios y pertinentes para llevar a cabo el abordaje del tema a investigar, fundamentando la decisión.	Trabajo escrito de la selección del tipo de investigación, técnicas herramientas e instrumentos fundamentando el porqué y el cómo se eligen	Diseño de instrumentos de recolección de información.	Herramientas e instrumentos para recopilación de información

17.- Contenido de la Unidad:

<p>UNIDAD III</p> <p>I. Metodología (¿cómo se hará la investigación?).</p>	<ol style="list-style-type: none">1.- Tipo de investigación2.- Identificación y descripción de la población3.- Descripción de la muestra y los procesos de selección de la misma4.- Declaración de hipótesis5.- Identificación y descripción conceptual, operacional e instrumental de variables6.- Descripción y diseño de instrumentos, los procesos de elaboración incluyendo los criterios de confiabilidad y validez7.- Criterios de la administración del instrumento y recolección de datos8.- Procesos y técnicas (estadísticas u otras) para el análisis de datos9.- Criterios para la construcción del modelo10.- Calendarización de eventos y descripción de recursos.
---	--

18.- Producto integrador de aprendizaje:

Presentación escrita y oral de la etapa metodológica del proyecto de tesis.

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

Álvarez-Gayou J. JL. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa*. Fundamentos y metodología. México: Paidós.

American Psychological Association (APA). (2002). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. México: Manual Moderno.

Arias Galicia, Fernando. (1990). *Introducción a la metodología de investigación en ciencias de la Administración y del Comportamiento*. México: Trillas.

Cea D'Ancona, Ma. Ángeles. (2001). *Metodología cuantitativa*. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.

Cone, John D. y Foster, Sharon L. (1999). *Dissertations and theses*. From start to finish. Washington: American Psychological Association.

Earl, Babbie. (2000). *Fundamentos de la investigación social*. México: Thomson.

Eco, Humberto. (1984). *Cómo hacer una tesis*. México: GEDISA.

Eyssautier de la Mora, Maurice. (2002). *Metodología de la investigación*. Desarrollo de la inteligencia. México: ECAFSA-Thomson Learning.

Grajales Guerra, Tevni. (2004). *Cómo elaborar una propuesta de investigación*. México: Universidad de Morelos.

- Grajales Guerra, Tevni. (1996). *Conceptos básicos de la investigación social*. México: Universidad de Morelos.
- Iglesias, Severo. (1976). *Principios del Método Científico*. México: Verum Factum.
- León, Orfelio y Montero, Ignacio. (2003). *Métodos de investigación en psicología y educación*. España: McGraw Hill.
- Maravilla C. Jaime; Oranday D. Sara y Orellana T. Laura. (2000). *Investigación en las ciencias sociales*. Metodología y técnicas para la elaboración de tesis, investigaciones de aula, ensayos, monografías y manuales. México: Universidad Ibero Americana.
- Mendieta Alatorre, Angeles. (1994). *Métodos de Investigación y Manual Académico*. México: Porrúa.
- Namakforoosh, Mohammad Naghi. (2003). *Metodología de la investigación*. México: Limusa.
- Pardinas, Felipe. (2002). *Metodologías y técnicas de investigación en ciencias sociales*. México: Siglo veintiuno.
- Pompa Del Angel, Magali. (1979). *Diseños de Investigación*. Monterrey: U.A.N.L.
- Rodríguez G. Gregorio; Gil F. Javier y García J. Eduardo. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Granada: Aljibe.
- Salkind, Neil J. (1999). *Métodos de investigación*. México: Prentice Hall Interamericana.
- Tamayo y Tamayo, Mario. (2003). *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa.
- Tena, Suck.E A. y Turnbull P., Bernardo. (1994). *Manual de Investigación Experimental*. México: Universidad Ibero Americana-Plaza y Valdés.
- Zorrilla A. Santiago y Torres X. Miguel. (1992). *Guía para elaborar una tesis*. México: McGraw Hill.

JOURNALS

- Research in Design Education
- Design Studies
- Journal of Architectural Education
- Journal of Architectural and Planning Research
- Creativity Research Journal
- Educational Psychology Review
- Review of Educational Research
- American Educational Research Association

BASES DE DATOS (disponibles en la UANL)

<http://www.basesdedatos.dgb.uanl.mx/ordenalfa.html>

Cada estudiante deberá de solicitar las claves de acceso remoto o en la Biblioteca Universitaria UANL en el departamento de documentación (planta baja)

- ProQuest EBSCO
- ERIC <http://www.eric.ed.gov/>
- Academic Research