



PROGRAMA SINTÉTICO.

162. INSTALACIONES GENERALES Y ACOMETIDAS.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:	
• Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN FACULTAD DE ARQUITECTURA
• Nombre de la unidad de aprendizaje	162. INSTALACIONES GENERALES Y ACOMETIDAS
• Horas aula-teoría y/o práctica totales	40
• Horas extra aula totales	80
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	ESCOLARIZADA
• Tipo de período académico (Semestre o tetramestre)	SEMESTRE (TERCERO)
• Tipo de Unidad de Aprendizaje (obligatoria/ optativa)	OPTATIVA
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFBP
• Créditos UANL (números enteros)	4
• Fecha de elaboración (dd/mes/aaaa)	21/MAYO/2009
• Fecha de última actualización (dd/mes/aaaa)	07/ENERO/2013
• Responsable del diseño:	M.C. JAVIER LOZA TAVERA
2. PROPÓSITO:	
<p>Desarrollar un sistema crítico-analítico en el alumno y generar un contacto comunicativo fundamentando los principios de la infraestructura urbana y la forma en que un desarrollo urbano de nueva creación debe integrarse a la infraestructura de la ciudad o infraestructura autónoma.</p> <p>Con ello se complementa el soporte teórico-práctico del programa académico del currículo y que está dentro de las unidades de aprendizaje optativas de acentuación para el <i>Arquitecto Urbanista</i> y <i>Arquitecto Administrador Constructor</i>.</p>	
3. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO:	
<p>Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta Unidad de Aprendizaje.</p> <p>a) INSTRUMENTALES: Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.</p> <p>b) INTERACCIÓN SOCIAL: Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.</p> <p>c) INTEGRADORAS: Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.</p>	



Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la Unidad de Aprendizaje:

Generar el proyecto ejecutivo de la edificación planeando la realización de las etapas del proceso constructivo en instalaciones, estructura, administración infraestructura para el cumplimiento de las necesidades edificativas.

4. FACTORES A CONSIDERAR PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- **Investigación.** En cada módulo temático realizar un reporte de investigación sobre materiales, reglamentos, criterios y conceptos sobre los contenidos específicos del módulo.
- **Ejercicios de aplicación.** Realizar en limpio cuadros sinópticos y/o mapas conceptuales de lo visto en el módulo temático correspondiente.
- **Trabajo final.** Aplicar lo visto en el módulo temático en un ensayo de un proyecto de infraestructura indicado por el profesor.
- **Dos exámenes parciales.** Primer examen parcial de lo visto en la primera mitad del curso (semana uno a siete) y el segundo examen parcial de lo visto en la segunda mitad del curso (semana nueve a quince).

Criterios de evaluación sugerida:

• Investigación (individual o colaborativo)	=	15%
• Ejercicios de aplicación (individual o colaborativo)	=	15%
• Trabajo final (individual o colaborativo)	=	20%
• Exámenes parciales (individual)		
- Primer parcial	=	25%
- Segundo parcial	=	25%
CALIFICACIÓN FINAL	=	100%

5. PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:

Realizar un proyecto de manera gráfica que hable sobre infraestructura urbana indicado por el profesor, aplicando lo visto en el módulo temático, este proyecto se acompañara de un libreto con la información recabada de cada tema visto durante el curso con los contenidos específicos de los módulos (materiales, reglamentos, criterios y conceptos)

6. FUENTES DE APOYO Y CONSULTA (BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, FUENTES ELECTRÓNICAS):

- Secretaría de Salubridad y Asistencia. Dirección de Ingeniería Sanitaria. 1978. **MANUAL DE SANEAMIENTO. AGUA, VIVIENDA Y DESECHOS.** Limusa. México. **RA451. M43N**
- Investigar en los **SERVICIOS DE AGUA Y DRENAJE DE MONTERREY, I.P.D.:**
 - Reglamentos, normas y criterios sobre la infraestructura para el servicio de agua potable y drenaje sanitario.
 - Requisitos solicitados para las acometidas domiciliarias para agua potable.
 - Requisitos solicitados para las descargas domiciliarias para drenaje sanitario.
 - Requisitos solicitados para las descargas domiciliarias para drenaje pluvial.
- Investigar en **COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD:**



- Reglamentos, normas y criterios de la infraestructura urbana para el servicio de electricidad.
- Requisitos solicitados para las acometidas domiciliarias para electricidad.
- d) Investigar en **GAS NATURAL MÉXICO**:
 - Reglamentos, normas y criterios de la infraestructura urbana para el servicio de gas natural.
 - Requisitos solicitados para las acometidas domiciliarias para de gas natural.
- e) Investigar en **TELÉFONOS DE MÉXICO**:
 - Reglamentos, normas y criterios de la infraestructura urbana para el servicio de telefonía.
 - Requisitos solicitados para las acometidas domiciliarias para telefonía.

Tabla 1. Formato para la presentación de los programas sintéticos de la Unidad de Aprendizaje.

RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA: M.C. Javier Loza Tavera.

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: 19 de Diciembre de 2014.

M. C. JAVIER LOZA TAVERA
COORDINACIÓN DE INSTALACIONES

M. A. VÍCTOR MANUEL BIASI PÉREZ
DEPARTAMENTO DE EDIFICACIONES

M. C. JUAN VENTURA GALÁN JUÁREZ
JEFATURA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA

M. C. MARÍA DE LOS ÁNGELES STRÍNGEL RODRÍGUEZ
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA DE ARQUITECTURA