



PROGRAMA SINTÉTICO

1. Datos de identificación	
• Nombre de la institución y dependencia:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN FACULTAD DE ARQUITECTURA
• Nombre de la unidad de aprendizaje:	INICIACION A LA ADMINISTRACIÓN
• Horas aula-teoría y/o prácticas totales	Horas de teoría: 20 Horas de práctica:20 Totales: 120
• Horas extra aula totales	80
• Modalidad	ESCOLARIZADA
• Periodo académico	3° SEMESTRE
• Tipo de Unidad de aprendizaje	OPTATIVA
• Área Curricular	ACFBP
• Créditos UANL	4
• Fecha de elaboración	29/08/ 2011
• Fecha de última actualización	29/08/ 2011
• Responsable del diseño:	M. C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.
2. Propósitos	
<p>Mostrar al estudiante una perspectiva global de los elementos básicos y fundamentales que están directamente relacionados con la administración de proyectos. Fomentar el interés por la administración de proyectos y lograr así una formación integral del conocimiento. Concientizar al estudiante del valor de esta disciplina en la práctica profesional de la arquitectura y propiciar los conocimientos y habilidades iniciales requeridos en este campo, así como las actitudes necesarias para la efectiva aplicación de esta disciplina.</p>	
3. Competencias del perfil de egreso	



a). Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

- **Competencias instrumentales**

Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

- **Competencias personales y de interacción social**

Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

- **Competencias integradoras**

Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

b). Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje.

- Generar el proyecto ejecutivo de la edificación planeando la realización de las etapas del proceso constructivo en estructura, administración e infraestructura para el cumplimiento de las necesidades edificativas.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Los reportes de investigación, ensayos e informes solicitados por el profesor.
Las presentaciones y exposiciones orales, mostrando dominio del tema y seguridad.
Los exámenes parciales.



5. Producto integrador de aprendizaje

- Informe que contenga la investigación de una empresa constructora y/o dirección de proyectos y describa: misión, visión, valores, políticas, niveles gerenciales, organigrama, tipo de recursos, categoría y tipo de empresa, régimen jurídico, políticas de calidad, tipos de proyectos y características de las funciones administrativas.

6. Fuentes de apoyo y consulta

1. ANZOLA ROJAS, S. 1997, *Administración de pequeñas empresas*, México, D.F.: Mc Graw Hill.
2. ARIAS GALICIA, L. F. y HEREDIA ESPINOZA, V. 2004, *Administración de Recursos Humanos para el alto desempeño*, México. D. F.: Trillas.
3. CHAMOUN, Y. 2002, *Administración profesional de proyectos. La Guía, 1ª Ed.*, México, D.F.: Ed. Ian.
4. CHIAVENATO, I. 1999, *Iniciación a la administración general*, México, D.F.: Ed. Mc Graw Hill.
5. EYSSAUTIER DE LA MORA, M. 2000, *Elementos básicos de administración, 2ª Ed.*, México, D.F.: Trillas
6. FRÍAS GARZA, J. 1990, *Administración Integral de Proyectos*, Facultad de Arquitectura. U.A.N.L.
7. GOLDFEDER, G. y AGUILAR, E. 1997, *Planificación y Administración. Un enfoque integrador. 1ª Edición*, México, D.F.: Trillas.
8. LEVY, S. M. 2002, *Administración de proyectos de construcción. 3ª Edición*, México, D. F.: Mc Graw Hill.
9. MC GREGOR, D. 1975, *El Administrador Profesional*, México, D.F.: Editorial Diana.
10. MUNICH / GARCÍA, *Fundamentos de Administración*, México, D.F.: Trillas.
11. REYES PONCE, A. 1974, *Administración de empresas. Teoría y práctica, 1ª Ed.*, México, D.F.: Limusa.
12. ROBBINS, S. P. y COULTER, M. 2005, *Administración, 8ª Edición*, México, D.F.: Prentice Hall.
13. TORRES DELGADO, H. *Introducción a la Administración*, México, D.F.: Trillas.
14. *Administración de proyectos de construcción*. Seminario, FARQ.