



PROGRAMA SINTÉTICO.

1. Datos de identificación:	
• Nombre de la institución y de la dependencia	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Arquitectura
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Proyección Cónica
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	Horas de Teoría: 10 Horas de Práctica: 60
• Horas extra aula, totales	Horas Extra Aula: 20 Totales: 90
• Modalidad	Escolarizada
• Tipo de periodo académico	Segundo semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje	Obligatoria
• Área Curricular	ACFBP
• Créditos UANL	3
• Fecha de elaboración	23/08/11
• Fecha de última actualización	23/08/11
• Responsable (s) del diseño:	M.E.S. Alfredo Rodríguez Lozano
2. Propósito(s):	
Adquirir las habilidades para generar y aplicar los conocimientos de manera que el estudiante pueda desarrollar y lograr destreza en las técnicas geométricas de la proyección cónica (métodos de perspectiva con aplicación de sombras y ambiente) para interpretar y comunicar por medio de esta expresión, la representación de los espacios arquitectónicos y urbanos que requiere el egresado.	
3. Competencias del perfil de egreso	
<p>a.- Competencias Generales de la Universidad a las que contribuye esta unidad de aprendizaje</p> <p>Competencias Instrumentales: Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.</p> <p>Competencias personales y de interacción social: Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.</p> <p>Competencias Integradoras: Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.</p>	



b.-Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje
 Representar el espacio tridimensional del diseño arquitectónico y urbano por medio de diferentes técnicas gráficas, manuales o digitales, para la solución de un proyecto arquitectónico.
 Generar proyectos arquitectónicos y urbanos representando gráficamente los aspectos espaciales, funcionales, técnicos y normativos que permitan dar respuesta a las necesidades del usuario o de la sociedad para mejorar la calidad de vida.

4.-Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje
 Prácticas de representación de las formas que componen un proyecto arquitectónico en perspectiva, con aplicación de ambiente y sombras.

5.- Producto integrador de aprendizaje
 Representación de proyectos de casa habitación y edificios en perspectiva aplicando los métodos de obtención de sombras.

6.- Fuentes de apoyo y consulta : Bibliografía:

- 1.- Sierp Alan *Perspectiva aplicada*+ Víctor Lerú. Buenos Aires. 1975 pag.86
- 2.- Bartschi Willy A *El Estudio de las Sombras en la Perspectiva*+ Editorial G. Gili. México. 1982 pag.108
- 3.- Schaarwachter George *Perspectiva para Arquitectos*+ Editorial G. Gili. México. 1978 pag.120
- 4.- Giannini Renzo *Perspectiva*+ Alsina. Buenos Aires. 1957
- 5.- Thomas Reiner *Perspectiva y Axonometría*+ Editorial G. Gili. México. 1981. pag 101
- 6.- Thomas Reiner *El Encuadre en la Perspectiva*+ Editorial G. Gili. Barcelona. 1980. pag. 147

RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA: M.E.S. ALFREDO RODRÍGUEZ LOZANO

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: 20 de diciembre del 2013

M. E. S. ALFREDO RODRÍGUEZ LOZANO
COORDINADOR DEL ÁREA DE TALLER DE GEOMETRÍA DESCRIPTIVA

M. C. GRICELDA SANTOS HERNÁNDEZ
JEFA DEL DEPTO. DE PROYECTOS

M. C. JUAN VENTURA GALÁN JUÁREZ
JEFATURA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA

M. C. MARÍA DE LOS ÁNGELES STRINGEL RODRÍGUEZ
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA