



## b) Estática para Arquitectos

### PROGRAMA SINTÉTICO.

<b>1. Datos de identificación:</b>	
• Nombre de la institución y de la dependencia	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON FACULTAD DE ARQUITECTURA
• Nombre de la unidad de aprendizaje	ESTATICA PARA ARQUITECTOS
• Frecuencia semanal (horas de trabajo presenciales-teoría y/o práctica)	40 horas
• Horas extra aula, totales	Horas Extra Aula: 20 Totales: 60
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	ESCOLARIZADA
• Periodo académico	2° SEMESTRE
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFBP
• Créditos UANL (números enteros)	3
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	22 DE JUNIO DEL 2011
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	31 DE MARZO DE 2013
• Responsable (s) del diseño:	ING. DAVYD RAMÍREZ VILLARREAL
<b>2. Propósito(s):</b>	
<p>La unidad de aprendizaje pretende que el estudiante desarrolle su capacidad de comprensión, análisis, interpretación y definición en relación al lenguaje técnico, al manejo y la selección de la terminología empleada en los conceptos utilizados en el análisis estructural.</p> <p>Lograr una formación integral del conocimiento en el equilibrio de cuerpos sometidos a diversos tipos de fuerzas dentro del campo de la estática; dando por resultado la aplicación de los conocimientos y habilidades requeridas en esta unidad de aprendizaje, así como la formación de los criterios necesarios para la mayor comprensión de los procedimientos de análisis estructural, Que el estudiante aprenda a dar solución a los diversos ejercicios analíticos para su aplicación en futuras materias de diseño estructural.</p>	



### 3. Competencias del perfil de egreso

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje
  - Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
  - 
  - Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
  - Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
  - Generar el proyecto ejecutivo de la edificación planeando la realización de las etapas del proceso constructivo en estructura, administración e infraestructura para el cumplimiento de las necesidades edificativas.

### 4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje.

El alumno deberá de realizar la investigación teórica y practica de ejercicios y/o problemas sobre el análisis estructural de las vigas y armaduras.

### 5. Producto integrador de aprendizaje

- Desarrollar: un libreto con los conceptos, temas, croquis y/o bocetos de cada uno de los ejercicios aplicados por el maestro, de los temas vistos en este curso.



6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

**BIBLIOGRAFÍA:**

1. Mecánica Vectorial para Ingenieros, Editorial Mc Graw-Hill
2. Alfonso Olvera, Ed. C.E.C.S.A.
3. Análisis de Estructuras, Castillo, Editorial. Trillas
4. Estática para Ingenieros y Arquitectos, Hibbeler, C.E.C.S.A
5. Mecánica para Ingenieros (estática), Editorial Mc Graw-Hill

*Tabla 1. Formato para la presentación de los programas sintéticos de las UA*

**FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACION: 20 DE DICIEMBRE DE 2013**

**ELABORADO POR: ING. DAVYD RAMÍREZ VILLARREAL**

**ING. DAVYD RAMÍREZ VILLARREAL**

**COORDINADOR DE CRITERIOS ESTRUCTURALES**

**M.A. VICTOR MANUEL BIASI PÉREZ**

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDIFICACIONES**

**M.C. JUAN VENTURA GALÁN JUÁREZ**

**JEFATURA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA**

**M.C. MARIA DE LOS ÁNGELES STRINGEL RODRÍGUEZ**

**SUBDIRECCIÓN ACADEMICA**