



PROGRAMA SINTETICO

1. Datos de identificación:	
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de la Institución y de la Dependencia 	<p align="center">Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Arquitectura</p>
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de la unidad de aprendizaje 	Estática
<ul style="list-style-type: none"> Frecuencia semanal 	Cuatro horas por semana
<ul style="list-style-type: none"> Horas de trabajo extra aula por semana 	Cuatro horas por semana
<ul style="list-style-type: none"> Modalidad 	Escolarizada.
<ul style="list-style-type: none"> Periodo académico 	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> Tipo de Unidad de aprendizaje 	Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> Área Curricular 	ACFBP
<ul style="list-style-type: none"> Créditos UANL 	2
<ul style="list-style-type: none"> Fecha de elaboración 	25 / Noviembre / 2010
<ul style="list-style-type: none"> Fecha de última actualización 	14 / Enero / 2011
<ul style="list-style-type: none"> Responsable (s) del diseño: 	Ing. Maria de la Luz González Viguera

2. Propósito(s)

- La UA Estática se ubica en el segundo semestre como parte de la formación básica de la currícula de la carrera de Diseño Industrial.
- Tiene como finalidad proporcionar las herramientas y los fundamentos de la Estática necesarios para el entendimiento de las fuerzas aplicadas a cuerpos estructurales.
- Desarrollar en los alumnos las habilidades de análisis y síntesis en la interpretación del lenguaje matemático.

3. Enunciar las competencias del perfil de egreso

a) Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje.

Competencias Instrumentales

- Interpreta las necesidades de la sociedad de manera transdisciplinaria para la aplicación y comunicación efectiva en el diseño de productos.

Competencias Personales y de Interacción social

- Enfrenta los retos de su entorno evolutivo con postura ética, flexible e innovadora para la solución en el diseño y desarrollo de nuevos productos.

Competencias Integradoras

- Optimiza los recursos del medio de manera sustentable a nivel local y global para el diseño de productos y procesos de manufactura.

b) Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje.

- Propone materiales y procesos productivos de manera teórica para otorgar valor agregado y mayor eficiencia al objeto diseñado.

- Aplica conocimientos, actitudes y habilidades colaborando en equipos interdisciplinarios para desempeñarse en las diferentes áreas involucradas en la ingeniería del producto.
- Representa el objeto industrial asumiendo las normativas internacionales de dibujo para comunicarlo y producirlo.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Laboratorio	10%
Tareas	10%
1er Examen Parcial	30%
2do Examen Parcial	30%
Producto Integrador	20%

- El laboratorio consiste en entregar una serie de ejercicios resueltos que comprendan los temas que se van a evaluar.
- Las tareas son ejercicios asignados para resolver en clase y/o casa y búsqueda de temas relacionados con la materia que serán entregados en línea por medio de la plataforma NEXUS.
- Examen Parcial, son dos evaluaciones que se aplican después de completar el material asignado.

5. Producto Integrador

- Proyecto que muestre la Aplicación de la Estática en el diseño, y/o
- Libreto del curso (Teoría, ejercicios realizados en clase, ejercicios propuestos)

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)

- Beer, Ferdinand P., Johnston, E. Russel, Eisemberg. Eliot R. ; (2005) “Mecánica Vectorial para Ingenieros” Estática Edit. Mc Graw Hill. México.
- Hibbeler, Russel C. (1982) “Mecánica para Ingenieros” Edit. CECSA. México.
- Askeland, Donald R.(1998) “Ciencia e Ingeniería de los Materiales” Ed International Thomson. México.