



PROGRAMA SINTÉTICO.

1. Datos de identificación:

| | |
|--|--|
| • Nombre de la institución y de la dependencia | Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Arquitectura |
| • Nombre de la unidad de aprendizaje | Proyección Cilíndrica |
| • Horas aula-teoría y/o práctica, totales | Horas de Teoría: 10 Horas de Práctica: 60 |
| • Horas extra aula, totales | Horas Extra Aula: 20 Totales: 90 |
| • Modalidad | Escolarizada |
| • Tipo de periodo académico | Primer semestre |
| • Tipo de Unidad de aprendizaje | Obligatoria |
| • Área Curricular | ACFBP |
| • Créditos UANL | 3 |
| • Fecha de elaboración | 23/08/11 |
| • Fecha de última actualización | 23/08/11 |
| • Responsable (s) del diseño: | M.E.S. Alfredo Rodríguez Lozano |

2. Propósito(s):

Adquirir las habilidades para generar y aplicar los conocimientos de manera que el estudiante pueda desarrollar y lograr destreza en las técnicas geométricas de la proyección cilíndrica (Proyección Ortogonal, axonometrías, vistas auxiliares e intersecciones) para interpretar y comunicar por medio de esta expresión, la representación de los espacios arquitectónicos y urbanos que requiere el egresado.

Es una unidad de aprendizaje básica, que se requiere para apuntalar: Talleres de proyectos, composición, Proyecto ejecutivo, Urbano entre otras.

Desarrolla la capacidad del pensamiento lógico creativo mediante el lenguaje no verbal de códigos visuales, con recursos y técnicas geométricas que lo habilitan para lograr la precisión y la calidad requerida para representar el espacio y generar proyectos que permitan dar respuesta a las necesidades del usuario o de la sociedad

3. Competencias del perfil de egreso

a.- *Competencias Generales de la Universidad a las que contribuye esta unidad de aprendizaje*

Competencias Instrumentales:

Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender,

Interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.

Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.

Competencias personales y de interacción social:

Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable

Competencias Integradoras:

Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.



b.- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

Representar el espacio tridimensional del diseño arquitectónico y urbano por medio de diferentes técnicas gráficas, manuales o digitales, para la solución de un proyecto arquitectónico.

Generar proyectos arquitectónicos y urbanos representando gráficamente los aspectos espaciales, funcionales, técnicos y normativos que permitan dar respuesta a las necesidades del usuario o de la sociedad para mejorar la calidad de vida.

4.- Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Prácticas de representación de las formas que componen un proyecto arquitectónico en dos y tres dimensiones.

5.-Producto integrador de aprendizaje

Representación de proyectos de casa habitación y edificios en sistema de proyección ortogonal y axonométrica.

6.- Fuentes de apoyo y consulta :

Bibliografía:

1. Torre Carbo, Miguel de la *Geometría Descriptiva*, U.N.A.M. México. 1965 pag.390
2. Fernández Calvo, Silvestre *La Geometría Descriptiva Aplicada*, Trillas. México. 1986 pag.127
3. Leighton Wellman B. *Geometría Descriptiva*, Reveté S.A. México. 1987 pag.622
4. Hawk Minor Clyde *Teoría y Problemas de Geometría Descriptiva*, Mc Graw-Hill. México.1970 pag.216
5. Uddin M. Saleh *Dibujo Axonométrico*, Mc Graw-Hill. México. 1999 pag.213
6. Libreto Servicio Social *Apoyo a Geometría Descriptiva*, Facultad de Arquitectura, U.A.N.L. (S-A 69)

RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA: M.E.S. ALFREDO RODRÍGUEZ LOZANO

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: 20 de diciembre del 2013

M. E. S. ALFREDO RODRÍGUEZ LOZANO
COORDINADOR DEL ÁREA DE TALLER DE GEOMETRÍA DESCRIPTIVA

M. C. GRICELDA SANTOS HERNÁNDEZ
JEFA DEL DEPTO. DE PROYECTOS

M. C. JUAN VENTURA GALÁN JUÁREZ
JEFATURA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA

M. C. MARÍA DE LOS ÁNGELES STRINGEL RODRÍGUEZ
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA