

PROGRAMA SINTÉTICO. (Formato Institucional) PROCESOS DE CONSTRUCCION I

1. Datos de identificación:	
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia) 	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON FACULTAD DE ARQUITECTURA
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de la unidad de aprendizaje 	PROCESOS DE CONSTRUCCION I
<ul style="list-style-type: none"> Horas aula-teoría y/o práctica, totales 	Horas de teoría: 30 Horas de práctica:10 Horas totales: 60
<ul style="list-style-type: none"> Horas extra aula, totales 	20 HORAS
<ul style="list-style-type: none"> Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta) 	ESCOLARIZADA
<ul style="list-style-type: none"> Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre) 	1ER. SEMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa) 	OBLIGATORIA
<ul style="list-style-type: none"> Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE) 	ACFBP
<ul style="list-style-type: none"> Créditos UANL (números enteros) 	2
<ul style="list-style-type: none"> Fecha de elaboración (dd/mm/aa) 	30 AGOSTO 2011
<ul style="list-style-type: none"> Fecha de última actualización (dd/mm/aa) 	18 DE MAYO 2013
<ul style="list-style-type: none"> Responsable (s) del diseño: 	MC. ANTONIO RAMIREZ MARTINEZ
2. Propósito(s):	
<p>La unidad de aprendizaje pretende que el estudiante desarrolle su capacidad de comprensión, análisis, interpretación y definición en relación al lenguaje técnico, al manejo y la selección de la terminología y especificaciones más usuales en el campo de la construcción.</p> <p>Lograr una formación integral del conocimiento en el campo edificativo; propiciando la aplicación de los conocimientos y habilidades requeridas en este campo, así como las actitudes y criterios necesarios para la efectiva definición de los procesos constructivos básicos en la edificación, Que el estudiante establezca sus futuras ideas constructivas mediante el diseño de soluciones para la construcción de edificios presentados en forma grafica y escrita.</p>	
3. Competencias del perfil de egreso	
<p>a) Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Competencias instrumentales Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico. <p>Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.</p>	



- **Competencias personales y de interacción social**
Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
- **Competencias integradoras**
Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para mejorar condiciones de vida.

b) Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

- Generar el proyecto ejecutivo de la edificación planeando la realización de las etapas del proceso constructivo en estructura, administración e infraestructura para el cumplimiento de las necesidades edificativas.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje	
Reportes de INVESTIGACION por tema visto	15%
Ensayos sobre el criterio aplicado en el tema visto	15%
Examen primer parcial sobre conocimientos adquiridos	15%
Examen segundo parcial sobre conocimientos adquiridos	15%
Libreto como producto integrador	40%

5. Producto integrador de aprendizaje
LIBRETO: que contenga la Investigación en textos, Páginas web, Reportes de visita a obra, Fotografías, Planos o croquis, etc.
Estableciendo el reconocimiento del lenguaje y la terminología utilizada en las etapas del proceso constructivo y las actividades en desarrollo profesional del arquitecto.

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

BIBLIOGRAFÍA:

1. PATRICIO, Ignacio (1994); *La construcción de la arquitectura vol. 1, 2,3. Barcelona, España: Cataluña ITEC. LCC.- NA 2515/P373*
2. HERNANDES Jesús (1998); *Proyecto arquitectónico en todas sus fases. Morelia Mex. Universidad michoacana de San Nicolás de Hidalgo. LCC.- NA 2750/H47*
3. BARBARA ZETINA Fernando (1982); *Procedimientos y materiales de construcción. México D.F. Edit. Herrero 8ª. Edición.LCC.- TA 403/B 32*
4. Enciclopedia. (1992), *Biblioteca Atrium de las instalaciones vol. 1 al 5. Barcelona, España. Editorial Atrium. LCC.- TH.- 6021/B52*
5. AJVARADO Sánchez (1984); *Especificaciones normalizadas para edificios Vol.- I y II Edit. México D.F. Edit. Trillas. LCC.-TH 425/534*
6. HARPER Denis (1978); *Diseño y uso: Construcción. Barcelona 1981, Edit. Gustavo Gil. LCC.-TH 145/H37*
7. GALLARDO Guadalupe Gallardo (2ª. Edición 2011); *Guía didáctica de Construcción V. Mty. Nuevo León, México U.A.N.L.*
8. *El A B C de las instalaciones eléctricas industriales LCC.-TK 3201/E 57*
9. Ching – Adams. 2004, *Guía de Construcción Ilustrada Edit. Limusa Wiley LCC.- TH 146/C4518*
10. Pagina web goole. Com