



b) Matemáticas para Arquitectos

PROGRAMA SINTÉTICO

1. Datos de identificación:	
• Nombre de la institución y de la dependencia	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON FACULTAD DE ARQUITECTURA
• Nombre de la unidad de aprendizaje	MATEMÁTICAS PARA ARQUITECTOS
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	Horas de teoría 40
• Horas extra aula, totales	Horas Extra Aula 20 Totales: 60
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	ESCOLARIZADA
• Tipo de periodo académico (semestre)	1º Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	OBLIGATORIA
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFBP
• Créditos UANL (números enteros)	2
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	22 DE JUNIO DE 2011
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	31 DE MARZO DE 2013
• Responsable (s) del diseño:	ING. DAVYD RAMIREZ VILLARREAL
2. Propósito(s):	
<p>La unidad de aprendizaje pretende que el estudiante desarrolle su capacidad de comprensión, análisis, interpretación y definición en relación al lenguaje técnico, al manejo y la selección de la terminología empleada en los temas de Matemáticas.</p> <p>Lograr una formación integral del conocimiento en el campo analítico; dando por resultado la aplicación de los conocimientos y habilidades requeridas en esta unidad de aprendizaje, así como los procesos y la elaboración de ejercicios básicos. Que el estudiante aprenda el análisis y el planteamiento de cada uno de los conceptos matemáticos.</p>	



3. Competencias del perfil de egreso

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje
 - Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
 - Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
 - Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
 - Generar el proyecto ejecutivo de la edificación planeando la realización de las etapas del proceso constructivo en estructura, administración e infraestructura para el cumplimiento de las necesidades edificativas.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

El estudiante deberá realizar tareas, ejercicios y exposición en clase de cada tema visto en clase.

5. Producto integrador de aprendizaje

Desarrollo de un problemario y/o libreto con ejercicios de cada tema visto en clase.



Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

BIBLIOGRAFÍA:

- Wentworth, Jorge y Smith, David E. (1985) "Geometría Plana y del Espacio" Edit. Porrúa. México.
- Baldor, A. (1997) "Álgebra". Editorial Publicaciones Culturales. México.
- Fuller, Gordon (1986) "Álgebra Elemental". Editorial CECSA, México.
- Lehmann, Charles A. (1973) "Álgebra". Editorial Limusa, México.
- Lehmann, Charles A. (1983) "Geometría Analítica". Editorial Limusa., México.
- Fuenlabrada, Samuel (2004) "Geometría y Trigonometría". McGraw-Hill. México.

Tabla 1. Formato para la presentación de los programas sintéticos de las UA

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACION: 20 DE DICIEMBRE DE 2013

ELABORADO POR: ING. DAVYD RAMÍREZ VILLARREAL

ING. DAVYD RAMÍREZ VILLARREAL

COORDINADOR DE CRITERIOS ESTRUCTURALES

M.A. VICTOR MANUEL BIASI PÉREZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDIFICACIONES

M.C. JUAN VENTURA GALÁN JUÁREZ

JEFATURA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA

M.C. MARIA DE LOS ÁNGELES STRINGEL RODRÍGUEZ

SUBDIRECCION ACADEMICA