



## PROGRAMA SINTÉTICO.

<b>1. Datos de identificación:</b>	
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Taller de Proyecto arquitectónico V, paisaje
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	120
• Horas extra aula,totales	0
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	Escolarizada
• Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	8vo. Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	Obligatoria
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFP
• Créditos UANL (números enteros)	4
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	21/06/11
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	26/05/12
• Responsable (s) del diseño:	Arq. Carlos Antonio Ortiz González
<b>2. Propósito(s):</b>	
<p>El propósito de esta asignatura es desarrollar una actuación creativa en el alumno. La intención es acentuarse sus habilidades para el desarrollo de las diversas expresiones del pensamiento: lógico, crítico, creativo y propositivo además de fomentar el trabajo interdisciplinario. El estudiante deberá adquirir habilidades para resolver el objeto arquitectónico y su relación con la ciudad atendiendo el diseño del paisaje como sistema articulador y regulador del entorno y el contexto donde arquitectura, paisaje y ciudad forma un todo armónico.</p>	
<b>3. Competencias del perfil de egreso</b>	
<p>a. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:</p> <p>Competencias instrumentales:          -Capacidad de aprendizaje autónomo y continuo          -Habilidades para el desarrollo de las diversas expresiones del pensamiento: lógico, crítico, creativo y propositivo.          -Habilidades para la utilización de diversos leguajes: lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal.</p> <p>Competencias de interacción social:          -Compromiso profesional y humano frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global.          -Capacidad de trabajo inter, multi y transdisciplinario.          -Habilidades para reconocer las amenazas al entorno social y ecológico desde los ámbitos profesional y humano.</p>	



Competencias integradoras:

- Habilidades para la generación y la aplicación de conocimientos
- Capacidad para integrarse en situaciones sociales y profesionales cambiantes e inesperadas.
- Capacidad para la resolución de problemas y la adecuada toma de decisiones.

b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

Desarrollo de la capacidad para resolver el proyecto arquitectónico

#### 4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Entregas parciales divididas en:

- Críticas de grupo
- Trabajo en clase

Tomando en cuenta:

##### **Diseño**

- Forma
- Función
- Concepto
- críticas

##### **Presentación**

- Maqueta
- Planos
- Explicación de la idea
- Tipografía



### 5. Producto integrador de aprendizaje

Cada ejercicio deberá entregarse en:

Láminas de presentación, maquetas de estudio y crítica de grupo. Presentar lamina con los criterios de paisaje, de diseño urbano, de manejo de infraestructuras urbanas, y en su caso, su forma de implementación

### 6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

- ARQUITECTURA HABITACIONAL, *Alfredo Plazola*.
- ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA, *Ernst Neufert*, Ed. Gustavo Gili.
- CÓMO FUNCIONA UN EDIFICIO. Principios elementales, *Edward Allen*, Ed. Gustavo Gili.
- LAS DIMENSIONES HUMANAS DE LOS ESPACIOS INTERIORES, *Julius Panero, Martin Zelnik*, Ed. Gustavo Gili.
- LAS ESCALERAS EN LA ARQUITECTURA. Construcción y detalles, *Christine-Ruth Hansmann*, Ed. Gustavo Gili.
- THE ARCHITECT'S GUIDE TO FACILITY PROGRAMMING, *Mickey A. Palmer*, Ed. American Institute of Architects.
- ECOURBANISMO, Miguel Ruano.
- THE NEW URBANISM: TOWARD AN ARCHITECTURE OF COMMUNITY, Peter Katz.
- EL ESPACIO PUBLICO,
- NORMAS PARA LA ACCESIBILIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD: MOVILIDAD LIMITADA, CEGUERA Y SORDERA, IMSS. Disponible en línea.



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA

**FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: 20 DE JUNIO DEL 2014**

**ELABORADO POR: ARQ. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ**

**M. A. FIDEL ÁNGEL SOTO TORRES**

**COORDINADOR DE TALLER DE PROYECTOS**

**ARQ. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ**

**COORDINADOR DE TALLER DE ARQUITECTURA**

**M. C. GRICELDA SANTOS HERNÁNDEZ**

**JEFA DEL DEPTO. DE PROYECTOS**

**M. C. JUAN VENTURA GALÁN JUÁREZ**

**JEFATURA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA**

**M. C. MARÍA DE LOS ÁNGELES STRINGEL RODRÍGUEZ**

**SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA**



## PROGRAMA SINTÉTICO.

<b>1. Datos de identificación:</b>	
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Taller de Proyecto arquitectónico V, sustentabilidad
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	120
• Horas extra aula,totales	0
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	Escolarizada
• Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	8vo. Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	Obligatoria
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFP
• Créditos UANL (números enteros)	4
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	21/06/11
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	26/05/12
• Responsable (s) del diseño:	Arq. Carlos Antonio Ortiz González
<b>2. Propósito(s):</b>	
<p>El propósito de esta asignatura es desarrollar una actuación creativa en el alumno. La intención es acentuarse sus habilidades para el desarrollo de las diversas expresiones del pensamiento: lógico, crítico, creativo y propositivo además de fomentar el trabajo interdisciplinario. El estudiante deberá adquirir habilidades para resolver el objeto arquitectónico atendiendo la aplicación a conciencia y exacta de principios bioclimáticos activos y pasivos que le permitirán lograr una arquitectura que se aproxime a la nula emisión de contaminantes y amable con el medio ambiente.</p>	
<b>3. Competencias del perfil de egreso</b>	
<p>a. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:</p> <p>Competencias instrumentales:          -Capacidad de aprendizaje autónomo y continuo          -Habilidades para el desarrollo de las diversas expresiones del pensamiento: lógico, crítico, creativo y propositivo.          -Habilidades para la utilización de diversos lenguajes: lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal.</p> <p>Competencias de interacción social:          -Compromiso profesional y humano frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global.          -Capacidad de trabajo inter, multi y transdisciplinario.</p>	



-Habilidades para reconocer las amenazas al entorno social y ecológico desde los ámbitos profesional y humano.

Competencias integradoras:

- Habilidades para la generación y la aplicación de conocimientos
- Capacidad para integrarse en situaciones sociales y profesionales cambiantes e inesperadas.
- Capacidad para la resolución de problemas y la adecuada toma de decisiones.

b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

Desarrollo de la capacidad para resolver el proyecto arquitectónico

#### 4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Entregas parciales divididas en:

- Críticas de grupo
- Trabajo en clase

Tomando en cuenta:

##### **Diseño**

- Forma
- Función
- Concepto
- críticas

##### **Presentación**

- Maqueta
- Planos
- Explicación de la idea
- Tipografía



### 5. Producto integrador de aprendizaje

Cada ejercicio deberá entregarse en:

Láminas de presentación, maquetas de estudio y crítica de grupo. Presentar lamina con los criterios de paisaje, de diseño urbano, de manejo de infraestructuras urbanas, y en su caso, su forma de implementación

### 6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

- ARQUITECTURA HABITACIONAL, *Alfredo Plazola*.
- ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA, *Ernst Neufert*, Ed. Gustavo Gili.
- CÓMO FUNCIONA UN EDIFICIO. Principios elementales, *Edward Allen*, Ed. Gustavo Gili.
- LAS DIMENSIONES HUMANAS DE LOS ESPACIOS INTERIORES, *Julius Panero, Martin Zelnik*, Ed. Gustavo Gili.
- LAS ESCALERAS EN LA ARQUITECTURA. Construcción y detalles, *Christine-Ruth Hansmann*, Ed. Gustavo Gili.
- THE ARCHITECT'S GUIDE TO FACILITY PROGRAMMING, *Mickey A. Palmer*, Ed. American Institute of Architects.
- ECOURBANISMO, Miguel Ruano.
- THE NEW URBANISM: TOWARD AN ARCHITECTURE OF COMMUNITY, Peter Katz.
- EL ESPACIO PUBLICO,
- NORMAS PARA LA ACCESIBILIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD: MOVILIDAD LIMITADA, CEGUERA Y SORDERA, IMSS. Disponible en línea.



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA

**FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: 20 DE JUNIO DEL 2014**

**ELABORADO POR: ARQ. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ**

**M. A. FIDEL ÁNGEL SOTO TORRES**

**COORDINADOR DE TALLER DE PROYECTOS**

**ARQ. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ**

**COORDINADOR DE TALLER DE ARQUITECTURA**

**M. C. GRICELDA SANTOS HERNÁNDEZ**

**JEFA DEL DEPTO. DE PROYECTOS**

**M. C. JUAN VENTURA GALÁN JUÁREZ**

**JEFATURA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA**

**M. C. MARÍA DE LOS ÁNGELES STRINGEL RODRÍGUEZ**

**SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA**





## PROGRAMA SINTÉTICO.

<b>1. Datos de identificación:</b>	
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Taller de Proyecto arquitectónico V, vivienda
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	120
• Horas extra aula,totales	0
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	Escolarizada
• Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	8vo. Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	Obligatoria
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFP
• Créditos UANL (números enteros)	4
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	21/06/11
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	26/05/12
• Responsable (s) del diseño:	Arq. Carlos Antonio Ortiz González
<b>2. Propósito(s):</b>	
<p>El propósito de esta asignatura es desarrollar una actuación creativa en el alumno. La intención es acentuarse sus habilidades para el desarrollo de las diversas expresiones del pensamiento: lógico, crítico, creativo y propositivo además de fomentar el trabajo interdisciplinario. El estudiante deberá adquirir habilidades para resolver el objeto arquitectónico en su tipología de vivienda a partir de una base teórica-histórica y con visión crítica. Se analizará desde la vivienda unifamiliar hasta los conjuntos de usos mixtos.</p>	
<b>3. Competencias del perfil de egreso</b>	
<p>a. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:</p> <p>Competencias instrumentales:          -Capacidad de aprendizaje autónomo y continuo          -Habilidades para el desarrollo de las diversas expresiones del pensamiento: lógico, crítico, creativo y propositivo.          -Habilidades para la utilización de diversos lenguajes: lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal.</p> <p>Competencias de interacción social:          -Compromiso profesional y humano frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global.          -Capacidad de trabajo inter, multi y transdisciplinario.          -Habilidades para reconocer las amenazas al entorno social y ecológico desde los ámbitos profesional y humano.</p>	



Competencias integradoras:

- Habilidades para la generación y la aplicación de conocimientos
- Capacidad para integrarse en situaciones sociales y profesionales cambiantes e inesperadas.
- Capacidad para la resolución de problemas y la adecuada toma de decisiones.

b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

Desarrollo de la capacidad para resolver el proyecto arquitectónico

#### 4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Entregas parciales divididas en:

- Críticas de grupo
- Trabajo en clase

Tomando en cuenta:

##### **Diseño**

- Forma
- Función
- Concepto
- críticas

##### **Presentación**

- Maqueta
- Planos
- Explicación de la idea
- Tipografía



### 5. Producto integrador de aprendizaje

Cada ejercicio deberá entregarse en:

Láminas de presentación, maquetas de estudio y crítica de grupo. Presentar lamina con los criterios de paisaje, de diseño urbano, de manejo de infraestructuras urbanas, y en su caso, su forma de implementación

### 6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

- ARQUITECTURA HABITACIONAL, *Alfredo Plazola*.
- ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA, *Ernst Neufert*, Ed. Gustavo Gili.
- CÓMO FUNCIONA UN EDIFICIO. Principios elementales, *Edward Allen*, Ed. Gustavo Gili.
- LAS DIMENSIONES HUMANAS DE LOS ESPACIOS INTERIORES, *Julius Panero, Martin Zelnik*, Ed. Gustavo Gili.
- LAS ESCALERAS EN LA ARQUITECTURA. Construcción y detalles, *Christine-Ruth Hansmann*, Ed. Gustavo Gili.
- THE ARCHITECT'S GUIDE TO FACILITY PROGRAMMING, *Mickey A. Palmer*, Ed. American Institute of Architects.
- ECOURBANISMO, Miguel Ruano.
- THE NEW URBANISM: TOWARD AN ARCHITECTURE OF COMMUNITY, Peter Katz.
- EL ESPACIO PUBLICO,
- NORMAS PARA LA ACCESIBILIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD: MOVILIDAD LIMITADA, CEGUERA Y SORDERA, IMSS. Disponible en línea.



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA

**FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: 20 DE JUNIO DEL 2014**

**ELABORADO POR: ARQ. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ**

**M. A. FIDEL ÁNGEL SOTO TORRES**

**COORDINADOR DE TALLER DE PROYECTOS**

**ARQ. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ**

**COORDINADOR DE TALLER DE ARQUITECTURA**

**M. C. GRICELDA SANTOS HERNÁNDEZ**

**JEFA DEL DEPTO. DE PROYECTOS**

**M. C. JUAN VENTURA GALÁN JUÁREZ**

**JEFATURA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA**

**M. C. MARÍA DE LOS ÁNGELES STRINGEL RODRÍGUEZ**

**SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA**