



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE COMPONENTES DEL ESPACIO URBANO
AGOSTO – DICIEMBRE 2017**

Elementos de competencias:

Integrar al perfil del futuro arquitecto con conocimientos teóricos y prácticos que satisfagan las necesidades de la sociedad actual a partir de su sensibilización para la apreciación del ámbito urbano.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1	<ul style="list-style-type: none"> Definiciones de <u>ciudad</u>, según diversos usuarios: Artistas, historiadores, filósofos, economistas, planificadores urbanos y otros. Mapa con la ruta de la “creciente fértil” y de las grandes migraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Examen diagnóstico sobre conceptos básicos de Arquitectura, Historia, Geografía y Arquitectura e Historia. Participación del grupo en la discusión. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicar diferentes definiciones para cada uno de las posturas teóricas (ciudad). Investigar las características antropomórficas del <i>australopiteco</i>. <u>Trazar las rutas que permitieron el surgimiento de las primeras civilizaciones.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Bienvenida y presentación del curso. El origen del hombre. La ruta de “la creciente fértil”. El agua y la aldea. <u>Primeros asentamientos humanos.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación PowerPoint. Exhibición de documentales que hablen del tema. Discusión en clase.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
2	<ul style="list-style-type: none"> Investigación y análisis urbano, socioeconómico, político, cultural de: Embriones urbanos y Ciudad primitiva: Cercano Oriente, Asia, África y Lejano oriente. 	<ul style="list-style-type: none"> Contenido de la presentación digital, realizando una comparativa entre dos ciudades de la misma época, en diferentes emplazamientos. Elaboración del análisis de ciudades trabajando con planos y colores. Discusión de la Información. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigar sobre los elementos que definen la forma urbana de las ciudades primitivas. Hacer paralelismos con las ciudades actuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Embriones de núcleos urbanos: Israel: Jericó Mesopotamia: Babilonia Egipto: Kahún India: Mohenjo-Daro Lejano Oriente: Pekín Ciudad primitiva: Siria: Palmira China: Zhengzhou Egipto: Abu Simbel 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación PowerPoint. Investigación documental y de Internet. Planos.
3	<ul style="list-style-type: none"> Ciudades clásicas griegas y romanas; Europa, Asia y África Ciudades medievales y renacentistas: Europa y Asia. 	<ul style="list-style-type: none"> Contenido de la presentación digital, realizando una comparativa entre dos ciudades de la misma época, en diferentes emplazamientos. Discusión de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> Indagar sobre la evolución de la traza espontánea a la traza hipodámica en Grecia y su adopción por Roma. Conocer las diferencias entre el feudo y el burgo, así como la reinterpretación de la ciudad de acuerdo a factores políticos y filosóficos. 	<ul style="list-style-type: none"> Clásicas: Griegas: Atenas, Mileto, Priene, Acrópolis Romanas: Roma, Pompeya, Ostia. Ciudades medievales: Francia: París, Carcassonne España: Toledo, Zaragoza Portugal: Coímbra Ciudades renacentistas: Italia: Venecia, Pisa España: Úbeda, Cázares. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación PowerPoint. Investigación documental y de Internet. Láminas elaboradas por los estudiantes.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
4	<ul style="list-style-type: none"> Investigación y análisis urbano, socioeconómico, político, cultural de: Ciudades prehispánicas y coloniales en: América 	<ul style="list-style-type: none"> Contenido de la presentación digital, realizando una comparativa entre dos ciudades de la misma época, en diferentes emplazamientos. Discusión de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> Definir las diferencias y similitudes urbanas existentes en Europa y América al contacto entre los dos mundos, identificando las razones socio-político-culturales que las originaban. Conocimiento de las culturas indígenas en América, su nacimiento, establecimiento, florecimiento y decaimiento, y su transformación bajo la dominación europea; imposición de Cédula Real de Felipe II. 	<ul style="list-style-type: none"> Ciudades prehispánicas: México: Chichén-Itzá, Tenochtitlán, Teotihuacán Perú: Cuzco, Jauja, Machu Pichu Ecuador: Balao Ciudades Coloniales: México: D.F., Querétaro, Zacatecas, Guanajuato Venezuela: Nueva Cádiz, Maracaibo, El Tocuyo República Dominicana; Santo Domingo Cuba: Santiago de Cuba. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación PowerPoint elaborada por los alumnos. Investigación documental y de Internet. Láminas elaboradas por los estudiantes.
5	<ul style="list-style-type: none"> Investigación y análisis urbano, socioeconómico, político, cultural de: Ciudad neoclásica en: Europa y América. Ciudad industrial en Europa y América. 	<ul style="list-style-type: none"> Contenido de la presentación digital, realizando una comparativa entre dos ciudades de la misma época, en diferentes emplazamientos. Discusión de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> Reinterpretación de la ciudad, a través de nuevas propuestas y trazas urbanas, así como la explicación de los elementos que dan origen a la Revolución Industrial y su impacto en las ciudades. 	<ul style="list-style-type: none"> Ciudad neoclásica: EEUU: Washington, Salem, Detroit, Oil City Francia: Besaçon, Lille, Grenoble Inglaterra: Bath, Londres. Ciudad industrial: Inglaterra: Liverpool, Hampstead México: Apodaca, Ciudad Sahagún Suecia: Kalmar, Uddevalla. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación PowerPoint elaborada por los alumnos. Investigación documental y de Internet. Láminas elaboradas por los estudiantes.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
6	<ul style="list-style-type: none"> Investigación y análisis urbano, socioeconómico, político, cultural de: Ciudad de la posguerra en: Europa, Asia, Oceanía y América. 	<ul style="list-style-type: none"> Contenido de la presentación digital, realizando una comparativa entre dos ciudades de la misma época, en diferentes emplazamientos. Discusión de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> La reconstrucción de la ciudad, después de actividades bélicas (refundación, reconstrucción, reciclaje urbano). Señalar los nuevos paradigmas urbanos de la posguerra en EEUU, el origen del <i>SPRAWL</i> y su repercusión negativa para potenciar dinámicas sociales. La expansión de ese modelo en ciudades mexicanas. Propuestas más allá de la tecnología disponible, o trabajos teóricos difíciles de ejecutar en la realidad, por su: complejidad, inversión, políticas, limitaciones tecnológicas, o por ser simplemente demasiado irreales. 	<ul style="list-style-type: none"> Ciudad de la posguerra: Rusia: Moscú, Stalingrado Japón: Nagasaki, Hiroshima EEUU: Pearl Harbor Nueva Guinea: Port Moresby. Ciudad imaginada: Broadacre City (Wright: 1935) Ciudad Andante (Archigram: 1965) Super ciudad (Alsop: 2005). 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación PowerPoint elaborada por los alumnos. Investigación documental y de Internet. Fotografías de Monterrey identificando elementos.
7	<ul style="list-style-type: none"> Investigación y análisis urbano, socioeconómico, político, cultural de: Ciudades contemporáneas en los 5 continentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Contenido de la presentación digital, realizando una comparativa entre dos ciudades de la misma época, en diferentes emplazamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer diferentes formas de vida en las ciudades actuales, y su inmersión en la filosofía y acciones específicas en materia de sustentabilidad. Conocer la problemática actual de ciudades 	<ul style="list-style-type: none"> Ciudad Contemporánea: Noruega: Oslo Rusia: Chernóbil Perú: Lima EAU: Dubái, Abu Dabi España: Barcelona Argentina: La Plata 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación PowerPoint elaborada por los alumnos. Investigación documental y de Internet.



	<ul style="list-style-type: none"> • Ciudades sustentables en los 5 continentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión de la información. 	<p>latinoamericanas, la responsabilidad del arquitecto-urbanista y las opciones de ciudades que tengan entendido una buena calidad de vida.</p>	<p>Dinamarca: Copenhague</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciudad sustentable: EAU: Masdar Brasil: Curitiba Colombia: Medellín, Bogotá China: Dongtang 	
8	<p>SEMANA ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES DE LA SEMANA 9 A LA 15 SE PROGRAMARÁN REVISIONES DEL PIA.</p>				
Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
9	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de formato y objetivo segundo parcial • Conocimiento del Sistema Nacional de Planeación • Aspectos legales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de zona para diagnóstico. • Habilidad para detectar los elementos relacionados con el desarrollo urbano contenidos de los diferentes Planes vigentes y sintetizarlos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selección por parte del maestro y el grupo de una zona para análisis de sitio. • Detectar los elementos relacionados con el desarrollo urbano contenido en las Constituciones (Federal y Estatal), en el Plan Nacional de Desarrollo; Estatal de Desarrollo de Nuevo León y Municipal vigentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de zona de estudio para análisis de sitio. • Análisis de la Constitución Política de los Estados Unidos mexicanos. • Constitución Política del Estado de N.L. • Plan Nacional de Desarrollo. • Planes de Desarrollo Estatales y Municipales. • Ley de Desarrollo Urbano del Estado de Nuevo León. • Reglamentos de construcción. • Plan Nacional de Vivienda de la SEDATU • Nueva Agenda Urbana 2030 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por parte del maestro. • Investigación documental y de Internet. • Presentación PowerPoint elaborada por los alumnos.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
10	<ul style="list-style-type: none"> • Medio físico del sitio. Inventario del medio natural: Paisaje. Artificial o construido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para identificar los elementos naturales y construidos en un asentamiento. • Presentación PowerPoint. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar en equipo; elaborar: Presentación digital del caso de estudio seleccionado. • Determinar cuáles son las características naturales (endógenas) del sitio, clima, temperatura, vientos, precipitación pluvial, asoleamiento, topografía, orografía, hidrología superficial y subterránea, geología, edafología (suelos), flora y fauna, donde no construir y donde sí). • así como las condiciones del medio construido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y evaluar los conceptos de Paisaje (natural y construido), entender su relación y compatibilidad con los otros elementos de la estructura urbana. • Razonar la importancia del medio físico para desarrollar un proyecto exitoso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación PowerPoint elaborada por los alumnos.
11	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de posters o Láminas digitales donde se muestre información estadística por AGEB del sitio elegido y donde se vaciara el resultado del diagnóstico final del análisis de sitio para la exposición de la semana 16. 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para interpretar el medio socio-económico con la ayuda de una herramienta informática y conocimiento básico de elaboración de cartografía primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el análisis de datos en SCINCE (INEGI) • Definir las características socio-espaciales del caso de estudio seleccionado. • Hacer plano de ubicación y plano base para vaciar la información subsecuente de los componentes investigados. 	<ul style="list-style-type: none"> • El medio socio-económico. • SCINCE. 	<ul style="list-style-type: none"> • SCINCE (software)



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
12	<ul style="list-style-type: none"> Analizar y evaluar las características estructurales de las ciudades modernas a partir de: Clasificación Urbana 	<ul style="list-style-type: none"> Habilidad para interpretar y aplicar los diferentes lineamientos urbanísticos que regulan el crecimiento, de los asentamientos humanos. Identificar como se conceptualizan las unidades visuales e imaginadas de una Ciudad. Presentación PowerPoint. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigar en equipo; elaborar: Presentación digital del caso de estudio seleccionado. Discriminar los diferentes usos y destinos contenidos en los planes de desarrollo, así como la diferente tipología de vivienda derivada del medio socioeconómico. Comprender el impacto de las intervenciones en la imagen de la ciudad (elementos conceptuales de Kevin Lynch; barrio, borde, sendas, hitos, nodos). 	<ul style="list-style-type: none"> Corredores y centros y sub-centros urbanos Imagen y paisaje urbano. Imagen visual y vivencial de la ciudad. Usos del Suelo Compatibilidad (permitido, prohibido, condicionado) Densidades (Bruta/Neta) Coefficientes (COS/CUS/CAS) 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación PowerPoint elaborada por los alumnos.
13	<ul style="list-style-type: none"> Entender la importancia de la mezcla de usos de suelo y su relación con otros elementos del paisaje natural, así como del construido y del patrimonio natural y cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Habilidad para interpretar y aplicar los diferentes lineamientos urbanísticos que regulan el crecimiento, de los asentamientos humanos. Presentación PowerPoint. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigar en equipo; elaborar: Presentación digital del caso de estudio seleccionado. Discriminar los diferentes usos y destinos de suelo contenidos en los planes de desarrollo, así como la diferente tipología de vivienda derivada del medio socioeconómico. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de Comunidad Vivienda, lotificación y usos de suelo. Identidad y Arraigo Sustentabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación PowerPoint elaborada por los alumnos.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
14	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar y evaluar las características estructurales de las ciudades modernas a partir de: • Los diferentes tipos de vialidades, así como de los diversos medios de transporte público disponibles en la ciudad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para identificar las jerarquías relacionados con los diferentes tipos de vialidades y transporte. • Presentación PowerPoint. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar en equipo; elaborar: Presentación digital del caso de estudio seleccionado. • Aprender a identificar las vialidades por sus características jerárquicas, y como articulan (o desarticulan) la ciudad; y como el transporte impacta en la trama urbana. • Comentar concepto de movilidad urbana y de la necesidad de crecer bajo el criterio de Desarrollo Orientado al Transporte que instituciones como ITDP lo tienen muy avanzado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Movilidad Urbana Peatonal y Vehicular • Vialidad. • Transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación PowerPoint elaborada por los alumnos.
15	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y analizar los conceptos y componentes más relevantes en los aspectos del equipamiento, mobiliario urbano e infraestructura: • Clasificación. • Distribución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para detectar los elementos relacionados con el desarrollo urbano contenidos en el Plan Estatal de Desarrollo de Nuevo León vigente y sintetizarlos. • Presentación PowerPoint. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar en equipo; elaborar: Presentación digital del caso de estudio seleccionado • Identificar diferentes tipos de infraestructura en la ciudad, y relacionarlos con el equipamiento y mobiliario urbano (articuladores de los asentamientos humanos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y Cálculo de Equipamiento. • Infraestructura. • Mobiliario urbano. • Preparación de trabajo final para exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación PowerPoint elaborada por los alumnos. • Laminas 90x60 • Maqueta física



16	SEMANA DE REVISIÓN PRÁCTICAS
17	ENTREGA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE TEÓRICAS-PRÁCTICAS PIA
18	ENTREGA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE PRACTICAS Y RESULTADOS (PIA)
19	EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS (2as., 4as. OP.)

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 01 de Agosto de 2017

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA (Fin de Semestre 22 de Diciembre de 2017)

ELABORADO POR: ARQ. JACQUELINE J. TORRES PALACIOS

NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Secretaría de la Carrera de Arquitectura.

ARQ. JACQUELINE J. TORRES PALACIOS

COORDINADORA DE TALLER DE URBANISMO

M. A. DELIA GALAVIZ REBOLLOZO

JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS

M.A. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ

SECRETARIO DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA