



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: TALLER DE PROYECTO EJECUTIVO I
AGOSTO - DICIEMBRE 2017**

ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA I: Adecuación del proyecto

- Comprender el proceso y procedimientos a seguir durante el desarrollo del proyecto ejecutivo en su etapa de adecuación del proyecto.
- Desarrollar las adecuaciones factibles y pertinentes del proyecto arquitectónico de una casa habitación en un nivel, de 150 M² de construcción, realizando un análisis minucioso del proyecto y terreno para dar inicio a la planeación de la obra arquitectónica.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), las adecuaciones factibles y pertinentes del proyecto, de acuerdo al contenido temático general y desglosado del plano, la simbología, terminología, escala conveniente y representación constructiva correspondiente.

| Semana | Evidencia de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Actividades de Aprendizaje | Contenidos | Recursos |
|--------|---|---|---|---|---|
| 1 a 3 | <p>En la Etapa I, se debe generar el plano constructivo siguiente:</p> <p>Plano 1: - Adecuación del proyecto</p> <p>Tema: Casa habitación en un solo nivel, de 150 M² de construcción, en un terreno de 200 M² de superficie.</p> | <p>Para la evaluación del plano, considerar:</p> <p>a). Formato del plano b). Contenido general c). Contenido Desglosado. d). Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología. e). Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración del plano: Asesorías iniciales: - Representación con instrumentos. Plano preliminar y Plano de entrega: - Autocad</p> | <p>El profesor al inicio del curso: Informa del reglamento general de evaluaciones y la metodología de enseñanza - aprendizaje a seguir: 1. Explica el contenido de plano. 2. Revisa y asesora el avance y el Preliminar del plano. 3. Recibe la entrega del plano para evaluar y explica el siguiente.</p> <p>El estudiante debe: - Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación. - Proponer una solución factible. - Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma. - Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada.</p> | <p>1. Presentación: El Formato del plano, debe contener: -Información en planta. -Detalles constructivos. -Cuadros y tablas, -Especificaciones, -Notas necesarias, -Información complementaria</p> <p>2. Contenido general: -Planta arquitectónica -Elevaciones y cortes -Planta ubicación del Terreno e Infraestructura</p> <p>3. Contenido desglosado Del Plano 1: - Adecuación del Proyecto.</p> | <p>1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes) 5. Para la realización de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor. 6. Para la presentación y explicación de temas utilizar equipo audiovisual y ejemplos de planos.</p> |

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA II: Estructura del proyecto**

- Comprender el proceso y procedimientos a seguir durante el desarrollo del proyecto ejecutivo en su etapa de estructura.
- Solucionar el trazo, nivelación y terracerías de la obra, considerando las características y mecánica de suelos del terreno.
- Solucionar el sistema de cimentación y estructura de losas, previa investigación de la resistencia del terreno, de los materiales, de los procesos constructivos y del análisis y aplicación de criterios estructurales.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), el trazo de la obra, la solución factible de la cimentación y la estructura de losas, de acuerdo al contenido temático general y desglosado de cada plano, utilizando la escala conveniente, simbología, terminología y representación constructiva correspondiente

| Semana | Evidencia de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Actividades de Aprendizaje | Contenidos | Recursos |
|--------|--|--|---|--|---|
| 4 a 7 | <p>En la Etapa II, se deben generar los planos constructivos siguientes:</p> <p>Plano 2: -Trazo y nivelación.</p> <p>Plano 3: - Cimentación.</p> <p>Plano 4: - Estructura de losa</p> <p>Tema: Casa habitación en un solo nivel, de 150 M² de construcción, en un terreno de 200 M² de superficie.</p> | <p>Para la evaluación del plano, considerar:</p> <p>a). Formato del plano: 61 x 91cms.</p> <p>b). Contenido Desglosado.</p> <p>c). Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología.</p> <p>d). Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración y representación de plano:</p> <p>Asesorías iniciales: - Representación con Instrumentos. Plano preliminar y Plano de entrega: - Autocad</p> | <p>El profesor durante el curso:</p> <p>1° Clase: Explica el contenido del plano y forma de representación. 2° Clase: revisa y asesora avance 3° Clase: revisa y asesora el plano preliminar de entrega. 4° Recibe la entrega del plano en cuestión para evaluar, y explica el contenido del siguiente plano, orienta alternativas de solución, forma correcta de representación y presentación, y solicita avance del plano para la próxima clase.</p> <p>El estudiante debe:</p> <p>- Escuchar la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación. - Proponer una solución factible. - Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma. - Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada.</p> | <p>1. Presentación: El Formato del plano, debe contener: -Información en planta. -Detalles constructivos. -Cuadros y tablas, -Especificaciones, -Notas necesarias, -Información complementaria</p> <p>2. Contenido desglosado de los planos:</p> <p>Plano 2: -Trazo y nivelación.</p> <p>Plano 3: - Cimentación.</p> <p>Plano 4: - Estructura de losa</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes) 5. Para la realización y entrega de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor. 6. Para la presentación de temas utilizar equipo audiovisual. 7. Para la explicación de temas utilizar ejemplos de planos y el pintarrón. |



| 8 | SEMANA DE ACTIVIDADES CULTURALES Y ACADÉMICAS | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA III: Albañilería y Acabados del proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender el proceso y procedimientos a seguir durante el desarrollo del proyecto ejecutivo en su etapa de albañilería y acabados. Definir la mejor solución para el desplante de muros, tomando en consideración el proceso constructivo a utilizar. Proponer previa investigación, los materiales pertinentes para acabados iniciales y finales, interiores y exteriores, en muros, pisos, cielos y techos, considerando las características del proyecto y el proceso constructivo a utilizar. Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), el desplante de muros y acabados, las elevaciones y los cortes del proyecto, la herrería y carpintería, de acuerdo al contenido temático general y desglosado de cada plano, utilizando la escala conveniente, simbología, terminología y representación constructiva. | | | | | |
| Semanas | Evidencia de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Actividades de Aprendizaje | Contenidos | Recursos |
| 9 a 12 | <p>En la Etapa III, se deben generar los planos constructivos siguientes:</p> <p>Plano 5: -Desplante de muros y acabados.</p> <p>Plano 6: -Elevaciones y cortes.</p> <p>Tema: Casa habitación en un solo nivel, de 150 M² de construcción, en un terreno de 200 M² de superficie.</p> | <p>Para la evaluación del plano, considerar:</p> <p>a). Formato del plano: 61 x 91cms.</p> <p>b). Contenido Desglosado.</p> <p>c). Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología.</p> <p>d). Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración y representación de plano:</p> <p>Asesorías iniciales: - Representación con instrumentos. Plano preliminar y Plano de entrega: - Autocad</p> | <p>El profesor durante el curso: 1° Explica el contenido de cada plano en el tiempo programado. 2° Revisa y asesora el avance 3° Revisa y asesora el plano preliminar de cada tema. 4° Recibe la entrega definitiva de del plano en cuestión, para evaluar, explica el contenido del siguiente plano y solicita avance.</p> <p>El estudiante debe: - Escuchar la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación. - Proponer una solución factible. - Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma. - Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada.</p> | <p>1. Presentación: El Formato del plano, debe contener: -Información en planta. -Detalles constructivos. -Cuadros y tablas, -Especificaciones, -Notas necesarias, -Información complementaria</p> <p>2. Contenido desglosado de: Plano 5: - Desplante de muros y Acabados.</p> <p>Plano 6: - Elevaciones y cortes</p> | <ol style="list-style-type: none"> Bibliografía propuesta. Bibliografía del profesor. Material didáctico: digital e impreso. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes) Para la realización y entrega de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor. Para la presentación de temas utilizar equipo audiovisual. Para la explicación de temas utilizar ejemplos de planos y el pintarrón. |



ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA IV: Infraestructura del Proyecto.

- Comprender el proceso y procedimientos a seguir durante el desarrollo del proyecto ejecutivo en su etapa de infraestructura.
- Diseñar los sistemas de drenaje sanitario, agua fría, agua caliente, gas, iluminación y bajantes pluviales, en base a criterios adquiridos e investigando los materiales pertinentes para su correcta instalación.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), la instalación hidrosanitaria y gas, la iluminación e instalación eléctrica, el sistema de bajantes pluviales y azoteas de acuerdo al contenido temático general y desglosado de cada plano, utilizando la escala conveniente, simbología, terminología y representación constructiva correspondiente.

| Semana | Evidencia de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Actividades de Aprendizaje | Contenidos | Recursos |
|---------|---|---|--|---|--|
| 12 a 16 | <p>En la Etapa IV, se deben generar los planos constructivos siguientes:</p> <p>Plano 7: - Instalación Hidráulica, Sanitaria y gas.</p> <p>Plano 8: - Iluminación e Instalación Eléctrica.</p> <p>Plano 9: - Azoteas y Bajantes pluviales.</p> | <p>Para la evaluación del plano, considerar:</p> <p>a). Formato del plano: 61 x 91cms.</p> <p>b). Contenido Desglosado.</p> <p>c). Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología.</p> <p>d). Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración y representación de plano:</p> <p>Asesorías iniciales: - Representación con instrumentos. Plano preliminar y Plano de entrega: - Autocad.</p> | <p>El profesor durante el curso:</p> <p>1° Explica el contenido de cada plano, en el tiempo programado.</p> <p>2° Revisa y asesora el avance</p> <p>3° Revisa y asesora el plano preliminar de cada tema.</p> <p>4° Recibe la entrega definitiva del plano en cuestión, para evaluar, explica el contenido del siguiente plano, y solicita avance para la próxima clase.</p> <p>El estudiante debe:</p> <p>- Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación.</p> <p>- Proponer una solución factible.</p> <p>- Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma.</p> <p>- Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada.</p> | <p>1. Presentación El Formato del plano, debe contener:</p> <p>- Información en planta.</p> <p>- Detalles constructivos.</p> <p>- Cuadros y tablas,</p> <p>- Especificaciones,</p> <p>- Notas necesarias,</p> <p>- Información complementaria</p> <p>2. Contenido desglosado de:</p> <p>Plano 7 - Instalación Hidráulica, Sanitaria y Gas.</p> <p>Plano 8: - Iluminación e Instalación Eléctrica.</p> <p>Plano 9: - Azoteas y bajantes Pluviales.</p> | <p>1. Bibliografía propuesta.</p> <p>2. Bibliografía del profesor.</p> <p>3. Material didáctico: digital e impreso.</p> <p>4. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes)</p> <p>5. Para la realización y entrega de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor.</p> <p>6. Para la presentación de temas utilizar equipo audiovisual.</p> <p>7. Para la explicación de temas utilizar ejemplos de planos y el pintarrón.</p> |



| | |
|-----------|---|
| 17 | <ul style="list-style-type: none"> • SEMANA DE ENTREGAS |
| 18 | <ul style="list-style-type: none"> • SEMANA DE ENTREGAS • EXPOSICIONES DE TALLERES DE ARQUITECTURA Y DISEÑO INDUSTRIAL • EXAMENES EXTRAORDINARIOS TEORICOS 2as., 4as., OPORTUNIDADES. |
| 19 | <ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS PRACTICAS 2as., 4as., OPORTUNIDADES. |

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 21 DE JULIO DE 2017

ELABORADO POR: M. C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.

NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Secretaría Académica de Carrera de Arquitectura.

M.C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.
COORDINACIÓN DE ÁREA

M.C. NORMA ANGÉLICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ
JEFE DE DEPARTAMENTO

M.A. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ.
SECRETARIO DE LA CARRERA DE
ARQUITECTURA