



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE. TALLER INTEGRAL II  
AGOSTO – DICIEMBRE - 2017**

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA.**

Capacidad de analizar, comprender y desarrollar el proyecto ejecutivo en cuanto a estructura, albañilería, acabados, infraestructura y equipo de un proyecto arquitectónico.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1	<b>Introducción al tema: El Proyecto Ejecutivo</b>	Definición y alcance de los planos a realizar en el proyecto ejecutivo.  Revisión del libreto de investigación y proyecto arquitectónico realizado en Taller Integral I.  Definición del área a desarrollar para el proyecto ejecutivo.	. Bienvenida, explicar las reglas y normas a las que se sujetarán profesor y estudiantes durante el semestre.  Relación de este taller con los anteriores cursos de diseño y taller integral I.  Como se desarrollará el curso.	INICIO DEL CURSO.  Presentación, propósito, contenido, evaluación, competencia a desarrollar, normatividad y bibliografía. Concepto de Taller Integral II.	1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.  2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.  3. Bibliografía relacionada con el tema.  4. Consulta de información por internet.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
2	<p><b>ETAPA DE ESTRUCTURA DEL PROYECTO.</b></p> <p><b>Plano Losas.</b></p> <p><b>Criterio Estructural.</b></p>	<p>Analizar el tipo de estructura más apropiado para el edificio a desarrollar.</p> <p>Presentación del plano y sus componentes.</p>	<p>Explicación por parte del profesor del contenido del tema así como la manera de representar la información.</p> <p>Corrección a las propuestas del tema:</p> <p>Criterios y propuesta del sistema estructural.</p> <p>Plano de losas.</p>	<p>Investigación.</p> <p>Evidencias de cálculo y/o criterios para determinar la estructura.</p> <p>Planos estructurales con los avances solicitados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.</li> <li>Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.</li> <li>Bibliografía relacionada con el tema.</li> <li>Consulta de información por internet.</li> <li>Material didáctico en presentación digital.</li> <li>Material de apoyo elaborado por el estudiante.</li> </ol>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
3	<p><b>ETAPA DE ESTRUCTURA DEL PROYECTO.</b></p> <p><b>Plano Losas.</b></p> <p><b>Criterios de distribución de cargas.</b></p>	<p>Aplicación del tipo de estructura más apropiado para el edificio a desarrollar.</p> <p>Presentación del plano y sus componentes.</p>	<p>Explicación por parte del profesor del contenido del tema así como la manera de representar la información.</p> <p>Corrección a las propuestas del tema:</p> <p>Criterios de distribución de cargas para la estructura.</p> <p>Plano de losas.</p>	<p>Evaluación del trabajo.</p> <p>Presentación de los cálculos y planos de la estructura del proyecto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.</li> <li>Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.</li> <li>Bibliografía relacionada con el tema.</li> <li>Consulta de información por internet.</li> <li>Material didáctico en presentación digital.</li> <li>Material de apoyo elaborado por el estudiante.</li> </ol>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
4	<p><b>ETAPA DE ESTRUCTURA DEL PROYECTO.</b></p> <p><b>Plano de Cimentación</b></p> <p><b>Criterio estructural.</b></p>	<p>Investigación y análisis del tipo de terreno y consideraciones geotécnicas.</p> <p>Analizar el tipo de cimentación idónea para el edificio a desarrollar.</p>	<p>Explicación por parte del profesor del contenido del tema así como la manera de representar la información.</p> <p>Entrega plano de Losas.</p> <p>Corrección a las propuestas del tema:</p> <p>Criterio estructural de cimentación.</p> <p>Plano de cimentación.</p>	<p>Investigación:</p> <p>Evidencia de la investigación y criterios para la definición del tema.</p> <p>Planos de construcción con los avances solicitados del tema.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.</li> <li>Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.</li> <li>Bibliografía relacionada con el tema.</li> <li>Consulta de información por internet.</li> <li>Material didáctico en presentación digital.</li> <li>Material de apoyo elaborado por el estudiante.</li> </ol>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
5	<b>ETAPA DE ESTRUCTURA DEL PROYECTO.</b> <b>Plano de Cimentación</b> <b>Criterio Estructural.</b>	Aplicación del tipo de cimentación apropiada para el proyecto.  Presentación y componentes del plano.	Explicación por parte del profesor del contenido del tema así como la manera de representar la información.  Corrección a las propuestas del tema:  Propuestas del tipo de cimentación y criterios de estructurales.  Plano de cimentación.	Investigación.  Evidencias de la investigación y criterios para determinar la estructura.  Planos estructurales con los avances solicitados.	1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.  2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.  3. Bibliografía relacionada con el tema.  4. Consulta de información por internet.  5. Material didáctico en presentación digital.  6. Material de apoyo elaborado por el estudiante.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
6	<b>ETAPA DE ESTRUCTURA DEL PROYECTO.</b> <b>Plano de Terracerías y Trazo</b>	Propuesta del Proyecto de terracerías, Trazo y Nivelación. Análisis, definición y síntesis del tema.	Explicación por parte del profesor del contenido del tema así como la manera de representar la información. Entrega del plano de Cimentación. Correcciones a las propuestas del tema: Terracerías. Trazo. Nivelación.	Investigación: Evidencias y criterios para investigación de cada tema. Realizar plano señalando las referencias de Trazo y Niveles.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.</li> <li>Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.</li> <li>Bibliografía relacionada con el tema.</li> <li>Consulta de información por internet.</li> <li>Material didáctico en presentación digital.</li> <li>Material de apoyo elaborado por el estudiante.</li> </ol>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
7	<p><b>ETAPA DE ALBAÑILERÍA Y ACABADOS</b></p> <p><b>Plano de Desplante</b></p> <p><b>Plano de Acabados</b></p>	<p>Investigación y análisis del contenido del tema.</p> <p>Presentación del contenido en los planos de desplante y acabado.</p>	<p>Explicación por parte del profesor del contenido del tema así como la manera de representar la información.</p> <p>Entrega plano de Terracerías y Trazo.</p> <p>Corrección a las propuestas del tema:</p> <p>Indicar dimensiones de cada elemento del proyecto.</p> <p>Proponer acabados del proyecto y sus especificaciones.</p>	<p>Investigación</p> <p>Evidencia de propuesta de acabados con especificaciones.</p> <p>Evaluación del trabajo.</p> <p>Presentación de planos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.</li> <li>Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.</li> <li>Bibliografía relacionada con el tema.</li> <li>Consulta de información por internet.</li> <li>Material didáctico en presentación digital.</li> <li>Material de apoyo elaborado por el estudiante.</li> </ol>
8	PRIMERA EVALUACION PARCIAL				



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
9	<p><b>ETAPA DE ALBAÑILERÍA Y ACABADOS</b></p> <p><b>Plano de Desplante</b></p> <p><b>Plano de Acabados</b></p>	<p>Investigación y análisis de los plafones más apropiados para el edificio.</p> <p>Presentación del plano y sus componentes.</p>	<p>Explicación por parte del profesor del contenido del tema así como la manera de representar la información.</p> <p>Corrección a las propuestas del tema:</p> <p>Indicar dimensiones de cada elemento del proyecto.</p> <p>Proponer acabados del proyecto y sus especificaciones.</p>	<p>Investigación</p> <p>Evidencia de propuesta de acabados con especificaciones.</p> <p>Evaluación del trabajo.</p> <p>Presentación de planos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.</li> <li>Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.</li> <li>Bibliografía relacionada con el tema.</li> <li>Consulta de información por internet.</li> <li>Material didáctico en presentación digital.</li> <li>Material de apoyo elaborado por el estudiante.</li> </ol>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
10	<b>ETAPA DE INFRAESTRUCTURA</b> <b>Plano de Plafones</b>	<p>Investigación y análisis del contenido del tema.</p> <p>Aplicación del tipo de iluminación más apropiado para el proyecto.</p> <p>Presentación del plano y componentes.</p>	<p>Explicación por parte del profesor del contenido del tema así como la manera de representar la información.</p> <p>Entrega plano desplante de muros y acabados.</p> <p>Corrección a las propuestas del tema:</p> <p>Indicar dimensiones de cada elemento del proyecto.</p> <p>Proponer acabados del proyecto y sus especificaciones.</p>	<p>Investigación</p> <p>Evidencia de propuesta de plafones con especificaciones.</p> <p>Evaluación del trabajo.</p> <p>Presentación de planos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.</li> <li>Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.</li> <li>Bibliografía relacionada con el tema.</li> <li>Consulta de información por internet.</li> <li>Material didáctico en presentación digital.</li> <li>Material de apoyo elaborado por el estudiante.</li> </ol>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
11	<b>ETAPA DE INFRAESTRUCTURA</b> <b>Plano de Iluminación</b> <b>Criterios de selección.</b>	Investigación y análisis del contenido del tema.  Aplicación del tipo de iluminación más apropiado para el proyecto.  Presentación del plano y componentes.	Explicación por parte del profesor del contenido del tema así como la manera de representar la información.  Entrega plano plafones.  Corrección a las propuestas del tema.  Proponer los tipos de iluminación del proyecto y sus especificaciones.	Investigación:  Evidencia del cálculo y criterios para definir la iluminación.  Evaluación de los planos de iluminación con especificaciones y detalles.	1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.  2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.  3. Bibliografía relacionada con el tema.  4. Consulta de información por internet.  5. Material didáctico en presentación digital.  6. Material de apoyo elaborado por el estudiante.



<p><b>12</b></p>	<p><b>ETAPA DE INFRAESTRUCTURA</b></p> <p><b>Plano de aire acondicionado</b></p> <p><b>Criterios de equipamiento.</b></p>	<p>Investigación y análisis de sistemas y equipos de aire acondicionado.</p> <p>Aplicación de equipos apropiados para el edificio.</p> <p>Presentación del plano y componentes.</p>	<p>Explicación por parte del profesor del contenido del tema así como la manera de representar la información.</p> <p>Entrega plano de Iluminación.</p> <p>Corrección a las propuestas del tema:</p> <p>Proponer criterios de distribución de ductos para el aire acondicionado así como la selección de equipos y sus especificaciones.</p>	<p>Investigación:</p> <p>Incluir la evidencia que refuerce la propuesta.</p> <p>Avance de planos de aire acondicionado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.</li> <li>2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.</li> <li>3. Bibliografía relacionada con el tema.</li> <li>4. Consulta de información por internet.</li> <li>5. Material didáctico en presentación digital.</li> <li>6. Material de apoyo elaborado por el estudiante.</li> </ol>
------------------	---	---	--	---	--



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
13	<p><b>ETAPA DE INFRAESTRUCTURA</b></p> <p><b>Plano de aire acondicionado</b></p> <p><b>Criterios de equipamiento.</b></p>	<p>Investigación y análisis de sistemas y equipos de aire acondicionado.</p> <p>Aplicación de equipos apropiados para el edificio.</p> <p>Presentación del plano y componentes.</p>	<p>Explicación por parte del profesor del contenido del tema así como la manera de representar la información.</p> <p>Corrección a las propuestas del tema:</p> <p>Proponer criterios de distribución de ductos para el aire acondicionado así como la selección de equipos y sus especificaciones.</p>	<p>Investigación:</p> <p>Incluir la evidencia que refuerce la propuesta.</p> <p>Avance de planos de aire acondicionado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.</li> <li>Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.</li> <li>Bibliografía relacionada con el tema.</li> <li>Consulta de información por internet.</li> <li>Material didáctico en presentación digital.</li> <li>Material de apoyo elaborado por el estudiante.</li> </ol>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
14	<b>ETAPA DE INFRAESTRUCTURA</b> <b>Plano de desagües pluviales e Impermeabilización.</b>	Investigación y análisis del contenido del tema. Presentación de planos de desagües pluviales.	Explicación por parte del profesor del contenido del tema así como la manera de representar la información. Entrega de planos de Aire Acondicionado. Corrección a las propuestas del tema: Proponer criterios de ubicación de los diferentes desagües pluviales incluyendo la selección de materiales para la impermeabilización de las losas.	Investigación: Evidencia que refuerce la propuesta de desagües pluviales. Avance de planos de desagües pluviales.	1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor. 2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías. 3. Bibliografía relacionada con el tema. 4. Consulta de información por internet. 5. Material didáctico en presentación digital. 6. Material de apoyo elaborado por el estudiante.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
15	<b>ETAPA DE INFRAESTRUCTURA</b> <b>Plano de desagües pluviales e Impermeabilización.</b>	Investigación y análisis del contenido del tema. Presentación de planos de desagües pluviales.	Explicación por parte del profesor del contenido del tema así como la manera de representar la información. Corrección a las propuestas del tema: Proponer criterios de ubicación de los diferentes desagües pluviales incluyendo la selección de materiales para la impermeabilización de las losas.	Investigación: Evidencia que refuerce la propuesta de desagües pluviales. Evaluación del tema.	1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor. 2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías. 3. Bibliografía relacionada con el tema. 4. Consulta de información por internet. 5. Material didáctico en presentación digital. 6. Material de apoyo elaborado por el estudiante.



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA

IT-7-ACM-04-R02

<b>Semana</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>	<b>Criterios de Desempeño</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>



16	<p><b>ETAPA FINAL</b></p> <p><b>Última revisión de libreto de investigación y planos del Proyecto Ejecutivo para entrega final.</b></p>	<p>Presentación del contenido del libreto y planos del Proyecto Ejecutivo.</p>	<p>Recepción del libreto de investigación y planos del proyecto ejecutivo.</p>	<p>Investigación correspondiente a las etapas del Proyecto Ejecutivo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor.</li> <li>2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías.</li> <li>3. Bibliografía relacionada con el tema.</li> <li>4. Consulta de información por internet.</li> <li>5. Material didáctico en presentación digital.</li> <li>6. Material de apoyo elaborado por el estudiante.</li> </ol>
<b>Semana</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>	<b>Criterios de Desempeño</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>



<b>17</b>	<b>SEMANA DE ENTREGA FINAL DEL PROYECTO</b>
<b>18</b>	<b>SEMANA DE ENTREGA FINAL DEL PROYECTO</b>
<b>18</b>	<b>EXPOSICION FINAL DE ARQUITECTURA Y DISEÑO INDUSTRIAL</b>
<b>19</b>	<b>EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS PRACTICAS (2as., 4as., y 6tas. OP.)</b>

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 01 de Diciembre de 2016

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA (Fin de Semestre 22 de diciembre 2017)

ELABORADO POR: M. A. VICTOR MANUEL BIASI PÉREZ.

NOTA: El presente documento está revisado y abalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Jefatura de Carrera.

**M. A. VICTOR MANUEL BIASI PÉREZ.**

**COORDINACION DEL ÁREA DE TALLER INTEGRAL.**

**M.C. DELIA GALAVIZ REBOLLOZO.**

**JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS.**

**M. A. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZALEZ.**

**SECRETARÍO DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA.**