



## PROGRAMA SINTETICO

<b>1. Datos de identificación:</b>	
Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Arquitectura
Nombre de la unidad de aprendizaje	Laboratorio de polímeros
Horas aula-teoría y/o práctica, totales	60 horas total (40 horas partica)
Horas extra aula, totales	20 horas
Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	Escolarizado
Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	Semestral
Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	Obligatoria
Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFBP
Créditos UANL (números enteros)	3
Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	6 Mayo 2008
Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	22 Septiembre 2011
Responsable (s) del diseño:	MDI. NORA ELIA LOPEZ ORTIZ
<b>2. Propósito(s):</b>	
<p>Permitir al alumno experimentar con los materiales plásticos, y dar la oportunidad de aplicar sus conocimientos respecto a la teoría aprendida.</p> <p>Diseño y producción de objetos requeridos por la sociedad, utilizando para ello los materiales e insumos requeridos, a través de modelos y prototipos que permitan la producción y mejoren la calidad de vida de sus usuarios.</p>	
<b>3. Competencias del perfil de egreso</b>	
<p>Competencias Generales:</p> <p>Competencias Instrumentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional</li> </ul> <p>Competencias Personales y de interacción Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de la integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.</li> <li>•Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, lealtad, solidaridad, respeto a la vida y a los</li> </ul>	



<p>demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.</p> <p>Competencias Integradoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones</li> </ul>
<p>Competencias Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar proyectos de diseño industrial, aplicando nuevas formas y funciones a los productos utilizando técnicas y herramientas creativas para dar soluciones innovadoras a las necesidades de la empresa.</li> <li>• Representar el objeto industrial, utilizando diferentes técnicas gráficas asumiendo las normativas</li> </ul>
<p>4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje</p>
<p>Primer parcial 50% Segundo parcial 50%</p> <p>El material metálico</p> <p>Equipo de corte y doblado</p> <p>Planeación del proceso</p> <p>Manejo de máquinas herramientas</p> <p>Realización de prototipo</p>
<p>5. Producto integrador de aprendizaje.</p>
<p>Modelo físico de cada uno de los materiales vistos así como los procesos de transformación de los mismos</p>
<p>6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)</p>
<p>IDENTIFICACION DE PLASTICOS: Métodos sencillos. Braun, Dietrich. 2ª. Ed. München, Ger. Car HanserVerlag 1990.</p> <p>MOLDES Y MAQUINAS DE INYECCION PARA LA TRANSFORMACION DE PLASTICOS. 2ª. Ed. Bodini, Gianini. Mexico. McGraw Hill Interamericana. 1992.</p> <p>TRANSFORMACION DE PLASTICOS. Sergorodny, V.K. Barcelona. G. Gili. 1978.</p> <p>MOLDES PARA LA INYECCION DE PLASTICOS. Menges, G. Barcelona. G. Gili. 1975.</p> <p>TRATAMIENTO DE LAS SUPERFICIES DE PLASTICO : Acabado metalizado, lacado, coloreado, impresión. Stoeckert, Klaus. Barcelona. G. Gili. 1977.</p> <p>INYECCION DE PLASTICOS. MinkSpe, Walter. Barcelona. G. Gili. 1973.</p>