

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ORIENTACIÓN EN ARQUITECTURA Y ASUNTOS URBANOS

MAU-TE-02 SUSTENTABILIDAD EN ARQUITECTURA Y ASUNTOS URBANOS

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

MAU-TE-02 SUSTENTABILIDAD EN ARQUITECTURA Y ASUNTOS URBANOS

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

6

4.- Modalidad:

Escolarizada

No escolarizada

Mixto

5.- Periodo académico:

Semestral

Tetramestral

Modular

6.- LGAC:

	2o. Semestre
Diseño arquitectónico	
Teoría de la arquitectura y critica	
Axonomía en el diseño arquitectónico e industrial	
Arquitectura vernácula	
Diseño urbano	
Desarrollo urbano y ordenación del territorio	
Análisis espacial de la población y sus	

actividades económicas en México
Análisis del crecimiento expansivo en áreas metropolitanas

7.- Ubicación semestral: 2do semestre

8.- Área Curricular: Formación Divulgación Investigación Libre elección

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última revisión:

13.- Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

CONOCER	HACER	SER
Deberá contar con los conocimientos tanto de cultura general como también de los aspectos urbanos y arquitectónicos ya vistos en la unidad precedente que le permitan avanzar con los planteamientos complejos y multilaterales que el programa de maestría demanda desde el principio de los estudios con el afán de desarrollar los sentidos analítico, crítico y reflexivos, siempre aplicables a los ámbitos de la investigación teórica y proyectual.	Deberá llevar a cabo no sólo proyectos de investigación teórica en los ámbitos urbano-arquitectónicos en condiciones reales sino generar a través del ejercicio académico y extra académico un nivel de reflexión teórico que coadyuve a la creación de aspectos genuinos de la casuística del programa de maestría en cuestión, asimismo deberá comenzar a producir documentos dignos de ser publicables, cumpliendo con el rigor científico y analítico de la reflexión teórica.	El candidato deberá ser una persona sensible con las condiciones sociales del entorno, crítico, analítico, propositivo e innovador, siempre con la evidencia de la seguridad de su dominio en el campo de la investigación teórica urbano-arquitectónica y con la actitud de exponer sus posturas de manera pública y evidente.

15.- Competencias generales a las que se vinculan las Unidades de Aprendizaje.

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Comprender e interpretar las diversas posturas que han moldeado tanto el pensamiento universal como el local en los ámbitos de la arquitectura y las ciencias urbanas, con actitud reflexiva y analítica a fin de construir un aparato crítico propio de las condiciones actuales y generar propuestas que respondan a un contexto cada vez más complejo y demandante de nuevos paradigmas.	Que las Academias, Cuerpos Académicos y grupos de investigación (entre otros) se desarrollen propuestas puntuales para la definición de cada una de las Unidades de Aprendizaje del Programa Educativo de la Maestría en Ciencias con Orientación en Arquitectura y Asuntos Urbanos.

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vinculan las Unidades de Aprendizaje.

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
De teoría: Comprender e interpretar las diversas posturas que han moldeado tanto el pensamiento universal como el local en los ámbitos de la arquitectura y las ciencias urbanas, con actitud reflexiva y analítica a fin de construir un aparato crítico propio de las condiciones actuales y generar propuestas que respondan a un contexto cada vez más complejo y demandante de nuevos paradigmas.	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	Capacidad de entender los factores periféricos que han moldeado a los asentamientos urbanos por medio de sus características políticas, sociales y sobre todo financieras a través de ensayos, indicadores y estadísticas que le brinden las herramientas de reconocimiento, crítica y análisis.	Documento de orden ensayístico, participación en coloquios y congresos tanto como oyentes como también en categoría de panelistas, colaboración con profesores titulares en proyectos de investigación de valor curricular, etc	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel

17.- Contenidos de la Unidad de Aprendizaje.

1	EL CONCEPTO DEL DESARROLLO SUSTENTABLE: APORTACIONES Y CRÍTICAS.
2	EL ENTORNO ECONÓMICO, SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL URBANO
3	CIUDADES SUSTENTABLES: ESTUDIOS DE CASO
4	PREMISAS DE SUSTENTABILIDAD EN ARQUITECTURA.

18.- Producto integrador del aprendizaje.

Proyecto susceptible a ser publicado y divulgado en diversos órganos académicos y científicos de renombre y/o indexados o arbitrados a nivel nacional e internacional.

19.- Fuentes de apoyo y consulta.

Bauman, Zygmunt, 2007, *Vida de Consumo*, México, D.F., Fondo de Cultura Económica México.

De Solà Morales, Ignasi, 1995, *Diferencias, Topografía de la Arquitectura Contemporánea*, Barcelona, Ed. Gustavo Gili.

García Vázquez, Carlos, 2004, *Ciudad hojaldré. Visiones urbanas del siglo xxi*, Barcelona, Gustavo Gili.

Koolhaas, Rem, 2006, *La ciudad genérica*, Barcelona, Gustavo Gili.

Montaner, Josep Maria, 2008, *Sistemas Arquitectónicos Contemporáneos*, Barcelona, Ed. Gustavo Gili.

Venturi, R., Robert, Steven Izenour y Denise Scott Brown, 1998, *Aprendiendo de Las Vegas*, 1a. edición en 1977, Barcelona, Gustavo Gili.