

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ORIENTACIÓN EN ARQUITECTURA Y ASUNTOS URBANOS

MAU-TE-01 TEORÍA DE LA ARQUITECTURA Y ASUNTOS URBANOS

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

MAU-TE-01 TEORÍA DE LA ARQUITECTURA Y ASUNTOS URBANOS

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada  No escolarizada  Mixto

5.- Periodo académico: Semestral  Trimestral  Modular

6.- LGAC:

<input type="text" value="1er. Semestre"/>
Diseño arquitectónico
Teoría de la arquitectura y critica
Axonomía en el diseño arquitectónico e industrial
Arquitectura vernácula
Diseño urbano
Desarrollo urbano y ordenación del territorio
Análisis espacial de la población y sus

actividades económicas en México

Análisis del crecimiento expansivo en áreas metropolitanas

**7.- Ubicación semestral:**

**8.- Área Curricular:** Formación  Divulgación  Investigación  Libre elección

**9.- Créditos:**

**10.- Requisito:**

**11.- Fecha de revisión:**

**12.- Fecha de la última actualización:**

**13.- Responsable (es) del diseño:**

**14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:**

Profesional de alto nivel con extensos conocimientos y habilidades propias para aplicar en su oportunidad las teorías y disciplinas que explican y configuran el desarrollo de los espacios arquitectónicos y su relación con el entorno urbano, así como sus vínculos con los problemas regionales, nacionales e internacionales.

**15.- Competencias generales a las que se vinculan las Unidades de Aprendizaje.**

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Comprender e interpretar las diversas posturas que han moldeado tanto el pensamiento universal como el local en los ámbitos de la arquitectura y las ciencias urbanas, con actitud reflexiva y analítica a fin de construir un aparato crítico propio de las condiciones actuales y generar propuestas que respondan a un contexto cada vez más complejo y demandante de	Que las Academias, Cuerpos Académicos y grupos de investigación (entre otros) se desarrollen propuestas puntuales para la definición de cada una de las Unidades de Aprendizaje del Programa Educativo de la Maestría en Ciencias con Orientación en Arquitectura y Asuntos Urbanos.

nuevos paradigmas.	
--------------------	--

**16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vinculan las Unidades de Aprendizaje.**

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
<b>De teoría:</b> Comprender e interpretar las diversas posturas que han moldeado tanto el pensamiento universal como el local en los ámbitos de la arquitectura y las ciencias urbanas, con actitud reflexiva y analítica a fin de construir un aparato crítico propio de las condiciones actuales y generar propuestas que respondan a un contexto cada vez más complejo y demandante de nuevos paradigmas.	Capacidad de desarrollar los conocimientos acerca de los postulados y tratados que han definido el espectro de la arquitectura y la ciudad, así como que también enfrentar al cuestionamiento de las mismas a través del análisis crítico y las analogías con las condiciones actuales en la localidad y el orbe	Documento de orden ensayístico, participación en coloquios y congresos tanto como oyentes como también en categoría de panelistas, colaboración con profesores titulares en proyectos de investigación de valor curricular, etc.	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel

**17.- Contenidos de la Unidad de Aprendizaje.**

- |   |   |
|---|---|
| 1 | TRATADOS Y MANIFIESTOS DE LA ARQUITECTURA Y LA CIUDAD.        |
| 2 | LECTURA CRÍTICA DE LA ARQUITECTURA Y SU ENTORNO.              |
| 3 | CIUDADES GLOBALES Y CULTURAS LOCALES                          |
| 4 | FRAGMENTACIÓN SOCIAL Y URBANA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO. |

#### 18.- Producto integrador del aprendizaje.

Proyecto susceptible a ser publicado y divulgado en diversos órganos académicos y científicos de renombre y/o indexados o arbitrados a nivel nacional e internacional.

#### 19.- Fuentes de apoyo y consulta.

Bauman, Zygmunt, 2005, *Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica Argentina.

Bauman, Zygmunt, 2007, *Vida de Consumo*, México, D.F., Fondo de Cultura Económica México.

De Solà Morales, Ignasi, 1995, *Diferencias, Topografía de la Arquitectura Contemporánea*, Barcelona, Ed. Gustavo Gili.

García Vázquez, Carlos, 2004, *Ciudad hojaldré. Visiones urbanas del siglo xxi*, Barcelona, Gustavo Gili.

Koolhaas, Rem, 2004, *Delirio de Nueva York*, Barcelona, Gustavo Gili.

Koolhaas, Rem, 2006, *La ciudad genérica*, Barcelona, Gustavo Gili.

Montaner, Josep Maria, 2008, *Sistemas Arquitectónicos Contemporáneos*, Barcelona, Ed. Gustavo Gili.

Sudjic, Deyan, 2007, *La arquitectura del poder [The Edifice Complex]*, Barcelona, Ariel.

Venturi, Robert, 1995, *Complejidad y contradicción en la arquitectura*, primera edición en 1966, Barcelona, Gustavo Gili.