

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**

**Facultad de Arquitectura**

**Maestría en Ciencias con orientación en Arquitectura y Asuntos Urbanos**

**LIBRE ELECCION: PROGRAMA SINTETICO**

**I. Datos de Identificación de la Unidad de Aprendizaje:**

**1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje**

MAU-ES-01 INTRODUCCIÓN AL USO DEL STATISTICAL PACKAGE FOR SOCIAL SCIENCES PARA LA INVESTIGACIÓN, LA ESTADÍSTICA BÁSICA Y EL MANEJO DE INFORMACION

**2.- Frecuencia Semanal:** horas de trabajo presencial:

**3.- Horas de trabajo extra aula por semana:**

**4.- Modalidad:** Escolarizada  No escolarizada  Mixto

**5.- Periodo académico:** Semestral  Trimestral  Modular

**6.- LGAC:**

- Diseño arquitectónico.
- Teoría de la arquitectura y crítica.
- Axonomía en el diseño arquitectónico e industrial.
- Arquitectura vernácula.
- Diseño urbano.
- Desarrollo urbano y ordenación del territorio.
- Análisis espacial de la población y sus actividades económicas en México.
- Análisis del crecimiento expansivo en áreas metropolitanas.

**7.- Ubicación semestral:**

**8.- Área Curricular:** Libre elección

9.- Créditos:

4

10.- Requisito:

Ninguno

11.- Fecha de elaboración:

02 mayo 2013

12.- Fecha de la última actualización:

01 julio 2014

13.- Responsable (es) del diseño:

Dr. Esteban Picazzo Palencia

## II. Presentación:

La información es una parte esencial para el proceso de la investigación, por lo cual es de suma importancia realizar un proceso correcto en su manejo. De tal manera, el conocer software especializados para el manejo de la información para una investigación, como lo es el Statistical Package for Social Sciences (SPSS), permite organizar, analizar y presentar de mejor forma los resultados de dicha investigación. Así, introducirse al manejo del SPSS y conocer sus potencialidades para el manejo de la información y su apoyo para la generación de estadística básica permitirá generar mejores proyectos de investigación.

Por lo tanto, la presente unidad de aprendizaje “Introducción al uso del Statistical Package for Social Sciences para la investigación, la estadística básica y el manejo de información” proporciona al estudiante una serie de herramientas técnicas y metodológicas para manejar y analizar su información recadaba para realizar y abordar de mejor manera sus procesos metodológicos en su investigación. Esta unidad de aprendizaje ofrece los fundamentos básicos para el manejo del SPSS y su relación para el manejo de base de datos y la utilización de la estadística básica.

## III. Propósito(s):

El propósito de ésta unidad de aprendizaje es el de contribuir en la formación del maestro en arquitectura y asuntos urbanos, desde una perspectiva analítica, técnica y teórica, que le permita explicar el comportamiento y desarrollo del objeto de estudio analizado en su investigación, y de su espacio, esto a través de un buen manejo de la información, base de datos, y del análisis estadístico de la información. Lo anterior, en sinergia con el conjunto de las demás unidades de aprendizaje se logren varios fines, la formulación de un buen análisis y presentación de la información utilizada en la investigación y de un correcto abordaje del análisis estadístico básico.

#### IV. Competencias del perfil de egreso:

##### 14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

Capacidad de entender los factores periféricos que han moldeado a los asentamientos humanos tanto urbanos como rurales por medio de sus características políticas, sociales y financieras, esto a través del uso de programas computacionales estadísticos que le permitan manejar información y poder utilizarlo para la generación de indicadores y estadísticas que conlleven a realizar un análisis crítico de la realidad social.

##### 15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de las competencias generales vinculadas a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social	Debate o discusión en el aula,  Temas de investigación vinculado a las necesidades sociales y al medio ambiente.  Exámenes de conocimiento y ejercicios,  Trabajo de investigación.
Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.	
Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano	
Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.	

## 16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Área específica u orientación: Desarrollar tanto los conocimientos teóricos como pragmáticos en condiciones reales para coadyuvar con el análisis de la información estadística para definir la orientación del campo de acción del aspirante a fin de consolidar sus vocaciones, no sólo en su medio profesional sino en el ámbito social.	Capacidad de que, a través de los elementos teóricos, prácticos y metodológicos, plantee propuestas propias de su orientación en Arquitectura o en Asuntos urbanos, en donde utilice el software estadístico.	Realización de proyectos teóricos o prácticos que demuestren el manejo de la información de las variables de sustentabilidad en modelos reales dentro del ámbito arquitectónico y urbano.	Capacidad de utilizar el análisis de la estadística básica	Realización del apartado o de la estadística básica utilizando la información recabada.	Utilización del SPSS para presentar, manejar y analizar la información de la investigación.	Presentación del apartado o de resultados de la base de datos utilizada.	Realización del apartado o de análisis de resultados de la investigación.	Documento final del análisis de la información de la investigación.

## 17.- Fuentes de apoyo y consulta:

### Básicas:

- Levin, J. & Levon, W. (1999). Estadísticas en la investigación social. Editorial: Alfaomega-Oxford.
- Lind, March & Mason. (2004). Estadística para la administración y economía. 11ed. Edición. Editorial: McGrawHill, México.
- Arongueña, E., Conrado, M. & Ortega, E. (2001). SPSS para Windows. Editorial: McGrawHill, Madrid.

### Complementarias:

- Hanke, John y Reitsch, Arthur (1997), Estadística para Negocios, McGraw-Hill, México.
- Christensen H.B. (1983). Estadística pasó a paso. México. Ed. Trillas.
- Banco de México, S.A. <http://www.banxico.org.mx>
- Banco Mundial <http://www.worldbank.org>
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social <http://web.coneval.gob.mx/Paginas/principal.aspx>
- Consejo Nacional de Población <http://www.conapo.gob.mx/>
- Fondo Monetario Internacional <http://www.imf.org>
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. <http://www.inegi.org.mx>
- Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico <http://www.ocde.org>