

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ORIENTACIÓN EN ARQUITECTURA Y ASUNTOS URBANOS

MAU-ES-02 ORIENTACIÓN ASUNTOS URBANOS: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

MAU-ES-02 ORIENTACIÓN ASUNTOS URBANOS: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

5

4.- Modalidad:

Escolarizada

No escolarizada

Mixto

5.- Periodo académico:

Semestral

Tetramestral

Modular

6.- LGAC:

	2o. Semestre
Diseño arquitectónico	
Teoría de la arquitectura y critica	
Axonomía en el diseño arquitectónico e industrial	
Arquitectura vernácula	
Diseño urbano	
Desarrollo urbano y ordenación del territorio	
Análisis espacial de la población y sus actividades económicas en México	

Análisis del crecimiento expansivo en áreas metropolitanas

7.- Ubicación semestral: 2do semestre

8.- Área Curricular: Formación Divulgación Investigación Libre elección

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última revisión:

13.- Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

Capacidad de adquirir y generar el conocimiento del marco legal a diferentes niveles institucionales y de gobierno: nacional, estatal, municipal y contextos particulares.

CONOCER	HACER	SER
<p><i>Capacidad de contar con conocimientos y los entendimientos acerca del marco legal a diferentes niveles institucionales y de gobierno, así como sus sistemas con los cuales se generan datos de utilidad cartográfica, demográfica y estadística en el medio urbano.</i></p>	<p>Deberá trabajar en aspectos de infografía cartográfica de diversa índole, para generar bases de datos que permitan rastrear los diferentes estratos en los que se hace el análisis de un asentamiento urbano.</p>	<p>El candidato deberá ser una persona sensible, inquisitiva y cuestionante de los fenómenos sociales, políticos y financieros que moldean el día a día del marco global, y que a través de estos métodos pueda recabar documentos sintéticos que expresen indicadores a diversas escalas geográficas.</p>

15.- Competencias generales a las que se vinculan las Unidades de Aprendizaje.

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Desarrollar tanto los conocimientos teóricos como pragmáticos en condiciones reales para coadyuvar a definir la orientación del campo de acción del aspirante a fin de consolidar sus vocaciones, no sólo en su medio profesional sino en el ámbito social. (adquirir suficientes conocimientos para resolver problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de proyectos de sustentabilidad en modelos reales para gente de escasos recursos. - Realización de estancias e investigaciones que aborden los problemas de la arquitectura y asuntos urbanos en las ciudades del norte del país.

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vinculan las Unidades de Aprendizaje.

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Área específica: Desarrollar tanto los conocimientos teóricos como pragmáticos en condiciones reales para coadyuvar a definir la orientación del campo de acción del aspirante a fin de consolidar sus vocaciones, no sólo en su medio profesional sino en el ámbito social. (adquirir suficientes conocimientos para resolver problemas	No aplica en este nivel	No aplica en este nivel	Capacidad de definir la problemática propia de su orientación	Realización de proyectos teóricos o prácticos que demuestren las variables de sustentabilidad en modelos reales dentro del ámbito arquitectónico y urbano.	No aplica para este nivel.	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel

17.- Contenidos de la Unidad de Aprendizaje.

1	INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SIG).
2	ENTIDADES GEOGRÁFICAS: PUNTOS, LÍNEAS Y POLÍGONOS
3	GEO-REFERENCIACIÓN DE UNA BASE DE DATOS Y CREACIÓN DE CARTAS TEMÁTICAS.
4	APLICACIÓN DE LOS SIG COMO HERRAMIENTA PARA LA DECISIÓN TERRITORIAL.
5	PROYECTO PERSONAL.

Proyecto de aplicación real en el medio social, académico y profesional de la localidad a través de las relaciones entre la FARQ-UANL y las instancias oficiales que estén vinculadas a través de convenios y/o acuerdos de cooperación mutua

19.- Fuentes de apoyo y consulta.

- BROUSSEAU, Yves et Majella GAUTHIER., 2000, *Cartographie thématique assistée par ordinateur : Textes de référence*, Québec, Département de géographie de l'Université Laval
- CRAD., 1998, *Map-Logix outil de structuration topologique pour Map-Info Professional*, Québec, Centre de recherche en aménagement et développement de l'Université Laval et Le Groupe KOREM.
- GIRARD, Marc., 2000, *La petit guide d'utilisation de Map-Info Professional*, Québec, Centre de recherche en aménagement et développement de l'Université Laval,.
- RAVENEAU, Jean., 1998, *Cartographie assistée par ordinateur CartAO : Notes de cours*, Québec, Département de géographie de l'Université Laval.
- THÉRIAULT, Marius., 1996, *Systèmes d'information géographique : Concepts fondamentaux –Notes de cours-*, Québec, Département de géographie de l'Université Laval.
- THÉRIAULT, Marius et al, 2001, *Systèmes d'information géographique pour la géographie et l'aménagement du territoire : Cours disponibles sur le web – hiver 2001*, Québec, Départements de géographie d'aménagement de l'Université Laval : www.ggr.ulaval.ca