

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ORIENTACIÓN EN ARQUITECTURA Y ASUNTOS URBANOS

MAU-TE-04 ARQUITECTURA, ASUNTOS URBANOS Y SOCIEDAD

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

MAU-TE-04 ARQUITECTURA, ASUNTOS URBANOS Y SOCIEDAD URBANO

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

6

4.- Modalidad:

Escolarizada

No escolarizada

Mixto

5.- Periodo académico:

Semestral

Tetramestral

Modular

6.- LGAC:

4o. Semestre
Diseño arquitectónico
Teoría de la arquitectura y crítica
Axonomía en el diseño arquitectónico e industrial
Arquitectura vernácula
Diseño urbano
Desarrollo urbano y ordenación del territorio

Análisis espacial de la población y sus actividades económicas en México

Análisis del crecimiento expansivo en áreas metropolitanas

7.- Ubicación semestral: 4to semestre

8.- Área Curricular: Formación Divulgación Investigación Libre elección

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última revisión:

13.- Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje

CONOCER	HACER	SER
Capacidad de contar con conocimientos y habilidades propias del medio arquitectónico y general, que configuran el desarrollo de los espacios en sus diversas escalas y su relación con el entorno urbano a través de los tiempos que la historia nos brinda.	Deberá trabajar en los marcos teóricos y reflexivos del ámbito arquitectónico y urbano mediante escritos fundamentados en los valores científicos y críticos dentro de los marcos evolutivos que presenta la arquitectura y las disciplinas del urbanismo	El candidato deberá ser una persona sensible con las condiciones sociales, económicas y políticas del entorno urbano y sus condiciones legales, siempre con la evidencia de la seguridad de su dominio en el campo de la investigación teórica urbano-arquitectónica y así, coadyuvar a que los escenarios actuales sean coherentes con el bagaje que las disciplinas afines presenten como evidencia para ayudar a mejorar el medio urbano en el que habitamos.

15.- Competencias generales a las que se vinculan las Unidades de Aprendizaje.

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Comprender e interpretar las diversas posturas que han moldeado tanto el pensamiento universal como el local en los ámbitos de la arquitectura y las ciencias urbanas, con actitud reflexiva y analítica a fin de construir un aparato crítico propio de las condiciones actuales y generar propuestas que respondan a un contexto cada vez más complejo y demandante de nuevos paradigmas.	Que las Academias, Cuerpos Académicos y grupos de investigación (entre otros) se desarrollen propuestas puntuales para la definición de cada una de las Unidades de Aprendizaje del Programa Educativo de la Maestría en Ciencias con Orientación en Arquitectura y Asuntos Urbanos.

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vinculan las Unidades de Aprendizaje.

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
De teoría: Comprender e interpretar las diversas posturas que han moldeado tanto el pensamiento universal como el local en los ámbitos de la arquitectura y las ciencias urbanas, con actitud reflexiva y analítica a fin de construir un aparato crítico propio de las condiciones actuales y generar propuestas que respondan a un contexto cada vez más complejo y demandante de nuevos paradigmas.	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	Capacidad de conocer, de evaluar de manera crítica y analítica los modelos de la historia universal y local de la arquitectura así como los factores contextuales que las definen, por medio de ensayos y toda índole de documentos académicamente válidos.	Documento de orden ensayístico, participación en coloquios y congresos tanto como oyentes como también en categoría de panelistas, colaboración con profesores titulares en proyectos de investigación de valor curricular, etc

17.- Contenidos de la Unidad de Aprendizaje.

1	DISTRIBUCIÓN Y FRAGMENTACIÓN SOCIO-ESPACIAL
2	FUERZAS GLOBALES
3	CULTURA E IMAGINARIOS URBANOS
4	LA SOCIEDAD URBANA VISTA DESDE LA PERSPECTIVA DEL ARTE.

18.- Producto integrador del aprendizaje.

Proyecto susceptible a ser publicado y divulgado en diversos órganos académicos y científicos de renombre y/o indexados o arbitrados a nivel nacional e internacional.

19.- Fuentes de apoyo y consulta.

Ábalos, Iñaki, 2000, *La Buena Vida*, Barcelona, Gustavo Gili.

Bauman, Zygmunt, 2005, *Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica Argentina.

Bauman, Zygmunt, 2007, *Vida de Consumo*, México, D.F., Fondo de Cultura Económica México.

De Solà Morales, Ignasi, 1995, *Diferencias, Topografía de la Arquitectura Contemporánea*, Barcelona, Ed. Gustavo Gili.

García Vázquez, Carlos, 2004, *Ciudad hojaldre. Visiones urbanas del siglo xxi*, Barcelona, Gustavo Gili.

Koolhaas, Rem, 2004, *Delirio de Nueva York*, Barcelona, Gustavo Gili.

Koolhaas, Rem, 2006, *La ciudad genérica*, Barcelona, Gustavo Gili.

Moix, Llàtzer, 2010, *Arquitectura Milagrosa: hazañas de los arquitectos estrella en la España del Guggenheim*, Barcelona, Anagrama

Montaner, Josep Maria, 2008, *Sistemas Arquitectónicos Contemporáneos*, Barcelona, Ed. Gustavo Gili.

Sudjic, Deyan, 2007, *La arquitectura del poder [The Edifice Complex]*, Barcelona, Ariel.

Venturi, Robert, 1995, *Complejidad y contradicción en la arquitectura*, primera edición en 1966, Barcelona, Gustavo Gili.