

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ORIENTACIÓN EN ARQUITECTURA Y ASUNTOS URBANOS

MAU-ME-04 TALLER AVANZADO DE TESIS

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

MAU-ME-04 TALLER AVANZADO DE TESIS

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

6

4.- Modalidad:

Escolarizada

No escolarizada

Mixto

5.- Periodo académico:

Semestral

Tetramestral

Modular

6.- LGAC:

4o. Semestre
Diseño arquitectónico
Teoría de la arquitectura y critica
Axonomía en el diseño arquitectónico e industrial
Arquitectura vernácula
Diseño urbano
Desarrollo urbano y ordenación del territorio

Análisis espacial de la población y sus actividades económicas en México

Análisis del crecimiento expansivo en áreas metropolitanas

7.- Ubicación semestral: 4to semestre

8.- Área Curricular: Formación Divulgación Investigación Libre elección

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última revisión:

13.- Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje

CONOCER	HACER	SER
<i>Capacidad de contar con conocimientos y habilidades propias de los procedimientos probados de investigación mediante los cuales se garantizará que las fuentes con las que se trabaje sean confiables para generar un documento de tesis competitivo y listo para la oposición final.</i>	Deberá trabajar en los marcos teóricos y reflexivos del ámbito arquitectónico y urbano de manera probada mediante sistemas de bases de datos, métodos científicos y sistemas taxonómicos con los cuales se genere información de utilidad pragmática y reflexiva dentro del marco de la tesis que desarrollará hasta el examen de posgrado.	El candidato deberá ser una persona sensible, inquisitiva y veraz que no conforme con la adecuada búsqueda de datos, pueda transformarla en una nueva fase del conocimiento que sea aportación a las necesidades de un medio que cada vez exige más autenticidad en las fuentes de información amén del adecuado desarrollo y finiquito del proyecto de tesis.

15.-Competencias generales a las que se vinculan las Unidades de Aprendizaje.

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Utilizar las herramientas y recursos metodológicos, con actitud taxonómica e inquisitiva, con los cuales se construirán los productos integradores, a fin de sustentar mediante planteamientos ordenados, tanto los aspectos teóricos como pragmáticos en los campos de la arquitectura y las ciencias urbanas.	Documentos y estrategias llevadas a cabo mediante procesos comprobados y aceptados en el ámbito investigativo académico y profesional, no sólo en el curso del programa de maestría, sino en el producto integrador final y sus aplicaciones a posteriori.

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vinculan las Unidades de Aprendizaje.

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
De metodología: Utilizar las herramientas y recursos metodológicos, con actitud taxonómica e inquisitiva, con los cuales se construirán los productos integradores, a fin de sustentar mediante planteamientos ordenados, tanto los aspectos teóricos como pragmáticos en los campos de la arquitectura y las ciencias urbanas.	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	.No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	. No aplica para este nivel	Capacidad para desarrollar a detalle el documento de tesis y el diseño urbano o arquitectónico (si aplica) en asociación con su director(a) para consolidar tanto las pautas tanto metodológicas y los métodos científicos en los que se sustenta como la preparación del proyecto para su futura sustentación.	Procedimientos probados a través de órganos colegiados y arbitrados en los trabajos de investigación parciales así como la tesis de grado.

17.- Contenidos de la Unidad de Aprendizaje.

1	DESARROLLO DE CONTENIDOS DEL TRABAJO DE TESIS
---	---

18.- Producto integrador del aprendizaje.

Proyecto susceptible a ser publicado y divulgado en diversos órganos académicos y científicos de renombre y/o indexados o arbitrados a nivel nacional e internacional mediante la aplicación correcta de los métodos y procedimientos reconocidos y asimismo, la implementación de nuevos paradigmas que ayuden a innovar los mecanismos de pesquisa ya existentes .

19.- Fuentes de apoyo y consulta.

Ávila Baray, Héctor, 2006, *Introducción a la Metodología de la Investigación*, México, Eumed Libros.

Eco, Umberto, 1991, *Cómo se hace una tesis*, 6ª Ed, Barcelona, GEDISA.

Hernández Sampieri, Roberto, 2010, *Metodología de la Investigación*, México-Chile, Mc Graw Hill.