

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ORIENTACIÓN EN ARQUITECTURA Y ASUNTOS URBANOS

MAU-PR-02 LABORATORIO DE ARQUITECTURA Y CONTEXTO URBANO

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

MAU-PR-02 LABORATORIO DE ARQUITECTURA Y CONTEXTO URBANO

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Trimestral Modular

6.- LGAC:

<input type="text" value="2o. Semestre"/>
Diseño arquitectónico
Teoría de la arquitectura y critica
Axonomía en el diseño arquitectónico e industrial
Arquitectura vernácula
Diseño urbano
Desarrollo urbano y ordenación del territorio

Análisis espacial de la población y sus actividades económicas en México

Análisis del crecimiento expansivo en áreas metropolitanas

7.- Ubicación semestral: 2do semestre

8.- Área Curricular: Formación Divulgación Investigación Libre elección

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última revisión:

13.- Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

CONOCER	HACER	SER
Deberá tener habilidades proyectuales y de representación gráfica con las cuales agilizará el proceso de pensamiento y ejecución, especialmente en proyectos de aplicación real, pero de mayor sofisticación tanto técnica como intelectual, siempre dentro del medio arquitectónico y urbano local, regional y global.	Deberá llevar a cabo no sólo proyectos de aplicación urbano-arquitectónicos en condiciones reales sino generar a través del ejercicio académico y extra académico un nivel de reflexión teórico que coadyuve a la creación de aspectos genuinos de la casuística del programa de maestría en cuestión, tomando en cuenta las condiciones de las unidades de aprendizaje previamente acreditadas, especialmente la precedente.	El candidato deberá ser una persona sensible con las condiciones sociales del entorno, crítico, analítico, propositivo e innovador, siempre con la evidencia de haber asimilado los resultados de las unidades previas de aprendizaje.

15.- Competencias generales a las que se vinculan las Unidades de Aprendizaje.

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Capacidad de especializarse en la generación de proyectos arquitectónicos a gran escala en los que se evalúe tanto la relación que el objeto arquitectónico tenga con sus condicionantes a nivel urbano como su factibilidad en términos proyectuales, técnicos y cuantitativos.	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de proyectos de sustentabilidad en modelos reales para gente de escasos recursos. - Realización de coloquios y exposiciones que beneficien a la comunidad arquitectónica profesional y académica de la región. - Realización de concursos, la publicación de memorias, desarrollo de coloquios y cátedras alusivas a los temas de interés compartido. - Realización de estancias e investigaciones que aborden los problemas de la arquitectura y asuntos urbanos en las ciudades del norte del país.

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vinculan las Unidades de Aprendizaje.

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
De proyectos: Proponer soluciones en el ámbito interdisciplinario de la arquitectura y la ciencias urbanas de manera social, económica y medioambientalmente sustentables, atendiendo el bienestar social o de las comunidades a las que vayan dirigidas, con el propósito de generar las condiciones propicias, cada vez más necesarias en un contexto regional que demanda soluciones científica y pragmáticamente comprobadas.	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	Capacidad de especializarse en la generación de proyectos arquitectónicos a gran escala en los que se evalúe tanto la relación que el objeto arquitectónico tenga con sus condicionantes a nivel urbano como su factibilidad en términos proyectuales, técnicos y cuantitativos.	Realización de proyectos de sustentabilidad en modelos reales para gente de escasos recursos.	No aplica para este nivel.	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel	No aplica para este nivel

17.- Contenidos de la Unidad de Aprendizaje.

1 PROYECTO DE INTERVENCIÓN EN COORDINACIÓN CON INSTANCIA OFICIAL NACIONAL O INTERNACIONAL, ONG O SIMILAR.

18.- Producto integrador del aprendizaje.

Proyecto de aplicación real en el medio social, académico y profesional de la localidad a través de las relaciones entre la FARQ-UANL y las instancias oficiales que estén vinculadas a través de convenios y/o acuerdos de cooperación mutua

19.- Fuentes de apoyo y consulta.

Bauman, Zygmunt, 2005, *Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica Argentina.

García Vázquez, Carlos, 2004, *Ciudad hojaldré. Visiones urbanas del siglo xxi*, Barcelona, Gustavo Gili.

Koolhaas, Rem, 2004, *Delirio de Nueva York*, Barcelona, Gustavo Gili.

Koolhaas, Rem, 2006, *La ciudad genérica*, Barcelona, Gustavo Gili.

Montaner, Josep Maria, 2008, *Sistemas Arquitectónicos Contemporáneos*, Barcelona, Ed. Gustavo Gili.

Sudjic, Deyan, 2007, *La arquitectura del poder [The Edifice Complex]*, Barcelona, Ariel.

Venturi, Robert, 1995, *Complejidad y contradicción en la arquitectura*, primera edición en 1966, Barcelona, Gustavo Gili.