

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ARQUITECTURA

MAESTRIA EN CIENCIAS CON ORIENTACIÓN EN GESTION E INNOVACIÓN DEL
DISEÑO

PROGRAMA SINTÉTICO 2013

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FAR GI 5900 TESIS I

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial: 3

3.- Horas de trabajo extra aula por semana: 4.5

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Trimestral Modular

6.- LGAC: Todas las que apoyan al programa educativo de la Maestría

7.- Ubicación semestral: Segundo

8.- Área Curricular: Investigación

9.- Créditos: 5

10.- Requisito: 5600 INVESTIGACIÓN PARA LA INNOVACIÓN

11.- Fecha de elaboración: 09/2009

12.- Fecha de la última actualización: 10/2012

13.- Responsable (es) del diseño: Dra. Irma Laura Cantú Hinojosa

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

El alumno es capaz de realizar una propuesta de investigación formal con orientación al desarrollo de proyectos innovadores y expresarse verbalmente con un lenguaje científico propio del campo de estudio.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
C2. Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida en el área de las ciencias para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Documento del marco teórico conceptual del proyecto de tesis
C10. Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	Comportamiento profesional cotidiano.
C12. Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad incluyendo los diferentes campos científicos para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.	Propuestas de innovación de proyectos de gestión.

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
1. El alumno será capaz de comprender los métodos y técnicas de investigación más frecuentemente utilizados en el área del diseño para contar con las herramientas suficientes para optar de manera propositiva por aquel que le permita examinar, analizar y comparar el diseño, la estructura y los modelos de métodos de investigación con el propósito de realizar una propuesta de investigación formal con orientación al desarrollo de proyectos innovadores.	No aplica en esta unidad.	No aplica en esta unidad.	Revisión de la literatura de su tema de tesis, tanto en libros, revistas especializadas que formen parte de las bases de datos internacionales. (desarrolla juicios de valor congruentes con principios y valores éticos). Relacionar los hallazgos de diferentes investigaciones y autores de libros, respecto del un tema de investigación. (desarrolla juicios de valor fundamentados en teorías y corrientes del pensamiento).	Identificar 20 artículos de investigaciones en bases de datos internacionales Reseña bibliográfica que represente una concatenación de los resultados de búsqueda y de autores, respecto del tema a investigación	Habilidad para expresar verbalmente con un lenguaje científico propio del campo de estudio, en el formato de redacción y de estilo de la APA. (construye juicios de valor fundamentados) Desarrollo del Marco Teórico-Conceptual o Revisión de la Literatura de su investigación (tema de tesis). (aplicación estratégica del conocimiento para la solución de problemas)	Reseña bibliográfica terminada Documento final del Marco Teórico-Conceptual o Revisión de la literatura deberá de contener autores internacionales, referencias en otro idioma, de diversas fuentes (bases de datos, libros, etc.)	No aplica en esta unidad	No aplica en esta unidad

17.- Contenido de la Unidad:

<p>UNIDAD I</p> <p>I. Marco teórico conceptual o revisión de literatura (Fundamentación del proyecto de tesis).</p>	<p>1.- Información precisa, ordenada y lógica de conocimientos.</p> <p>2.- Resultados de estudios realizados respecto al tema/problema de estudio</p> <p>3.- Fundamento teórico o marco de referencia de la investigación</p> <p>4.- Sustento de indicadores y procedimientos metodológicos y criterios para el análisis de los resultados. (de no existir investigaciones similares).</p>
--	--

18.- Producto integrador de aprendizaje:

Presentación escrita y oral del documento de Marco Teórico-Conceptual de su tema de tesis.

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

Álvarez-Gayou J. JL. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa*. Fundamentos y metodología. México: Paidós.

American Psychological Association (APA). (2002). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. México: Manual Moderno.

Arias Galicia, Fernando. (1990). *Introducción a la metodología de investigación en ciencias de la Administración y del Comportamiento*. México: Trillas.

Cea D'Ancona, Ma. Ángeles. (2001). *Metodología cuantitativa*. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.

Cone, John D. y Foster, Sharon L. (1999). *Dissertations and theses*. From start to finish. Washington: American Psychological Association.

Creswell, John W. (2003). *Research design*. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. USA: Sage.

Earl, Babbie. (2000). *Fundamentos de la investigación social*. México: Thomson.

Eco, Humberto. (1984). *Cómo hacer una tesis*. México: GEDISA.

- Eyssautier de la Mora, Maurice. (2002). *Metodología de la investigación*. Desarrollo de la inteligencia. México: ECAFSA-Thomson Learning.
- Finch, Frank. (1995). *Enciclopedia Conciso de Técnicas Administrativas*. México: Trillas.
- Grajales Guerra, Tevni. (1996). *Conceptos básicos de la investigación social*. México: Universidad de Morelos.
- Grajales Guerra, Tevni. (2004). *Cómo elaborar una propuesta de investigación*. México: Universidad de Morelos.
- Groat L. y Wang D. (2002). *Architectural research methods*. USA: John Wiley & Sons.
- Hernández S. Roberto; Fernández C. Carlos y Baptista L. Pilar. (2003). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Iglesias, Severo. (1976). *Principios del Método Científico*. México: Verum Factum.
- León, Orfelio y Montero, Ignacio. (2003). *Métodos de investigación en psicología y educación*. España: McGraw Hill.
- Maravilla C. Jaime; Oranday D. Sara y Orellana T. Laura. (2000). *Investigación en las ciencias sociales*. Metodología y técnicas para la elaboración de tesis, investigaciones de aula, ensayos, monografías y manuales. México: Universidad Ibero Americana.
- Mendieta Alatorre, Angeles. (1994). *Métodos de Investigación y Manual Académico*. México: Porrúa.
- Namakforoosh, Mohammad Naghi. (2003). *Metodología de la investigación*. México: Limusa.
- Pardinas, Felipe. (2002). *Metodologías y técnicas de investigación en ciencias sociales*. México: Siglo veintiuno.
- Pompa Del Angel, Magali. (1979). *Diseños de Investigación*. Monterrey: U.A.N.L.
- Rodríguez G. Gregorio; Gil F. Javier y García J. Eduardo. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Granada: Aljibe.
- Salkind, Neil J. (1999). *Métodos de investigación*. México: Prentice Hall Interamericana.
- Tamayo y Tamayo, Mario. (2003). *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa.
- Tena, Suck.E A. y Turnbull P., Bernardo. (1994). *Manual de Investigación Experimental*. México: Universidad Ibero Americana-Plaza y Valdés.
- Zorrilla A. Santiago y Torres X. Miguel. (1992). *Guía para elaborar una tesis*. México: McGraw Hill.

JOURNALS

- Research in Design Education
- Design Studies
- Journal of Architectural Education
- Journal of Architectural and Planning Research
- Creativity Research Journal
- Educational Psychology Review
- Review of Educational Research
- American Educational Research Association

BASES DE DATOS (disponibles en la UANL)

<http://www.basesdedatos.dgb.uanl.mx/ordenalfa.html>

Cada estudiante deberá de solicitar las claves de acceso remoto o en la Biblioteca Universitaria UANL en el departamento de documentación (planta baja)

- ProQuest EBSCO
- ERIC <http://www.eric.ed.gov/>
- Academic Research