



## PROGRAMA SINTÉTICO.

<b>1. Datos de identificación:</b>	
<input type="checkbox"/> Nombre de la institución y de la dependencia	Facultad de Arquitectura U.A.N.L. Licenciatura en Diseño Industrial
<input type="checkbox"/> Nombre de la unidad de aprendizaje	<b>Calidad y Control</b>
<input type="checkbox"/> Frecuencia semanal	4 hrs. por semana Teoría 80 Hrs. Práctica 0 Hrs. Totales 90 Hrs.
<input type="checkbox"/> Horas de trabajo extra aula por semana	10
<input type="checkbox"/> Modalidad	Escolarizado
<input type="checkbox"/> Periodo académico	9no. Semestre
<input type="checkbox"/> Tipo de Unidad de aprendizaje	Obligatoria
<input type="checkbox"/> Área Curricular	ACFP
<input type="checkbox"/> Créditos UANL	3
<input type="checkbox"/> Fecha de elaboración	06 Mayo 2008
<input type="checkbox"/> Fecha de última actualización	21 Junio 2011
<input type="checkbox"/> Responsable (s) del diseño:	M. A. Augusto A. Hernández Goitia
<b>2. Propósito(s):</b>	En esta unidad de Aprendizaje busca desarrollar conocimientos y competencias sobre el control y la calidad y sus procesos, normas internacionales y su implementación, trabajando orientado al cliente sobre las propuestas en equipos multidisciplinarios. Le da al alumno las herramientas necesarias para gestionar la calidad adecuada y el control sobre los mismos.
<b>3. Competencias del perfil de egreso</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:</b> <input type="checkbox"/> Competencias instrumentales <input type="checkbox"/> Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de	

decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

- Emplea pensamiento lógico, crítico creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
- Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.
  - Competencias personales y de interacción social
- Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
- Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
- Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.
  - Competencias integradoras
- Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

**Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje;**

- Emplear los recursos del entorno, considerando las estrategias de sustentabilidad local y global en el diseño para lograr la competitividad de los productos en el mercado.
- Sustentar el proyecto diseño, seleccionando y especificando los materiales y procesos de manufactura óptimos, a través de la colaboración en equipos interdisciplinarios, para asegurar la viabilidad tecnológica y otorgar valor agregado a las propuestas.
- Administrar el desarrollo del proyecto de diseño con habilidades de gestión, organización y control para la implementación de soluciones óptimas dentro de la empresa.
- Aplicar los lineamientos legales de la propiedad intelectual, de forma ética dentro del marco nacional e internacional para la protección del diseño de productos.
- Generar la logística de los productos industriales en los términos que rigen los mercados nacionales e internacionales para su óptima distribución y comercialización.

**4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje.**

Evaluación mediante exámenes.

Exposiciones en clase.

Reportes de investigaciones documentales y de campo.

 **5. Producto integrador de aprendizaje.**

- Caso práctico en el que se reflejen los factores necesarios para lograr la eficiencia en control de producción.

 **6. Fuentes de apoyo y consulta.**

- TECNOLOGIA DEL MAÑANA ¡ HOY ¡, Corporativo Mina. México. Mensual
- ADMINSTRACION DE LA PRODUCCION Y LAS OPERACIONES: Conceptos, modelos y funcionamiento. México. Prentice-Hall Hispanoamericana. 1991. (D.I.)
- SISTEMAS DE PRODUCCION E INVENTARIO: Planeación y control. México. Limusa. 1975.
- LOZALIZACION, LAYOUT Y MANTENIMIENTO DE PLANTA. Reed, Ruddell. 2ª. Ed. Buenos Aires. El Ateneo. 197

*Tabla 1. Formato para la presentación de los programas sintéticos de las UA*